



INFORME
DRA. MARÍA
LILIA
CEDILLO
—RAMÍREZ—



DIRECTORIO

4to. INFORME DE LABORES

Rectora

Dra. María Lilia Cedillo Ramírez

Secretario General

Mtro. Damián Hernández Méndez

Vicerrector de Docencia

Dr. José Jaime Vázquez López

Vicerrector de Investigación y Estudios de Posgrado

Dr. Ygnacio Martínez Laguna

Vicerrector de Extensión y Difusión de la Cultura

Mtro. Luis Antonio Lucio Venegas

Tesorero General

Mtro. Carlos Martín del Razo Lazcano

Abogada General

Dra. Miriam Olga Ponce Gómez

Contralor General

Mtro. José Francisco Tenorio Martínez

Defensor de los Derechos Universitarios

Mtro. Omar Gerardo Aguirre Ibarra

Secretario Administrativo

Mtro. Juan Antonio Cruz Moctezuma

Directora de Comunicación Institucional

Mtra. Edwins García Hernández

Dirección de Gestión Académica

Dr. Emilio Miguel Soto García

Mtra. Judith Molina Guzmán

Mtra. Karina Ramírez Cázarez

Mtro. Germán Pérez Galicia

Lic. Rosaolinda Sánchez Nava

Índice

Presentación	5
1. Gobernanza y gestión incluyentes y con trato humano	6
1.1 Avances en la actualización de la normatividad universitaria	7
1.2 Gobernanza responsable	8
1.3 Derechos universitarios, cultura de paz, equidad de género	11
1.4 Profesionalización del personal académico	14
1.5 Programa de reconocimiento a personal académico	16
1.6 Formación y desarrollo docente.....	18
1.7 Incentivos Laborales	19
1.8 Actividades de prevención y salud de trabajadores y estudiantes	22
1.9 Prevención y seguridad para los universitarios	23
1.10 Protocolos de comunicación institucional entre la gestión y la comunidad universitaria que considere la diversidad de contextos y accesibilidad a los canales y medios de comunicación.....	24
1.11 Generación de servicios para la captación de recursos	24
1.12 Obligaciones de transparencia y acceso a la información.	25
1.13 Implementación del Sistema Institucional de Archivos	26
2. Corresponsabilidad Social y Solidaria	27
2.1 Extensión y difusión de la cultura.....	28
2.2 Eventos de promoción cultural	29
2.3 Acceso público a las bibliotecas de la BUAP	31
2.4 Complejo Cultural Universitario	34
2.5 Desarrollo del deporte universitario	35
2.5.1 Premios y reconocimientos deportivos.....	36
2.6 Innovación Social en el Servicio Social y la Práctica Profesional	38
2.7 Vinculación social.....	39
2.8 Impacto de los Complejos Regionales en la transformación local y comunitaria	43

2.8.1 Complejo Regional Centro	43
2.8.2 Complejo Regional Mixteca	46
2.8.3 Complejo Regional Nororiental	47
2.8.4 Complejo Regional Sur.....	49
2.8.5 Complejo Regional Norte.....	49
2.9 Acciones y programas en favor del medio ambiente y el desarrollo sostenible	52
2.10 Vinculación con el sistema de planeación estatal.....	54
3. Educación Desarrolladora para la Transformación.....	55
3.1 Cobertura y Matrícula- (CU2 un proyecto estratégico, nueva oferta regional)	56
3.2 Infraestructura para una universidad de vanguardia.....	57
3.3 Mantenimiento y nueva obra educativa	60
3.4. Marco curricular común de la educación media superior.....	61
3.5 Acompañamiento al estudiante	63
3.6 Programas en emprendimiento e innovación universitario	65
3.7 Actividades extracurriculares	66
3.8 Movilidad Nacional e Internacional.....	67
3.9 Evaluación y Acreditación (SEAES).....	70
3.10 Eventos Académicos	72
3.11 Premios y reconocimientos académicos	74
4. Modelo de Investigación Abierta y Comprometida	77
4.1 Resultados de Investigación	77
4.2 Financiamiento de investigación	80
4.3 Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores SNI y Padrón de Investigadores	83
4.4. Divulgación científica.....	85
4.5 Patentes.....	89
ANEXO. Seguimiento al cumplimiento de metas PDI.....	91
Mensaje final	92

Presentación

En cumplimiento de la normativa institucional establecida en el artículo 19, fracción V de la Ley, y en el artículo 55, fracción III del Estatuto Orgánico de la BUAP, que rigen las facultades y obligaciones de la persona titular de la rectoría, y en consonancia con los compromisos de transparencia y rendición de cuentas, presentó ante el H. Consejo Universitario, la comunidad universitaria y la sociedad en general, el Cuarto Informe de Labores correspondiente a la gestión 2021-2025 de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Este cuarto informe de gestión representa un momento de profunda reflexión sobre los retos superados y los avances logrados durante el año. Estos desafíos nos han permitido consolidar una visión más clara del camino recorrido, fomentando un mayor acercamiento a toda la comunidad universitaria. Hemos aprendido tanto de nuestros aciertos como de las áreas que requieren atención, lo que nos ha llevado a establecer plazos de cumplimiento a corto, mediano y largo plazo para culminar la gestión sin dejar un solo compromiso pendiente.

La consolidación de nuestra universidad ha sido posible gracias al talento, las competencias y el compromiso de cada uno de sus integrantes: estudiantes, personal docente, no académico y directivo. Su esfuerzo nos asegura que la BUAP avance por un rumbo de calidad y excelencia, siempre atenta a las demandas de los sectores social y productivo.

Lo que hoy presentamos es el resultado de un trabajo constante a lo largo del periodo octubre 2024 a septiembre 2025, que ha atendido las tareas sustantivas y adjetivas de nuestra institución.

Con la firme convicción de que la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla seguirá siendo un referente en la educación superior del país y de la región, expreso mi más sincera gratitud a todo el equipo y a la familia universitaria. Su dedicación y apoyo han sido fundamentales para el éxito de esta gestión.

¡Entre todos construyamos el camino!

Dra. Ma. Lilia Cedillo Ramírez | Rectora
Periodo que se informa: octubre 2024 - septiembre 2025

1. Gobernanza y gestión incluyentes y con trato humano

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla ha consolidado un modelo de gobernanza responsable y gestión transparente que asegura su estabilidad y desarrollo. Este modelo se sustenta en una sólida estabilidad financiera, reconocida por calificadoras internacionales, gracias a un ejercicio presupuestal riguroso y orientado a resultados. La Contraloría General juega un papel crucial, supervisando exhaustivamente los ingresos y egresos a través de auditorías integrales que garantizan la probidad y la rendición de cuentas en todos los procesos institucionales. Paralelamente, la institución ha emprendido una profunda modernización de su marco normativo, simplificando reglamentos para evitar duplicidades, armonizando sus estatutos con los derechos humanos, y creando estructuras clave como la Dirección Institucional de Igualdad de Género para transversalizar la equidad en toda la universidad. La gobernanza se completa con el funcionamiento puntual del H. Consejo Universitario y procesos electorales transparentes, apoyados en plataformas tecnológicas que aseguran la correcta administración institucional.

El fortalecimiento de la institución se basa en una estrategia integral para el desarrollo y reconocimiento de su activo más importante, las personas. Se ha brindado certeza laboral a través de procesos de evaluación al desempeño profesional y académico para el otorgamiento de definitividades y concursos de oposición, además de implementar un bono para profesores hora/clase, somos la única universidad del país con esta aportación. Para el personal administrativo y no académico, se impulsan programas de profesionalización y estímulos al desempeño (PROIPT, PEPC, PEDCA), complementados con un claro sistema de descripción de puestos que mejora la organización y cumple con normativas de calidad e igualdad laboral.

La Universidad ha puesto en el centro de su misión la construcción de una comunidad segura, inclusiva y con bienestar integral. Se promueve activamente una cultura de paz y respeto a través de la Defensoría de los Derechos Universitarios y una firme estrategia contra la violencia de género liderada por la Dirección Institucional de Igualdad de Género, que ofrece formación, atención psicológica y programas sobre masculinidades y diversidad. La salud y la seguridad son prioritarias, con una estrategia que incluye la profesionalización de la Dirección de Apoyo y Seguridad Universitaria (DASU) y el proyecto "Sendero Seguro", una modernización de la infraestructura y servicios del Hospital Universitario de Puebla, programas preventivos como BIBes TU y las jornadas de salud de la DAU. Este compromiso con el trato humano abarca todas las etapas de la vida, desde la formación integral en el Círculo Infantil hasta el acompañamiento activo en la Casa del Jubilado.

Finalmente, la BUAP ha ampliado su impacto y visibilidad a través de una vinculación y una comunicación efectiva. La institución mantiene convenios de colaboración con 35 países, destacando alianzas de alto impacto como el signado con el Instituto Cervantes de España, que la posiciona como un centro de certificación del idioma español. Esta proyección se acompaña de una propuesta para generar recursos propios mediante servicios especializados y capacitación a entidades externas, fortaleciendo su sostenibilidad financiera. Para comunicar su quehacer, la Dirección de Comunicación Institucional despliega una intensa labor de producción de contenidos en múltiples plataformas. Como pilar de su legado, la universidad ha consolidado su Sistema Institucional de Archivos, realizando por primera vez en su historia una transferencia secundaria que asegura la preservación de su memoria para las futuras generaciones.

1.1 Avances en la actualización de la normatividad universitaria

La institución ha consolidado su proceso integral de fortalecimiento, enfocado en modernizar su marco operativo, optimizar su gobernanza y expandir su vinculación estratégica. Estas acciones, alineadas con los ejes del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, buscan no solo robustecer las capacidades internas, sino también maximizar el impacto positivo de la universidad en el desarrollo local, regional y nacional.

Un pilar fundamental de esta modernización es la continua actualización de la legislación universitaria, un esfuerzo que comenzó en 2021 para garantizar que la normativa sea coherente y responda a las necesidades actuales. En el periodo que se informa se ha llevado a cabo una revisión exhaustiva de diversos reglamentos, destacando el Reglamento de Funcionamiento del H. Consejo Universitario y de los Consejos de Unidad Académica. El análisis reveló que, aunque ambos órganos colegiados compartían una forma de funcionar muy similar, existían normativas duplicadas. Para evitar la redundancia que engrosa innecesariamente la legislación y para facilitar su consulta por parte de la comunidad, se tomó la decisión estratégica de unificar las disposiciones comunes. Este proceso también permitió identificar y corregir lagunas en la regulación, incorporando disposiciones que aseguran el correcto funcionamiento de los consejos en todas sus etapas: desde su integración e instalación formal, hasta el desarrollo de las sesiones y su conclusión.

En colaboración con la Oficina de la Abogada General, la Defensoría de los Derechos Universitarios y la Dirección Institucional de Igualdad de Género, se actualizó el Protocolo para la prevención y atención de la discriminación y violencia de género.

Para optimizar la gestión de recursos, se trabajó con la Dirección General de Bibliotecas para actualizar los lineamientos de su sistema. El objetivo es establecer disposiciones claras para el registro, la administración y el control de los acervos bibliotecarios, así como para mejorar los trámites y servicios ofrecidos a la comunidad.

El H. Consejo Universitario (HCU), como máximo órgano de gobierno, ha sesionado puntualmente conforme a la legislación vigente. Durante el periodo de octubre de 2024 al 11 de julio de 2025, se llevaron a cabo 13 sesiones: una Ordinaria, 10 Extraordinarias y dos Solemnes. A través de estas sesiones, se emitieron los acuerdos necesarios para atender de manera eficiente los diversos asuntos de la agenda universitaria. El trabajo del HCU ha sido crucial para actualizar la normatividad y sus distintos instrumentos el Estatuto Orgánico y otros reglamentos, armonizando el marco normativo con los derechos humanos contemplados en tratados internacionales.

La Secretaría General, a través de la Secretaría Técnica del Consejo Universitario, es la responsable de organizar los procesos electorales para el nombramiento de autoridades y representantes institucionales. Para garantizar la integridad y eficiencia de estos procesos, la universidad ha implementado plataformas electrónicas y software especializado que respaldan el 100% de los servicios administrativos y los procesos electorales de 2025.

El compromiso con la modernización se extiende más allá de las fronteras universitarias, a través de una robusta estrategia de vinculación, gestionada y validada por la Oficina de la Abogada General para salvaguardar los intereses institucionales. La colaboración a nivel nacional en las unidades académicas y administrativas han establecido acciones de vinculación con los sectores productivo y social en todo el territorio poblano y a nivel nacional. Estas colaboraciones se materializan a través de convenios que abarcan consultoría en áreas estratégicas como la agroalimentaria, energética y de medio ambiente; cooperación en el sector salud; y

oportunidades para servicio social, estancias y práctica profesional, así como para el intercambio de conocimiento y la movilidad académica, como se muestra en la siguiente tabla.

Convenios de la Oficina de la Abogada General 2024-2025

Dependencia	Acuerdo	Anexo	Memorando	Carta intención	Convenio	Total
Dependencias académicas e instituciones educativas	11	-	1	3	180	195
Dependencias administrativas (sector público, federal y local)	2	1	-	-	120	123
Empresas y Personas Físicas (convenios de investigación, capacitación, servicio social y práctica profesional)	-	-	1	-	445	446
TOTAL	13	1	2	3	745	764

Fuente: Oficina de la Abogada General.

De manera particular, se han fortalecido los lazos con instituciones especializadas en gestión de archivos, manteniendo vigentes cuatro colaboraciones para la conservación y capacitación en esta materia. Un ejemplo destacado es el convenio entre la Biblioteca Histórica José María Lafragua y la Universidad de Barcelona.

A través de la Dirección General de Internacionalización, la BUAP formaliza sus relaciones con Instituciones de Educación Superior (IES) de todo el mundo, manteniendo actualmente 378 convenios vigentes con instituciones de 35 países. En el último año se firmaron 12 nuevos convenios y se renovaron 40, siendo la renovación un claro indicador de la confianza que las IES socias depositan en la calidad y competitividad académica de la universidad. Destacan dos nuevos convenios firmados con el prestigioso Instituto Cervantes de España, los cuales posicionarán a la BUAP como un centro de aplicación para los exámenes de certificación de español DELE y SIELE, y como un centro acreditador para la enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE). Esta alianza estratégica no sólo impulsará la formación docente y la oferta de cursos para extranjeros, sino que también abrirá una valiosa oportunidad para que los estudiantes de la BUAP realicen sus prácticas profesionales en alguna de las 100 sedes que el Instituto Cervantes tiene en 54 países.

1.2 Gobernanza responsable

La BUAP fundamenta su estabilidad y desarrollo en una gobernanza responsable, donde la administración, el control y la gestión financiera son pilares cruciales para asegurar la austeridad, la transparencia y la rendición de cuentas. A través de una gestión orientada a resultados, la institución garantiza el uso eficiente de sus recursos y mantiene una sólida salud financiera, reconocida por agencias calificadoras internacionales.

La Tesorería General es la entidad principal en la administración y gestión de los recursos, encargada de planificar las condiciones necesarias para proveer el financiamiento requerido por las actividades universitarias. Su labor se centra en el control de las inversiones y la efectividad en el manejo de los fondos públicos, siempre en estricto apego a las leyes y regulaciones gubernamentales, incluyendo la Ley de Disciplina Financiera. Esta dependencia recauda y administra los recursos ordinarios y extraordinarios conforme al Presupuesto Institucional, el cual es aprobado por el H. Consejo Universitario y se alinea tanto con el Plan de Desarrollo Institucional como con los convenios de apoyo financiero. De esta manera, se vigila permanentemente la solvencia y liquidez de la institución para hacer frente a sus compromisos económicos, siguiendo los lineamientos

de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP que establecen el destino de los recursos y las prioridades institucionales. Un ejemplo claro de esta gestión proactiva es el fortalecimiento del Fideicomiso Institucional de Jubilaciones y Pensiones, logrado a través de reformas al Sistema de Pensiones basadas en estudios actuariales iniciados en 2003, acciones que han disminuido la presión sobre las finanzas universitarias y aseguran una pensión digna para los trabajadores.

Esta disciplina financiera ha resultado en un reconocimiento explícito por parte de agencias globales de calificación crediticia como Standard & Poor's Global, Moody's Local México y Fitch Ratings, las cuales han afirmado la perspectiva financiera estable de la BUAP. Dicha calificación se impulsa por la sólida posición de la universidad en el mercado, su alto nivel de solicitudes, su admisión selectiva y su estable comunicación con el Estado de Puebla. La institución mantuvo finanzas sanas al cierre de 2024 y durante el avance de 2025, lo que refrenda su autonomía legal y operativa, así como una fuerte posición de liquidez y la capacidad de adecuar su gasto a los recursos disponibles. Los recursos se asignan de acuerdo con los cuatro ejes del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, asegurando el pago quincenal a la totalidad de los trabajadores y el desarrollo de las actividades sustantivas.

Calificación financiera

Empresa calificadora	Descripción
Fitch Ratings	Fitch Ratings afirmó en 'AA+(mex)' la calificación nacional de largo plazo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). La Perspectiva es Estable. La afirmación se fundamenta en el nivel de apalancamiento favorable, ya que la universidad mantuvo un endeudamiento nulo al cierre de 2024 y al avance de 2025. Para la BUAP, el puntaje de soporte es de 15 bajo la evaluación de Entidades Relacionadas con el Gobierno (ERG) que, en combinación con su perfil crediticio individual (PCI) de 'aa+(mex)', dio como resultado la aplicación del enfoque de PCI de la entidad. El PCI de BUAP no está limitado por la calificación de su gobierno de soporte, pues a lo largo de su historia el gobierno no ha interferido en los recursos de la universidad. Debido a la autonomía legal, financiera y operativa de la universidad, el estado de Puebla [AA(mex) Perspectiva Estable] está impedido legalmente para tomar recursos de la BUAP. Por ello, Fitch califica a BUAP bajo un PCI de 'aa+(mex)', el cual es mayor que la calificación del estado.
Moody's	Moody's Local México afirmó la calificación de emisor de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) en AA-.mx con perspectiva estable, reflejando los sólidos vínculos institucionales y financieros con el Estado de Puebla (AA-.mx, estable), amplios balances operativos y una fuerte posición de liquidez. Entre 2023 y 2024 la universidad aceleró el gasto de inversión, alcanzando un nivel equivalente al 15% de sus ingresos totales en 2024, destinado principalmente a la construcción del campus Ciudad Universitaria 2 (CU2). Para 2025-2026, proyectamos que la inversión se mantendrá en un nivel equivalente al 10% de los ingresos totales, la cual será financiada principalmente con transferencias estatales. El perfil crediticio de la BUAP también considera un alto nivel de pasivos no fondeados por pensiones.
Standard & Poor's	Calificación crediticia de emisormxA+/Estable/-- La calificación de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) incorpora la expectativa de que la administración financiera continúe registrando resultados fiscales equilibrados, derivado de su capacidad para adecuar el gasto operativo y de capital a los recursos disponibles. Toma en cuenta el perfil crediticio individual (SACP, por sus siglas en inglés para stand-alone credit profile), así como la evaluación de la Universidad como entidad relacionada con el gobierno (ERG) del Estado de Puebla, con una probabilidad moderadamente alta de que reciba respaldo extraordinario. El SACP refleja su fuerte perfil de riesgo empresarial, impulsado principalmente por su sólida posición en el mercado, alto nivel de solicitudes y admisión selectiva. Sin embargo, tiene una fuerte dependencia de las transferencias de niveles superiores de gobierno, las cuales podrían ser volátiles.

Fuente: Tesorería General.

En el marco de una auditoría integral, la Contraloría General realizó una supervisión exhaustiva de los ingresos y egresos, incluyendo subsidios, fondos y recursos propios. Esta labor abarcó la revisión de 398 recursos alternos, 22 convenios específicos, 957 comprobaciones de Fondo Fijo y la verificación del pago de nómina y prestaciones. Se auditaron los ingresos institucionales provenientes de subsidios federales y estatales, del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y los generados por las propias unidades académicas y administrativas. Asimismo, se revisó que los egresos de estos recursos se ejercieran con probidad y eficiencia, dando seguimiento al presupuesto anual aprobado y verificando la correcta aplicación de los fondos de programas como el entonces CONAHCYT, hoy SECIHTI, a través de la revisión de decenas de informes financieros. La Contraloría también atendió 38 requerimientos de información de instancias de fiscalización federal y estatal y gestionó 10 entregas de información a la Auditoría Superior del Estado de Puebla.

El compromiso con la transparencia se extiende más allá de las finanzas para abarcar la supervisión de los procesos clave de la institución. En el ámbito de personal, se revisaron los movimientos de altas y bajas en nómina, el otorgamiento de estímulos, la retención y pago del ISR, y se emitieron opiniones sobre 194 proyectos de jubilaciones y prestaciones, además de dar seguimiento mensual al Fideicomiso de Pensiones. En los procesos escolares, se realizaron auditorías a la matrícula, se supervisó el Proceso de Admisión, se verificó el otorgamiento de becas y se presenciaron 69 actos públicos para la elección de plazas de alumnos del área de la salud, revisando 3,930 expedientes. En lo académico, se auditaron los concursos por oposición, los procedimientos de evaluación curricular y el pago de diversos estímulos al desempeño docente como el ESDEPED y el Programa de Reconocimiento a Personal Docente de Alto Perfil (PRAP).

En los procesos administrativos, se actualizó el padrón de proveedores, se asistió a 204 sesiones de los comités de obras y adquisiciones, se participó en 32 procesos de Entrega-Recepción y se gestionó el sistema DeclaraBUAP para dar trámite a 594 declaraciones patrimoniales, estandarizando la plataforma con los criterios del Sistema Nacional Anticorrupción.

Se consolida nuestro compromiso con la excelencia a través de una gestión integral que abarca desde la optimización transparente de sus recursos, asegurando un entorno de mejora continua para toda su comunidad. Un pilar de esta estrategia es la eficaz administración de sus procesos de adquisiciones, una misión liderada por el Departamento de Adquisiciones, Proveeduría e Inventarios (DAPI), cuyo rol es aprovisionar suministros, materiales y servicios bajo los más altos estándares de eficiencia y transparencia. Siguiendo la normativa federal, estatal e institucional, el DAPI prioriza las licitaciones públicas abiertas para asegurar las mejores condiciones de precio, calidad y oportunidad. Cuando este método no es el idóneo, se emplean procedimientos como los concursos por invitación o la comparación de ofertas para fomentar la libre participación con economía, imparcialidad y honradez.

Para garantizar la probidad de estos procesos, el DAPI mantiene sus certificaciones ISO 37001:2016, que previene el riesgo de soborno y fomenta la cero tolerancia a la corrupción, e ISO 9001:2015, que promueve la mejora continua de su sistema de gestión de calidad. Este compromiso con la transparencia se extiende al cumplimiento del 100% de los requerimientos de la Contraloría General y las auditorías federales, estatales y externas, así como a la atención oportuna de todas las solicitudes de información pública. Además, el personal del DAPI brinda asesorías permanentes a las unidades académicas y administrativas para optimizar los tiempos de respuesta y, en el último periodo, gestionó la liberación de garantías por 230.9 millones de pesos, brindando certidumbre a los proveedores. Todas estas acciones son avaladas en las 53 sesiones celebradas por el Comité de

Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios (CAASBUAP), que dictamina y agiliza las contrataciones conforme a la normatividad.

Para sustentar este entorno académico, la institución ha fortalecido sus mecanismos de gestión y planeación, que se basan en una cultura de la evaluación, la transparencia y la rendición de cuentas. La Coordinación de Planeación Institucional da seguimiento activo al cumplimiento de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), y para fortalecer este proceso se dispondrá de una plataforma de consulta pública que permitirá a cualquier usuario acceder a informes individuales por meta. Estos informes, elaborados por los responsables y revisados por las cabezas de sector y la Contraloría General, no solo facilitan la evaluación, sino que también aportan elementos clave para la construcción del próximo PDI. La toma de decisiones requiere de datos precisos, como los recopilados para el Reporte de Estadística 911, que en octubre de 2024 se elaboró con herramientas tecnológicas que minimizan errores, logrando entregar la información a la SEP en tiempo y forma y alcanzando un 100% de efectividad en las auditorías.

Finalmente, la Contraloría Social complementa este marco de gobernanza contribuyendo a que la gestión se realice con ética, eficacia y eficiencia. Sus funciones incluyen vigilar que los programas federales de desarrollo social cumplan sus metas y promover valores éticos en la comunidad universitaria, para lo cual se realizaron 8 monitoreos, 11 actividades de difusión y 14 reuniones de capacitación, entre otras acciones.

Con lo anterior, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla obtuvo un manejo impecable de los recursos fiscalizados por la Auditoría Superior de la Federación, logrando cero observaciones por el órgano mencionado, dichos resultados fueron presentados durante la Tercera Entrega del Informe del Resultado de Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2023 a la Cámara de Diputados como parte de la auditoría a las 35 Universidades pertenecientes al Subsistema de Públicas Estatales.

1.3 Derechos universitarios, cultura de paz, equidad de género

Para fomentar una cultura de la paz, la igualdad y el respeto irrestricto a los derechos humanos en todos sus espacios se ha consolidado un robusto y multifacético esfuerzo institucional. Este compromiso se materializa a través de una estrategia integral que articula la divulgación de derechos, la atención directa a la comunidad, la prevención de la violencia y la promoción activa de la inclusión y la equidad de género. El objetivo primordial es asegurar que cada integrante de la comunidad —estudiantes, personal académico y administrativo— no solo conozca sus derechos y obligaciones, sino que pueda ejercerlos plenamente en un entorno que promueve la justicia, el respeto mutuo y la cooperación.

La base de esta estrategia radica en la divulgación activa, para lo cual se realizaron Jornadas de Divulgación y Difusión de los Derechos Humanos y Universitarios en 33 dependencias, alcanzando a 5,090 estudiantes. Estas jornadas, junto con una campaña digital que incluyó la publicación de 152 carteles en redes sociales entre octubre de 2024 y agosto de 2025, sirven para informar sobre los servicios disponibles y promover la comprensión de los derechos fundamentales. Este esfuerzo preventivo se complementa con la labor de la Defensoría de los Derechos Universitarios, instancia encargada de garantizar el orden legal y defender a quienes han sido afectados.

Durante el último período, la Defensoría atendió 412 solicitudes, de las cuales el 71.8% fueron gestiones, el 17% quejas y el 11.2% orientaciones, logrando una tasa de resolución global del 82.8%. Es notable que las mujeres presentaron un mayor número de solicitudes (218) que los hombres (194), y la institución mantiene como prioridad la atención a quejas sensibles, especialmente aquellas relacionadas con acoso, hostigamiento y faltas de respeto.

La Dirección Institucional de Igualdad de Género (DIIGE), que coordina una amplia gama de programas formativos, preventivos y de atención para erradicar la violencia y la discriminación. Desde 2023, la universidad cuenta con el Protocolo para la Prevención y Atención de la Discriminación y Violencia de Género, una herramienta fundamental cuya difusión y actualización son constantes para que toda la comunidad conozca la ruta de acción. Bajo este marco, la Oficina de la Abogada General atendió 441 quejas por violencia de género y canalizó a 354 estudiantes a terapia psicológica, trabajando en conjunto con instancias externas. El compromiso con la atención integral es total: la DIIGE asegura que el 100% de las personas que solicitan acompañamiento psicológico con perspectiva de género e interseccional lo reciban, protegiendo siempre sus datos personales.

La labor formativa es extensa y diversificada, buscando la transversalización de la perspectiva de género en todos los ámbitos universitarios. Se impartieron numerosos cursos, talleres y conferencias dirigidos a toda la comunidad entre noviembre de 2024 y mayo de 2025, abordando temas como los tipos y modalidades de violencia, la prevención del acoso laboral, el liderazgo, la violencia en el noviazgo y los marcos normativos vigentes. Programas como el de Coeducación e Igualdad proponen enfoques pedagógicos para transformar activamente los contenidos y las metodologías en los planes de estudio, buscando eliminar estereotipos y visibilizar las aportaciones de las mujeres y las diversidades en todas las áreas del conocimiento. Además, se han implementado cursos autodirigidos en plataformas virtuales y capacitaciones específicas para el profesorado, con temarios que cubren desde el protocolo institucional hasta la salud emocional y la inclusión.

Reconociendo que la igualdad es una tarea compartida, la institución ha desarrollado programas específicos para trabajar con masculinidades. A través de círculos de conversación y conferencias, se busca que los hombres universitarios reflexionen sobre sus procesos de socialización, identifiquen historias alternativas al modelo de masculinidad dominante y construyan herramientas para promover una vida libre de violencia y prácticas de buen trato. Este enfoque se enmarca en la promoción de una cultura de paz, generando estrategias para crear escenarios de convivencia y respeto mutuo.

La inclusión es otro pilar central, con un énfasis en las diversidades sexogenéricas y las discapacidades. A través de programas específicos, se busca identificar y contrarrestar las Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP), fortaleciendo la conciencia crítica de la comunidad mediante la capacitación y la sensibilización. Estas acciones incluyen cursos sobre gestión incluyente, conferencias sobre diversidad sexual y de género, y la implementación de iniciativas prácticas como la adaptación de un “Baño para todo género” en la Facultad de Lenguas.

Asimismo, se impulsa activamente la participación de las mujeres en la ciencia y la tecnología para eliminar la brecha de género en la investigación. Proyectos como la Biblioteca Digital de Investigadoras BUAP y el Directorio Institucional de Especialistas en Perspectiva de Género visibiliza la labor científica de las mujeres. Eventos como el Tercer Coloquio de Científicas BUAP y la Segunda Feria de Científicas, generan espacios de análisis y colaboración para deconstruir barreras invisibles que enfrentan las investigadoras.

Paralelamente, la universidad cultiva un entorno de bienestar, inclusión y pensamiento crítico, implementando programas que atienden la salud emocional y promueven una cultura de paz y equidad. A través de los Círculos Psicoeducativos "De la Calma al Bienestar" se ofrece acompañamiento profesional a miembros vulnerables de la comunidad, mientras que la Jornada Nacional de Tequios Por la Paz y Contra las Adicciones crea espacios para que los estudiantes expresen sus emociones a través del dibujo y la reflexión. Se abordan temas de género con jornadas como "¿Todo se vale?", que deconstruye el amor romántico y promueve el consentimiento, y el cineclub "Mujercitas", que genera diálogo sobre el empoderamiento femenino. La lucha contra la violencia se visibiliza con la puesta en escena "Voces que no callan", un proyecto artístico-social que presenta historias reales de mujeres, mientras que el encuentro "Mujeres empoderando mujeres" ofrece a las alumnas, modelos a seguir a través de las experiencias de sus docentes. La inclusión se fomenta activamente con talleres de Lengua de Señas Mexicanas para generar comunicación asertiva y talleres para la elaboración de toallas menstruales de tela, que cuidan la economía y el medio ambiente. La reflexión crítica se extiende a temas sociales profundos, como en la presentación del libro "Una Poética de la Insurgencia Zapatista", que abordó las luchas sociales y la causa de las personas desaparecidas en México.

Estos esfuerzos se consolidan a través de la institucionalización de políticas, como la búsqueda de la Certificación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

Actividades de extensión y difusión de la Dirección Institucional de Igualdad de Género

Actividades	No. de actividades	Participantes	Personas atendidas
Biblioteca Digital Investigadoras BUAP	1	64	64
Campañas institucionales 8M Derechos, igualdad y empoderamiento y 25N	6	12	3,926
Cápsulas en el Informativo TV BUAP	29	2	N/A
Círculos de conversación en masculinidades y cultura de paz	5	12	793
Conferencias	21	63	2,130
Conversatorios	2	8	183
Convocatorias para la comunidad universitaria	4	N/A	N/A
Directorio Institucional de Especialistas	1	44	44
Encuentros	4	425	11,969
Jornadas de salud, inclusión e igualdad de género	5	152	3,428
Presentaciones de libros	3	11	2,627
Programa de Acompañamiento Psicosocial a Estudiantes Embarazadas	13	2	13
Programa de atenciones, canalizaciones y seguimiento a temas de violencia y discriminación	83	6	83
Sesiones de atención psicológica	620	4	159
TV BUAP "Debate desde la academia"	11	32	N/A

Fuente: Dirección Institucional de Igualdad de Género

Finalmente, la universidad articula su trabajo interno con la colaboración externa, realizando jornadas masivas como la de Salud, Inclusión e Igualdad de Género, en la que participaron diversas dependencias universitarias y gubernamentales para ofrecer talleres e información demostrando un compromiso integral con el bienestar de su comunidad y la sociedad en general.

1.4 Profesionalización del personal académico

Se ha implementado una estrategia integral y multifacética para la profesionalización y el reconocimiento de su personal académico, sentando las bases para la excelencia educativa y el fortalecimiento institucional. Este enfoque busca no solo motivar y evaluar el desempeño, sino también proporcionar las herramientas y el apoyo necesarios para que los docentes alcancen los más altos estándares de calidad, al tiempo que se fomenta un clima de estabilidad y pertenencia en toda la comunidad.

Un pilar de esta estrategia es el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED), cuyo objetivo es motivar a los profesores investigadores y técnicos académicos de tiempo completo y medio tiempo con plaza definitiva. A través de un riguroso proceso de evaluación bienal, como el realizado para el periodo 2025-2027, la universidad reconoce a aquellos que destacan por su permanencia, dedicación y calidad en las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura. Este proceso incluye la publicación de una convocatoria, el registro de actividades, la evaluación de expedientes y, tras los resultados preliminares, la programación del pago para no interrumpir el estímulo de los académicos con dictamen favorable, garantizando así la continuidad del apoyo mientras se resuelve el periodo de inconformidades. Actualmente, 1,649 docentes se benefician de un estímulo vigente a través de este programa, de acuerdo a la siguiente tabla por nivel.

Participantes y beneficiarios en el ESDEPED por nivel y sexo

Participantes por nivel	Sin nivel		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		Total		Total
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
Nivel medio superior	4	5	2	1	7	10	22	11	35	19	79	41	21	5	-	-	-	-	-	-	170	92	262
Nivel superior	35	48	40	60	56	58	63	65	86	60	129	80	59	81	53	54	101	104	103	144	725	754	1,479
TOTAL	39	53	42	61	63	68	85	76	121	79	208	121	80	86	53	54	101	104	103	144	895	846	1,741

Fuente: Vicerrectoría de Docencia.

De manera complementaria, la Vicerrectoría de Docencia impulsa activamente la certificación del Perfil Deseable PRODEP entre los Profesores de Tiempo Completo (PTC), un reconocimiento esencial por el adecuado desempeño de sus actividades profesionales.

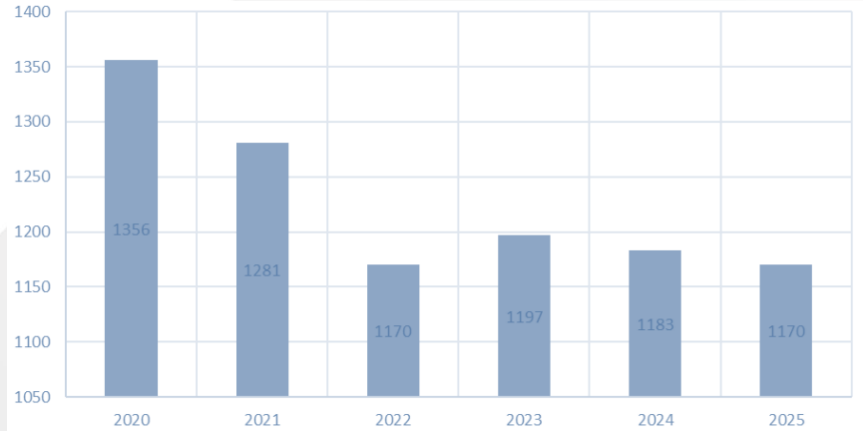
Para facilitar este proceso, la institución colaboró directamente en el desarrollo de la nueva plataforma federal Curriculum Individual SISUP 2.0, y creó un repositorio interno de respaldo para que los PTC puedan resguardar sus evidencias documentales y validar el cumplimiento de los requisitos establecidos en la convocatoria, tomando en cuenta las recomendaciones del personal docente para su implementación, generando una sinergia académica.

Este apoyo ha rendido frutos significativos: en 2024, 349 PTC participaron por el Reconocimiento del Perfil Deseable, logrando 258 renovaciones y 91 nuevas incorporaciones a este reconocimiento, dando como resultado una eficiencia en los resultados aprobados del 95% de las solicitudes del Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP.

Para 2025, la participación aumentó a 461 profesores, de los cuales 387 buscaron la renovación y 74 la obtención del perfil por primera vez, por lo que la institución cuenta actualmente con un total de 1,170 PTC con este prestigioso reconocimiento.

El comportamiento de este reconocimiento durante los últimos cinco años ha sido el siguiente:

Número de Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable (2020-2025)

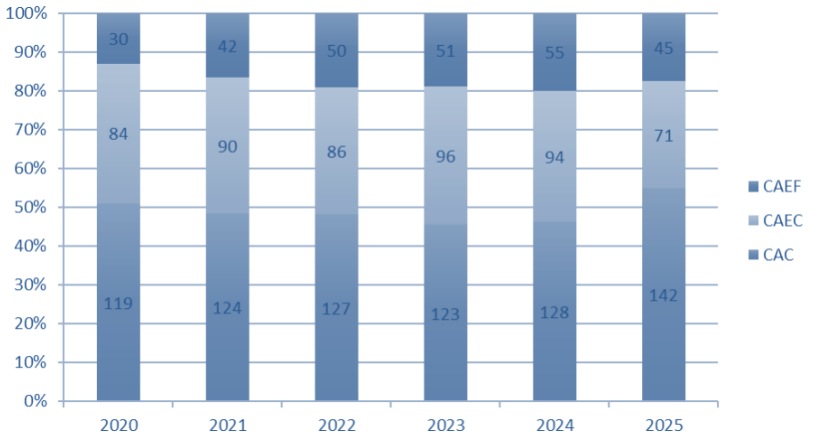


Fuente: Vicerrectoría de Docencia.

En el gráfico anterior se puede observar una disminución de los PTC con este Reconocimiento durante este periodo, debido principalmente a factores como: jubilaciones y defunciones.

Este reconocimiento individual se extiende al fortalecimiento del trabajo colegiado a través de la consolidación de los Cuerpos Académicos. Tras la evaluación de 2024, la institución cuenta con 258 Cuerpos Académicos reconocidos, de los cuales 142 están Consolidados, 71 En Consolidación y 45 En Formación. Destaca que, gracias a su trayectoria de más de 15 años con impacto nacional e internacional, la BUAP tiene 16 Cuerpos Académicos con el grado de Consolidado Indefinido y otros 11 por un periodo de 10 años.

El comportamiento de los Cuerpos Académicos durante los últimos 5 años ha sido el siguiente:



Fuente: Vicerrectoría de Docencia.

Las estrategias implementadas para el apoyo de los Cuerpos Académicos, nos permiten actualmente posicionarnos como la segunda Universidad con más Cuerpos Consolidados, detrás de la Universidad de Guadalajara.

Además, los PTC con Perfil Deseable reciben asesoría para obtener un apoyo económico que les permite adquirir herramientas de trabajo como acervo, equipo de cómputo y materiales de laboratorio. En 2024, 25 profesores fueron beneficiados con un monto total de \$543,272.00, y para agosto de 2025, está en proceso la autorización de recursos para 99 PTC más, por una suma de \$1,365,434.00.

El desarrollo del profesorado es un eje central de esta visión, impulsado a través de la plataforma SIPLAN, donde el personal docente registra su plan anual de trabajo para que las Unidades Académicas evalúen el cumplimiento de sus funciones sustantivas y adjetivas, alineadas con el Plan de Desarrollo Institucional. Además, la universidad apoya la superación académica de su personal con la habilitación de grados y el derecho al año sabático, que permite a los académicos de tiempo completo realizar estancias en otras instituciones con goce de salario para enriquecer su labor docente y de investigación.

En este marco, se ha propuesto el Sistema de Evaluación e Investigación Institucional para el Desarrollo Académico (SEIIDA), una iniciativa para reorientar la evaluación docente y del aprendizaje, articulando los programas existentes bajo un enfoque integral, formativo y multidimensional que integra el trabajo colegiado y las coevaluaciones departamentales para asegurar procesos de enseñanza de alta calidad con resultados medibles e impulsar políticas de mejora continua.

La implementación de itinerarios formativos en la Universidad para Adultos (UPA) sobre andragogía y el modelo educativo institucional, lo que ha permitido a sus docentes publicar en revistas internacionales y construir redes de colaboración.

1.5 Programa de reconocimiento a personal académico

La institución ha consolidado una estrategia para fortalecer su planta docente, fundamentada en el compromiso de brindar certeza laboral y oportunidades de desarrollo profesional a su personal académico. Esta estrategia se materializa a través de mecanismos transparentes y rigurosos que priorizan el mérito y el aprovechamiento del talento ya contratado, todo ello enmarcado en el Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA). El objetivo es no solo reconocer el esfuerzo y la habilitación de los docentes, sino también asegurar la calidad de la oferta educativa ante el crecimiento de la matrícula de primer ingreso.

Un pilar fundamental de esta iniciativa es el Procedimiento de Evaluación Curricular para el Otorgamiento de Definitividades, un proceso diseñado para valorar de manera integral el desarrollo de los académicos en la institución. En su convocatoria de 2025, este programa benefició a 291 integrantes de la planta docente de 44 unidades académicas, abarcando las categorías de Técnico Académico, Profesor Hora Clase, Profesor de Medio Tiempo y Profesor de Tiempo Completo. De las personas que obtuvieron la definitividad, el 53.6% (156) son mujeres y el 46.4% (135) son hombres, con un promedio de edad de 44 años, demostrando el impacto equitativo del programa. Durante la actual gestión, se han otorgado más de 1,191 de estos reconocimientos, consolidando un ambiente de estabilidad para la comunidad docente.

Para garantizar la imparcialidad y la eficiencia, todo el procedimiento se apoya en una plataforma electrónica institucional, que se alimenta tanto de bases de datos institucionales como de las evidencias que los propios postulantes capturan. El proceso de evaluación inicia en las unidades académicas a través de las Comisiones de Dictaminación Académica (CODIMA), integradas por pares evaluadores con experiencia en la disciplina, quienes disponen de guías, instrumentos de evaluación y asesoría personalizada para realizar su labor de dictaminación. A nivel institucional, la supervisión recae en la Comisión Institucional de Ingreso, Permanencia y Promoción de Personal Académico (COIPPPA), un órgano colegiado que integra a miembros de los Consejos de Docencia e Investigación, así como a los titulares de la Oficina de la Abogada General y las Vicerrectorías de Docencia y de Investigación y Estudios de Posgrado. Esta comisión es responsable de supervisar el trabajo de las CODIMA, atender inconformidades y publicar los resultados finales.

Paralelamente, la universidad gestiona el crecimiento de su planta académica a través de concursos por oposición para ocupar plazas de nueva creación. En el periodo que se informa, se publicaron dos convocatorias que resultaron en la asignación de siete nuevas plazas, tres de ellas para CU2. Este procedimiento también se distingue por su rigor: inicia con la validación de los perfiles específicos por parte de los Consejos de Unidad Académica, quienes definen las características idóneas para cada plaza según las necesidades de los planes de estudio. Tras una revisión inicial de requisitos generales, los candidatos son evaluados por un jurado calificador de tres pares académicos, cuyo dictamen es valorado por la CODIMA con base en criterios integrales que incluyen el grado académico, la experiencia, los resultados de las evaluaciones y el impacto potencial en el plan de estudios. Este proceso también se realiza en línea a través de una sólida plataforma institucional que asegura su correcto desarrollo y ofrece módulos específicos para los concursantes y las comisiones evaluadoras.

Ampliando el espectro de este compromiso, la actual gestión universitaria implementó por segundo año consecutivo una estrategia para el otorgamiento de un bono económico al personal académico que imparte clases por asignatura (profesor hora/clase), tanto definitivos como por tiempo determinado. Este programa, gestionado por el Comité para la Integración y Gestión Académica y Administrativa (CIGAA), tiene como fin incentivar y reconocer la dedicación de estos docentes, brindándoles certeza, estabilidad laboral y una compensación a su salario. Para el ejercicio fiscal 2025, la Rectoría autorizó un monto de \$39,696,160.00 del subsidio federal, beneficiando al 94.3% de los profesores hora/clase que participaron en la convocatoria, quienes recibieron el bono en dos exhibiciones en agosto y septiembre de 2025. Esta iniciativa impacta directamente en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, alineándose con el eje de "Gobernanza y Gestión, Incluyentes y con Trato Humano" al fortalecer el sentido de pertenencia y la estabilidad, y con el eje de "Educación Desarrolladora para la Transformación" al aplicar esquemas de reconocimiento al desempeño docente. En sus dos años de aplicación, el bono ha beneficiado a 2,247 docentes en 2024 y a 2,243 en 2025, consolidándose como un acto de justicia y reconocimiento a una parte fundamental de la planta académica.

La BUAP consolida un modelo académico integral centrado en la excelencia, la innovación y la pertinencia, articulando una amplia infraestructura pedagógica y sistemas de gestión que aseguran la calidad en todas las etapas de la trayectoria académica del estudiante. Este compromiso se refleja en el reconocimiento y apoyo a su personal docente; a través del Programa de Reconocimiento a Coordinadores de Gestión y de Programa Educativo, se beneficia a 402 docentes de nivel medio superior y superior con una remuneración adicional por sus funciones complementarias. Estas responsabilidades abarcan la coordinación de los planes de estudio de todos los niveles, incluyendo posgrados acreditados en el SNP, así como la gestión de áreas cruciales como tutorías, orientación educativa, evaluación académica, práctica profesional crítica, laboratorios,

vinculación y planeación. La profesionalización del cuerpo docente se impulsa activamente con el programa CONOCER, que en este periodo ofreció dos cursos de alineación de 30 horas para 16 docentes en los estándares de competencia para la impartición de cursos y la evaluación de competencias. Este enfoque en el desarrollo de talento se extiende al emprendimiento a través del programa Wadhvani, que capacita a docentes con herramientas de mentoría y a estudiantes con metodologías de innovación y habilidades blandas para fortalecer el perfil de egreso y encaminarnos en la generación de empleos.

Finalmente, la estrategia va más allá del ingreso o la definitividad, pues busca la plena integración del personal académico. A quienes obtienen una plaza por concurso se les impulsa a obtener el Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP, lo que les permite incorporarse a Cuerpos Académicos, participar en actividades de tutoría y gestión, y acceder a programas de estímulos al desempeño. De esta manera, la aplicación del RIPPPA durante la gestión actual no solo ha transparentado los mecanismos de carrera académica, sino que ha creado un círculo virtuoso que fortalece a la institución, reconoce a su talento y asegura la excelencia educativa para las futuras generaciones.

1.6 Formación y desarrollo docente

Nuestra institución ha implementado una estrategia integral para la gestión y el desarrollo de su personal académico, asegurando que cada integrante cuente con las herramientas, el conocimiento y la claridad necesaria para contribuir eficazmente a los objetivos institucionales. Este enfoque abarca desde el proceso de selección e incorporación hasta la capacitación continua y la organización estructural de las funciones, promoviendo un ambiente laboral profesional y bien coordinado.

El ciclo de desarrollo comienza con la integración del nuevo personal, para lo cual se lleva a cabo un proceso de inducción a través de un curso en la plataforma Moodle. El objetivo de esta inducción es familiarizar a los recién llegados con la normativa, la organización, la orientación estratégica y los servicios que ofrece la universidad, facilitando su adaptación al entorno laboral y fortaleciendo desde el inicio su sentido de pertenencia. Para asegurar una selección adecuada, a solicitud de las diversas unidades académicas y administrativas, se aplican pruebas psicométricas a los aspirantes, de las cuales se han realizado en el periodo informado, 452 pruebas. Tras un análisis detallado, se elabora un dictamen con retroalimentación para que el interesado conozca sus fortalezas y áreas de oportunidad, apoyando así la toma de decisiones en la contratación.

Una vez integrado el personal, la institución impulsa su crecimiento profesional a través del Programa Institucional de Profesionalización para el Trabajo (PROIPT). Esta iniciativa está diseñada para desarrollar y fortalecer competencias y habilidades específicas del contexto laboral en niveles básico, profesional y de plan de carrera. Mediante una oferta de alternativas de aprendizaje tanto virtuales como presenciales, el PROIPT busca mejorar el desempeño y contribuir al desarrollo continuo de todo el personal de la BUAP, que en el periodo a informar participaron 7,523.

Este compromiso con la capacitación se refleja también en acciones focalizadas, como la formación dirigida a los secretarios académicos, la cual se diseñó tras detectar sus necesidades específicas para proporcionarles el acompañamiento y los conocimientos necesarios para que desempeñen sus funciones de manera óptima con una gran participación.

Este sistema de desarrollo se sustenta en una sólida base organizacional: la Descripción de Puestos, un documento oficial que contiene información precisa sobre cada puesto, sus responsabilidades y las características requeridas para su desempeño. La elaboración de estas descripciones tiene múltiples objetivos, entre los que se incluyen mejorar la coordinación y organización de las funciones, ayudar a definir y distribuir mejor las cargas de trabajo, y contar con un catálogo de puestos institucional que brinde seguridad al personal sobre las tareas que debe realizar. Además, este esfuerzo es fundamental para dar cumplimiento a los requisitos de normativas de gestión como ISO 9001:2015 e ISO 37001:2016, así como la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

Para sustentar estas metodologías innovadoras, la Escuela de Formación Docente y Desarrollo Académico (EFDyDA) ofrece un vasto catálogo de cursos y talleres para el personal docente, asegurando su actualización y alineación con el Modelo Universitario Minerva (MUM). Se promueven metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), que integra diversas áreas del conocimiento para resolver interrogantes; el Aula Invertida, que traslada la instrucción fuera del aula para dedicar el tiempo presencial a la resolución de problemas; y el Aprendizaje Basado en Retos (ABR), que alienta a los estudiantes a solucionar problemas reales de su entorno. Se fomenta la introspección docente a través de talleres como la Autobiografía del Docente y el Diario del docente, que promueven la reflexión sobre la propia práctica.

Asimismo, se imparten cursos cruciales para el desarrollo de habilidades blandas, como Coaching Educativo para potenciar el desarrollo estudiantil, Comunicación Asertiva para la solución de conflictos, y Habilidades Sociales en Entornos Virtuales. Desde la Neuroeducación, se explora la incidencia de las emociones en el aprendizaje, mientras que el curso de Bienestar Emocional dota a los docentes de herramientas para mejorar las relaciones en la comunidad. Se ofrecen también capacitaciones técnicas para el Diseño de actividades académicas en retrospectiva, la aplicación del modelo HPL para crear ambientes de aprendizaje efectivos, la Elaboración de reactivos estandarizados, la escritura de casos de aprendizaje, el manejo de modelos de citación, el uso de Recursos Educativos Abiertos (REA) y el Storytelling para crear narrativas persuasivas. Se abordan áreas especializadas como la competencia Noticing en matemáticas y el Desarrollo organizacional, garantizando una formación integral para el profesorado, en la siguiente tabla se muestra el concentrado de las actividades de la Escuela de Formación Docente.

Concentrado de académicos atendidos en las diferentes actividades de Formación Docente

Tipo	BUAP		Externos		Total		Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Cursos	1,512	831	159	34	1,671	865	2,536
Cursos-talleres	52	36	11	9	63	45	108
Talleres	652	376	113	72	765	448	1,213
Diplomados	5	2	49	12	54	14	68
TOTAL	2,221	1,245	332	127	2,553	1,372	3,925

Fuente: Vicerrectoría de Docencia.

1.7 Incentivos Laborales

Para el personal no académico, la institución ha establecido programas de estímulos económicos que reconocen e incentivan la invaluable labor que desempeñan en las actividades adjetivas. El Programa de Estímulo al Personal

de Confianza (PEPC) otorga anualmente un reconocimiento basado en una evaluación de desempeño, beneficiando en su más reciente convocatoria a 1,705 trabajadores. De manera similar, el Programa de Estímulo al Desempeño y Carrera Administrativa (PEDCA) entrega un bono anual al personal no académico, utilizando una metodología de "Evaluación 90°" que incluye la valoración de los superiores y una autoevaluación; para el año 2025, 1,175 trabajadores se hicieron acreedores a este estímulo.

El Sistema Gestor de Descripciones de Categorías, es una plataforma que registra cada categoría del tabulador de salarios. Este sistema detalla el propósito, las funciones generales y específicas, la formación profesional, la experiencia, las competencias y los conocimientos técnicos y tecnológicos requeridos para cada rol, creando un marco transparente y estandarizado que ordena la estructura laboral y profesional de la universidad, es administrado por la Dirección de Recursos Humanos.

Dentro de las prestaciones a los trabajadores universitarios se cuenta con el Círculo Infantil BUAP, un centro que, con 50 años de historia, se dedica a la formación integral de los hijos menores de seis años. Utilizando el Modelo High Scope, que promueve un aprendizaje activo-participativo en apoyo al desarrollo físico, socioemocional, cognitivo y artístico de los niños. Más que una guardería, el Círculo Infantil es un espacio donde se siembran los valores institucionales desde la primera infancia. Se fomenta el gusto por la lectura para formar lectores críticos y empáticos, se educa en igualdad y no violencia para construir una cultura de respeto, y se promueven hábitos saludables a través de ferias de alimentación y la conciencia sobre la higiene. Además, se fortalece la identidad cultural con celebraciones como el Día de Muertos y se fomenta la inclusión y el respeto a la diversidad.

Beneficiados en el Círculo Infantil

Alumnos	Mujeres	Hombres	Total
Lactante I A	5	8	13
Lactante II A	5	6	11
Lactante II B	5	6	11
Lactante III A	5	6	11
Lactante III B	5	6	11
Maternal A	8	11	19
Maternal B	11	10	21
Maternal C	8	13	21
Preescolar 1o. A	6	11	17
Preescolar 1o. B	6	8	14
Preescolar 1o. C	5	10	15
Preescolar 1o. D	10	7	17
Preescolar 2o. A	7	11	18
Preescolar 2o. B	8	12	20
Preescolar 2o. C	9	10	19
Preescolar 3o. A	14	5	19
Preescolar 3o. B	9	12	21
Preescolar 3o. C	8	9	17
TOTAL	134	161	295

Fuente: Círculo Infantil.

La modernización de la infraestructura del HUP ha sido una prioridad para mejorar tanto la atención al paciente como las condiciones laborales del personal. Se han realizado remodelaciones significativas para crear espacios dignos y funcionales, como la terraza del 9º piso para el esparcimiento del personal, el comedor, los vestidores, el pasillo de mantenimiento y el Departamento de Trabajo Social. Para optimizar la atención médica, se amplió la Unidad de Hemodiálisis con tecnología de última generación, se anexaron nuevos consultorios en la UMF 2, se adquirieron cuatro unidades dentales modernas, se instalaron nuevos sistemas de aire acondicionado en áreas críticas como quirófanos y la Central de Esterilización para prevenir infecciones.

Beneficiando a los más de 26,752 derechohabientes, la capacidad de atención del HC se fortaleció con la incorporación de médicos especialistas y la creación de la Clínica Integral para la Atención del Adulto Mayor (CIAM), un servicio multidisciplinario que mejorará la calidad de vida de más de 12,237 derechohabientes. Esto permite tener una mejor atención a las personas que solicitaron algún servicio como se muestra en la siguiente tabla.

Personas que solicitaron algún servicio

Servicio	Total
Análisis Clínicos	72,214
Banco de Sangre	4,292
Colposcopias	773
Densitometrías	2,166
Consulta 1ra. vez (agendados)	50,077
Egresos Hospitalarios	3,782
Electromiografías	248
Electrocardiogramas	4,179
Electroencefalogramas	518
Endoscopías	136
Fisioterapia	9,576
Fluoroscopia	9
Patología (Citologías y Biopsias)	5,123
Patología (DOC)	2,319
Placas Simples	12,203
Quimioterapia y Biopsias	487
Tomografía	4,934
Urografías	43
Ultrasonidos	5,901
Vacunas	2,677
Biopsias RX	146

Fuente: Hospital Universitario de Puebla.

El compromiso con el bienestar se extiende de manera fundamental a la salud, siendo el Hospital Universitario de Puebla (HUP) un pilar en la preservación y restauración de la salud de los trabajadores, sus beneficiarios y el público en general, además de fungir como un campo de formación crucial para futuros profesionistas. Para garantizar la continuidad operativa y la calidad del servicio, la Oficina de la Abogada General gestionó 262 contratos de prestación de servicios profesionales y 33 convenios de cambio de horario, asegurando la presencia de personal capacitado y equilibrando las necesidades del hospital con el bienestar de sus trabajadores. Asimismo, se brinda un seguimiento puntual a las quejas presentadas, atendiendo 16 casos entre octubre de 2024 y agosto de 2025 por la vía administrativa para lograr una pronta solución y mantener el orden jurídico institucional. La cultura del bienestar se extiende a la oferta de servicios de salud accesibles, como la red de Farmacias Fleming y su sucursal hospitalaria en el HUP, que garantizan el acceso a productos farmacéuticos siguiendo los más altos estándares de regulación sanitaria.

La atención de la universidad trasciende la vida laboral activa, manifestándose en la Casa del Jubilado, un espacio diseñado para promover el bienestar y la plenitud en esta nueva etapa de la vida. Aquí se implementa un programa integral que atiende la salud física, emocional y social. Se ofrecen consultas de medicina general, fisioterapia y nutrición, junto con talleres sobre el uso responsable de medicamentos, la prevención de la hipertensión y la importancia del lavado de manos. El bienestar emocional se fortalece a través de terapias asistidas con perros, pláticas para afrontar el "Síndrome del Nido Vacío" y el "edadismo", y actividades que valoran la amistad. Para mantener una vida activa y socialmente enriquecedora, se organizan talleres de artes plásticas, gimnasia, bailes latinos, inglés y manualidades, así como jornadas lúdicas de casino, karaoke, magia y pintura. Además, se brinda orientación práctica para la vida diaria con charlas sobre la prevención de fraudes y la importancia de elaborar un testamento, garantizando que los jubilados continúen siendo una parte activa, valorada y protegida de la comunidad universitaria.

Jubilados participantes en cursos y servicios

Participantes	Total
Mujeres	3,209
Hombres	1,524
TOTAL	4,733

Fuente: Casa del Jubilado.

1.8 Actividades de prevención y salud de trabajadores y estudiantes

La BUAP ha consolidado una estrategia multifacética y profundamente humana, centrada en la promoción de la salud y el bienestar integral de toda su comunidad. Este compromiso se manifiesta no sólo a través de la atención directa, sino también mediante la creación de una cultura de prevención, la optimización de procesos que reducen el estrés y la implementación de infraestructura que apoya la equidad y la vida familiar, asegurando un entorno saludable y propicio para el desarrollo personal y profesional.

Por segundo año consecutivo se implementó el Programa Bienestar Integral (BIBes TU), diseñado para fomentar una cultura de autocuidado entre el personal académico y administrativo. A través de una oferta amplia de 429 cursos y talleres deportivos presenciales, que sumaron 2,775 horas de actividad, se logró la participación de 8,729 trabajadores, contribuyendo a su salud física, mental y socioemocional. Este enfoque proactivo se complementó con la realización de 1,584 pausas activas en 18 dependencias administrativas, beneficiando a 845 personas y promoviendo hábitos saludables directamente en el espacio de trabajo.

El bienestar también se cultiva a través de la eficiencia administrativa, especialmente en áreas de alta exigencia como la salud. Para ello, se fortaleció la Unidad de Gestión del Área de la Salud como un enlace clave entre las unidades académicas y las dependencias centrales, con el fin de generar una cultura del autocuidado.

Adoptando un enfoque de salud pública moderno y preventivo, la universidad puso en marcha la Unidad de Atención Primaria a la Salud en la Universidad para Adultos (UPA). Este proyecto se alinea con el modelo salutogénico, que se centra en los orígenes de la salud y los factores que la promueven en lugar de solo tratar la enfermedad. A través de un equipo interprofesional de medicina, estomatología, fisioterapia y nutrición, se ofrecen servicios que van desde la atención médica básica y la detección de enfermedades hasta talleres de

prevención de caídas, planes de alimentación individualizados y asesoría en higiene oral, creando un modelo de atención integral para la comunidad de la UPA.

El compromiso con el bienestar se materializa en la creación de espacios físicos que responden a las necesidades reales de la comunidad y promueven la igualdad. En este sentido, la universidad continuó con la instalación de lactarios, los cuales son una acción derivada de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación. Con la reciente inauguración de un lactario en la Facultad de Filosofía y Letras, la institución ya cuenta con un total de trece de estos espacios distribuidos en diversas unidades académicas y administrativas. Estos lactarios ofrecen a las alumnas, docentes y trabajadoras un lugar privado, cómodo e higiénico para la extracción de leche y la alimentación de sus hijos, reafirmando una política de bienestar con trato humano e incluyente.

1.9 Prevención y seguridad para los universitarios

Se ha consolidado una estrategia integral para garantizar la prevención, seguridad y el bienestar de toda su comunidad, creando un entorno propicio para el aprendizaje, la investigación y la convivencia. Este compromiso se articula a través de un enfoque integral que abarca desde la profesionalización de su personal de seguridad y la modernización de la infraestructura, hasta la promoción activa de una cultura de salud y autocuidado.

La base de este entorno seguro recae en la Dirección de Apoyo y Seguridad Universitaria (DASU), cuyo personal se somete a una profesionalización continua con una perspectiva humanista, incluyente y de respeto a los derechos humanos. A través de una metodología teórico-práctica, los elementos de seguridad fortalecen sus competencias en temas cruciales como primeros auxilios psicológicos, manejo de emergencias, mecanismos de inclusión y técnicas de evacuación, asegurando una actuación eficaz y empática. Esta preparación se complementa con el proyecto "Sendero Seguro", que refuerza la vigilancia en la periferia de los campus mediante recorridos constantes y una vinculación estratégica con las secretarías de seguridad pública, garantizando una atención oportuna ante incidentes. Para coordinar la respuesta, la Central de Atención a Emergencias opera las 24 horas del día, los 365 días del año, recibiendo reportes y gestionando la intervención de las áreas correspondientes para salvaguardar la integridad de la comunidad y el patrimonio institucional. Entre octubre de 2024 y septiembre de 2025, esta central atendió un total de 3,514 incidentes, que incluyen desde emergencias médicas y percances vehiculares hasta la atención de bicicletas inseguras y objetos perdidos, dando atención pre-hospitalaria a 1,893 y urgencias médicas con traslado a hospital de 144 personas.

La estrategia de prevención no se limita a la acción directa, sino que busca transformar la cultura institucional hacia la corresponsabilidad y el autocuidado. A través de plataformas digitales, la DASU difunde material gráfico sobre temas como el lenguaje inclusivo, la prevención del sexting y protocolos de actuación ante un asalto. Además, en colaboración con instituciones de seguridad pública, se imparten charlas preventivas sobre adicciones, violencia en el noviazgo y delitos cibernéticos, tanto en la zona metropolitana como en los campus regionales, fomentando que la comunidad se involucre activamente en su propia seguridad.

En materia de infraestructura, se han iniciado los trabajos para evaluar la instalación de botones de pánico, un mecanismo de alerta rápida que, aunque ha enfrentado desafíos técnicos y de financiamiento, se está abordando de manera conjunta con otras dependencias para fortalecer la seguridad en puntos estratégicos. La

seguridad y la eficiencia operativa también se han reforzado con la instalación de cámaras de seguridad, la modernización de elevadores, y la adquisición de equipo tecnológico.

1.10 Protocolos de comunicación institucional entre la gestión y la comunidad universitaria que considere la diversidad de contextos y accesibilidad a los canales y medios de comunicación

Para fortalecer su identidad y visibilizar su quehacer sustantivo, desplegamos a través de la Dirección de Comunicación Institucional (DCI), una coordinada labor de producción y difusión de contenidos que abarca todos los frentes de la comunicación. Esta estrategia integral busca reflejar las actividades universitarias, promover la identidad institucional y asegurar que los mensajes lleguen de manera accesible a una diversidad de contextos.

Durante el periodo de julio de 2024 a julio de 2025, esta labor se reflejó en la producción de 490 notas informativas que documentaron la riqueza de las actividades académicas, culturales, deportivas y de vinculación. De manera paralela, se realizó un registro fotográfico de 289 eventos clave, desde convenios nacionales e internacionales e inauguraciones de espacios, hasta momentos emblemáticos como la FENALI BUAP, la Noche de las Estrellas y el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Estos materiales, tanto escritos como visuales, no solo nutrieron los canales oficiales como la Gaceta Universidad BUAP, el portal institucional y las redes sociales, alcanzando a miles de personas, sino que también sirvieron para fortalecer la memoria e identidad universitaria y consolidar el prestigio de la institución en línea con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2021-2025.

El alcance de esta estrategia se amplió a través de la producción audiovisual. El área de video realizó una cobertura integral de 227 eventos institucionales, generando un número igual de cortes informativos que fueron distribuidos a televisoras locales y nacionales. Además, se produjeron 99 videos institucionales y 77 spots de radio para difusión interna y externa, atendiendo 91 solicitudes de grabación. Esta labor ha sido clave para comunicar de manera transparente los avances del PDI, promoviendo la inclusión y la participación de la comunidad.

Más allá de la producción, la DCI implementa una gestión estratégica de la comunicación. Se lleva a cabo un seguimiento sistemático de la presencia de la BUAP en medios de comunicación locales, regionales y nacionales, analizando menciones en prensa, portales web, radio y televisión, para generar insumos que orienten la toma de decisiones comunicacionales. Asimismo, la coordinación de eventos es una pieza fundamental; se gestionaron 135 actividades institucionales, donde una meticulosa labor de preproducción que incluye diseño de materiales gráficos, logística, gestión de permisos y coordinación interdepartamental, fue clave para garantizar su éxito y fortalecer el vínculo entre la Universidad y la sociedad poblana.

El área de Comunicación Interna atendió un total de 631 solicitudes de diversas dependencias, generando 8,246 materiales y enviando 2,382 correos electrónicos. Estas cifras, que reflejan un promedio de atención diario superior a las 500 interacciones, demuestran la alta demanda y la eficiencia con la que se fortalece la comunicación y la colaboración entre las distintas áreas de nuestra sustitución.

1.11 Generación de servicios para la captación de recursos

Hemos implementado una proactiva estrategia de vinculación y autosuficiencia financiera, diseñada para fortalecer sus capacidades operativas y consolidar nuestro papel como actor clave en el desarrollo regional. Esta iniciativa, alineada con los principios de sostenibilidad, responsabilidad social y gestión incluyente del PDI 2021-

2025, se enfoca en diversificar las fuentes de ingresos autogenerados para asegurar la viabilidad a mediano y largo plazo de sus funciones sustantivas y adjetivas.

La vinculación formal a través de convenios de colaboración con instancias gubernamentales, como los Ayuntamientos municipales y el Gobierno del Estado, así como con organismos públicos y dependencias internas nos permite la realización de actividades diversas como proyectos conjuntos, la capacitación, y atención a temas sociales lo cual fortalece las capacidades técnicas, profesionales y humanas y, por otro lado, nos permiten generar ingresos propios para la Universidad. La formalización y seguimiento de estas alianzas estratégicas permite a la BUAP fortalecer su papel como una institución comprometida con su entorno local, regional y nacional, optimizando recursos y contribuyendo a una gestión universitaria más eficiente y vinculada a las necesidades sociales.

También realizamos colaboración interinstitucional a través de la oferta de servicios de laboratorio especializados y consultoría técnica de alta calidad para los sectores industrial, empresarial, gubernamental y social. La universidad pone a disposición, a través de proyectos sociales y productivos, el conocimiento e infraestructura institucional generando a través de servicios y así otra vía para la obtención de recursos alternos fortaleciendo la infraestructura operativa de la BUAP y contribuyendo a su sostenibilidad a través de una gestión transparente y participativa.

1.12 Obligaciones de transparencia y acceso a la información.

En cumplimiento a la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados de Estado de Puebla, se realizaron acciones para garantizar el Derecho a la Protección de los Datos Personales de la comunidad, estableciendo las condiciones y dando trámite a los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición en relación con los Datos Personales, cumpliendo con los deberes de confidencialidad y seguridad en el Tratamiento de Datos Personales, además de promover una cultura de protección a este Derecho.

Los artículos 77 y 88 de Ley de Transparencia, Acceso a la Información y Publicación de Datos Personales del Estado de Puebla, señalan que la BUAP, al ser sujeto obligado de la ley, deberá llevar a cabo la publicación de la información de trabajadores activos y jubilados, financiera, administrativa, académica, de servicios y trámites que brinda esta Casa de Estudios, entre otras.

Aunado a lo anterior y en cumplimiento a otras normativas se publica la información contable, financiera y de cumplimiento de programas federales en la página de transparencia de la institución.

Tipo de solicitudes de información realizadas a la BUAP

Información	Número	Porcentaje
Académica/administrativa	66	9.81%
Adicional	262	38.93%
Financiera	37	5.50%
Institucional	265	39.38%
Jurídica	19	2.82%
Datos Personales	24	3.57%
TOTAL	673	100%

Fuente: Unidad de Transparencia, acceso a la información y protección de datos personales.

1.13 Implementación del Sistema Institucional de Archivos

En cumplimiento de la Ley General de Archivos a través de la Dirección General de Archivos (DGA), se ha impulsado la creación del Sistema Institucional de Archivos, para asegurar el funcionamiento homogéneo de todas las unidades archivísticas de la institución. Para su operación, se considera la capacitación, diagnóstico, estructuración y generación de la normativa que permita la gestión de los documentos de manera eficiente a lo largo de todo su ciclo vital. Así mismo, se cuenta con un programa de acompañamiento directo a la comunidad, realizando visitas in situ y ofreciendo asesorías especializadas. Al corte de este informe, se tiene un total de 8 dependencias y 6 unidades académicas, con 41 personas capacitadas en la correcta aplicación del sistema. La profesionalización del personal de la DGA se puede constatar a través de la asistencia a cursos de formación, foros y congresos.

Se realiza una labor continua para identificar, organizar, describir y preservar el valioso acervo documental que se resguarda por el Archivo Histórico. Este acervo, con documentos que datan desde 1825, está dividido en tres fondos principales —Colegio del Estado, Universidad de Puebla y Universidad Autónoma de Puebla—, además de colecciones de audio, video y fotografía. Gracias a una gestión cuidadosa, el 99% de los 4,785 expedientes, organizados en 788 metros lineales de estantería, se encuentran en buen estado de conservación. La excelencia en estos procesos de preservación se sustenta en el mantenimiento del Sistema de Gestión Documental (SGD) de la DGA, certificado bajo la Norma 30301 desde 2015. El equipo del Archivo Histórico trabaja de manera continua para cumplir con los estrictos requisitos de esta norma y con las regulaciones archivísticas vigentes. En el periodo que se informa se atendieron dos auditorías y la gestión de cuatro no conformidades halladas, asegurando la adecuada conservación de la memoria institucional para las futuras generaciones.

2. Corresponsabilidad Social y Solidaria

La vida universitaria se caracteriza por una intensa y diversa agenda cultural diseñada para enriquecer la formación integral de la comunidad universitaria. La Dirección General de Publicaciones distribuyó 150 títulos universitarios en ferias nacionales e internacionales. Un logro de este periodo fue la Feria Nacional del Libro (FENALI 2025), que, con 489 actividades, atrajo a 76,123 visitantes presenciales, estableciendo un récord de más de 10,500 asistentes en un solo día y logrando un alcance de casi un millón de impresiones en redes sociales. Tan solo en la edición de primavera, se presentaron 50 nuevos títulos, consolidando a la BUAP como una institución que articula la investigación académica con la divulgación de saberes para la sociedad.

A nivel de facultades y complejos regionales, se fomenta la integración mediante una amplia gama de actividades que incluyen desde talleres, clubes de lectura, campamentos y eventos para los estudiantes. El bienestar es una prioridad, atendida a través de iniciativas como el Centro de Apoyo Emocional y Terapia Ocupacional (CAETO), la creación de espacios de esparcimiento y proyectos de inclusión, como el desarrollo de elementos hápticos para personas con discapacidad visual.

En el ámbito deportivo, en este periodo se destaca la organización de la Universiada Nacional 2025, donde fungimos como sede y obtuvimos un histórico quinto lugar en el medallero con 104 preseas. Este logro es el resultado de un sólido sistema de desarrollo deportivo que comienza con preparación, competencias internas, competencias clasificatorias y se extiende a la participación en torneos para el nivel medio superior (CONADEMS). El compromiso y la excelencia se reflejan en los logros de las distintas unidades académicas, como la Facultad de Estomatología, que cosechó 84 medallas en diversas competencias. Más allá del alto rendimiento, se promueve una cultura de salud y convivencia a través de eventos masivos como la Carrera Universitaria y la "Lobo Rodada", que movilizan a toda la comunidad en torno a los valores del deporte y el bienestar físico.

El compromiso social de la institución se materializa a través de la vinculación, como ejemplo los programas de Servicio Social y Práctica Profesional que son ofertados periódicamente a estudiantes en proyectos de los sectores público, privado y social, respaldados por la firma de cientos de convenios.

En cumplimiento con la responsabilidad social contamos con la provisión de asesoría legal gratuita a través del Bufete Jurídico Universitario, la realización de jornadas de salud, atención bucal en comunidades vulnerables, así como la implementación de campañas de alfabetización en zonas marginadas. Este enfoque social se complementa con un firme compromiso ambiental, articulado a través del Sistema Universitario de Gestión Ambiental (S.U.M.A.), que impulsa desde la educación para el desarrollo sostenible hasta proyectos prácticos de reforestación, reciclaje e instalación de paneles solares.

La comunidad estudiantil, especialmente en la Escuela de Artes Plásticas y Audiovisuales (ARPA), se posiciona como un agente de cambio que impulsa la revitalización cultural a través de la creación de espacios de convivencia y el rescate de la vida social. La vinculación social y el bienestar son ejes transversales, como lo demuestra el programa "Echándonos un poco la pata", una colaboración entre CAETO y ARPA donde coterapeutas caninos visitan mensualmente la escuela para realizar Intervenciones Asistidas con Perros (IAP). Estas sesiones, que incluyen ejercicios de psicomotricidad y fortalecimiento del pensamiento, buscan reducir la ansiedad, aliviar el estrés e incrementar la autoestima de la comunidad universitaria. Para difundir los beneficios de esta terapia,

un grupo de estudiantes de Arte Digital desarrolló el videojuego educativo “Caninos en Camino”, que a través de minijuegos con coterapeutas como “Minka” y “Canela”, permite explorar de manera interactiva los beneficios emocionales y físicos de la terapia asistida, sensibilizando sobre el cuidado y aprecio por los animales.

Además, se han desarrollado eventos con causa al recaudar 384 kg de croqueta para perro, 88.3 kg para gato, alimentos húmedos y 424 kg de arena, donativos que fueron entregados al Hospital de Pequeñas Especies y al Centro de Apoyo Emocional y Terapia Ocupacional (CAETO) de la BUAP, demostrando la sensibilidad de la comunidad ante las necesidades de los sectores vulnerables. El CAETO, a su vez, celebró su segundo aniversario con una caminata perruna y diversas actividades, consolidando su papel en el bienestar comunitario.

2.1 Extensión y difusión de la cultura

Durante el periodo de octubre de 2024 a agosto de 2025, la Vicerrectoría de Extensión y Difusión de la Cultura (VEDC) de la BUAP consolidó una serie de acciones estratégicas con el objetivo de fortalecer la identidad universitaria y contribuyeron significativamente al desarrollo cultural de Puebla, posicionando a la institución como un referente estatal y nacional.

En el ámbito de la preservación del patrimonio, la Dirección de Patrimonio Histórico Universitario (DIPAHU) implementa programas como "De par en par", que atrajo a 528 asistentes a los inmuebles históricos, mientras avanzaba en el inventario de siete edificios patrimoniales. Paralelamente, la Biblioteca Histórica José María Lafragua continuó con la crucial tarea de digitalizar sus acervos para ponerlos a disposición del público, resguardando así la memoria documental.

La red de museos universitarios tuvo un impacto notable, recibiendo a más de 100,000 visitantes en exposiciones como Netsuke. Japón en miniatura y Sonar Bangla 3.0. La participación en iniciativas como la Noche de Museos ha resultado exitosa, en la versión 2024 se contó con 16,989 asistentes. Además de las exposiciones, se impulsaron cine-debates, conferencias y talleres artísticos con valor curricular, destacando el Museo Universitario Casa de los Muñecos como una institución que ha marcado la pauta en el primer cuadro de la ciudad.

Actividades de la Dirección de Museos Universitarios 2024-2025

Actividad	No. de eventos	Asistentes
Conferencias	8	343
Cursos con personal de la Dirección de Museos Universitarios	13	135
Exposiciones temporales y permanentes	11	86,564
Noche de museos	10	16,989
Ofrendas	21	20,360
Proyección de películas	19	19,215
Restauración de obra de arte	4	68
Talleres	4	236
Trueque de libros	104	110
Visitas guiadas	37	2,766
TOTAL	230	146,784

Fuente: Dirección de Museos Universitarios.

En el campo de la difusión del conocimiento, la Dirección General de Publicaciones distribuyó 150 títulos universitarios en ferias nacionales e internacionales. En la versión 2025 de la Feria Nacional del Libro (FENALI 2025), se desarrollaron 489 actividades, con 76,123 visitantes presenciales, estableciendo un récord de más de 10,500 asistentes en un solo día y logrando un alcance de casi un millón de impresiones en redes sociales. Tan solo en la edición de primavera 2025, se presentaron 50 nuevos títulos, consolidando a la BUAP como una institución que articula la investigación académica con la divulgación de saberes para la sociedad.

Con la realización de más de 700 funciones y presentaciones en artes escénicas, musicales y visuales, que congregaron a una audiencia superior a las 150,000 personas. Las temporadas de la Compañía de Danza Contemporánea CODACO, el Ballet Folklórico BUAP y los conciertos de la Orquesta Sinfónica y el Coro Sinfónico fueron algunos de los eventos más destacados. Asimismo, se fortalecieron programas de extensión como los Viernes de Carolino y las Caravanas Culturales, que llevaron expresiones artísticas a diversos públicos de la ciudad y los complejos regionales, promoviendo al mismo tiempo el bienestar integral y la integración estudiantil.

En conjunto, estas iniciativas, cuya calidad está avalada por certificaciones ISO en gestión cultural, sumaron más de 350,000 asistentes en actividades presenciales. La VEDC reafirmó así su papel como motor cultural de la BUAP, articulando tradición y modernidad en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad poblana.

Concentrado de las actividades de extensión y difusión de la cultura

Actividad	No. de actividades	Asistentes
Caravanas culturales	43	9,075
Actividades artísticas (música, danza, teatro, canto y poesía)	432	63,961
Talleres artísticos	240	5,578
Presentación de libros y revistas	43	2,660
Actividades formativas (activación física, cápsulas artísticas, concursos, conferencias, cursos y talleres, diplomado, coloquios, conversatorios, exhibiciones, ferias y festivales, homenajes póstumos, jornadas, recorridos y visitas guiadas, seminarios, ofrenda y pasacalles).	256	71,325
Exposiciones	16	12,189
Actividades de Extensión	12	1,841
Gestión de actividades en colaboración: espacios, diseño, publicidad y difusión, equipo de audio, equipo técnico, ruedas de prensa y mobiliario para eventos	62	15,940
TOTAL	1,104	182,569

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Difusión de la Cultura.

2.2 Eventos de promoción cultural

Desplegamos una estrategia para fortalecer nuestro vínculo con la comunidad y fortalecer comunicación se realizaron 26 campañas de difusión de eventos que abarcan la cultura, el deporte, la educación y la responsabilidad social, utilizando medios internos y externos para maximizar su alcance. Entre los que destaca la exposición “Entre Ósmosis y Fusión” del artista Carlos Luna, que ofreció a muchos estudiantes su primer contacto con el arte de alto nivel; fortaleciendo la visibilidad institucional y promoviendo los valores universitarios. Este compromiso se extiende al nivel medio superior a través de encuentros culturales que dotan a los estudiantes de los conocimientos y habilidades para experimentar, inventar y crear sus propios proyectos artísticos en disciplinas como el teatro, la danza y el baile de salón, permitiéndoles comunicar su visión de la realidad.

En este periodo se realizó el Campamento Anual B5M Golden Wolves del Bachillerato "5 de Mayo", un evento que reúne a estudiantes, docentes y personal administrativo en un entorno natural para fortalecer la integración, el trabajo en equipo, el liderazgo y el sentido de pertenencia. Más allá del esparcimiento, el campamento refuerza valores como la solidaridad, la responsabilidad y la empatía, contribuyendo a la formación integral de los alumnos.

Otra gran acción fue la instalación de 19 módulos recreativos en 18 unidades académicas y la organización de eventos como la Feria del 16 de septiembre para fomentar la sana convivencia.

La fascinación por otras culturas también tiene un espacio destacado; en continuidad con los cursos de japonés de la Facultad de Lenguas, se impartió un Taller de Caligrafía Japonesa utilizando materiales traídos desde Japón, como tinta Sumi, papel Washi y pinceles Fude, para introducir a los participantes en la historia y la práctica de este arte milenario.

Las ferias y festivales organizados por estudiantes se han consolidado como plataformas inclusivas para visibilizar el talento y fortalecer la identidad colectiva. La segunda edición de la Feria al Talento Artístico "Viaje al Mictlán", coordinada por alumnos de Arte Digital, se llevó a cabo en diversos espacios del Área de la Salud, el evento incluyó una exposición colectiva, mesas de expo-venta con 60 alumnos, un seminario sobre la historia del Día de Muertos, conferencias, un área de playtesting para prototipos de juegos de mesa y talleres itinerantes que beneficiaron a 270 estudiantes de preparatorias urbanas. También se llevó a cabo la Tercera Edición de la Feria a la Tinta 2024 reafirmando su éxito al destacar a la comunidad de artistas dedicados al grabado, la ilustración y el tatuaje. Con una audiencia de casi 3,329 asistentes, la feria se expandió por primera vez a CU2 y al Complejo Regional Sur, ofreciendo ponencias, una exposición de 30 obras, cinco talleres, 55 mesas de expo-venta, presentaciones artísticas, un área de juegos de mesa con playtesting de creaciones estudiantiles y stands interactivos.

El reconocimiento al talento estudiantil culmina en los ARPAWARDS 2024, un festival que exhibió los mejores trabajos de la comunidad en documental, ficción, animación, pintura, fotografía y diseño de juegos. El evento incluyó ponencias sobre cómo vivir del arte, talleres de dibujo y maquillaje de efectos especiales, una exposición plástica, mesas de expo-venta y espacios de networking. La difusión cultural también se lleva a cabo a través del ARPATÓN, Semana de Cortometrajes Universitarios, que genera un diálogo entre realizadores y el público en puntos estratégicos de la ciudad.

Iniciativas como los "Jueves de Cultura", en colaboración con la Vicerrectoría de Extensión y Difusión de la Cultura, contó con la presencia de agrupaciones artísticas en las explanadas de las facultades, mientras que los grupos representativos, como el de teatro de la Facultad de Psicología, rindieron homenaje a obras icónicas como "Mentiras". El cine también tiene su espacio con el Varda Cineclub, que desde 2023 ofrece proyecciones semanales para fortalecer a la comunidad a través del gusto por las películas.

A través de círculos de lectura como "Alguien Habló de Nosotros", se desarrollan herramientas innovadoras como el curso de Fotovoz para que los adolescentes expresen su realidad a través de la fotografía. También se realizó el Tercer Ciclo del Club de Lectura "Pintando Lectores", una iniciativa estudiantil que, bajo la temática de Escritoras Latinoamericanas, logrando el vínculo entre la literatura con la creación visual a través de

memes literarios, collages colectivos y ejercicios de escritura lúdica, logrando una comunidad lectora activa y consolidada.

La reflexión sobre temas contemporáneos es una constante, como lo demuestra la Tercera Exposición Estudiantil "Odisea Artificial: Descifrando el Arte de la Máquina", que a través de 31 obras de diversas técnicas, generó un debate sobre el papel de la Inteligencia Artificial en la creación artística, cuestionando si la máquina supera al artista o si es una herramienta para expandir horizontes creativos.

La vinculación con la cultura contemporánea se puede apreciar a través de la Feria Internacional de Cómics BUAP (FICOMICS), un evento que desde 2018 impulsa la narrativa gráfica como herramienta de expresión y reflexión. La séptima edición, realizada el 29, 30 y 31 de agosto de 2025 en el Complejo Cultural Universitario, contó con presentaciones de artistas, talleres, conferencias, exposiciones y concursos de Pasarela Cosplay, K-pop dance, Fan doblaje y un torneo gamer, consolidando un espacio para el talento local, nacional e internacional. En colaboración con la Escuela de Artes Plásticas y Audiovisuales, se celebrará el Tercer Comicoloquio y se entregará por tercera vez el Premio FICOMICS BUAP en sus categorías de trayectoria, obra revelación y Viñetas BUAP, esta última dedicada al talento universitario.

La celebración de las tradiciones mexicanas se vive en toda la universidad; la preparatoria "Enrique Cabrera Barroso" organizó la actividad "La Lotería de la Vida" con la participación de más de 200 estudiantes, mientras que la Facultad de Ciencias de la Computación ganó el primer lugar en el Concurso de Ofrendas en CU2 por su innovadora propuesta.

La Universidad para Adultos (UPA) enriquece con una cartelera cultural mensual, exposiciones de arte concebidas por los propios estudiantes y artistas invitados, así como pasarelas de textiles teñidos con grana cochinilla que vinculan el patrimonio con la creación contemporánea. A través de esta sinergia de actividades académicas, sociales, culturales y de bienestar, la universidad reafirma su compromiso de formar no sólo profesionales competentes, sino también ciudadanos íntegros, críticos y comprometidos con su entorno.

La vida cultural y académica se enriquece con una densa agenda en la Facultad de Artes, que incluye conciertos de bienvenida, clínicas de instrumentos, semanas de producción musical, un encuentro coral universitario, y un vibrante festival del Día de Muertos con concursos y exposiciones. Se fomenta la investigación a través de coloquios y la capacitación en pedagogía musical. La producción escénica es prolífica, con la presentación de trabajos finales de actuación y dirección como "Macbeth", "A la cacatúa verde" y "Chaneque", que se muestran tanto dentro de la universidad como en espacios externos en Tlaxcala para vincularse con otras instituciones. Todas estas actividades, que en un solo año sumaron alrededor de 77 eventos con cerca de 3,525 asistentes, junto a la conmemoración de hitos como el 75 aniversario de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, reafirman a la universidad como un faro de conocimiento, creatividad y cohesión social.

2.3 Acceso público a las bibliotecas de la BUAP

Nuestra institución consolida su papel fundamental como custodio y promotor del conocimiento, desplegando una estrategia integral a través de la Dirección General de Bibliotecas (DGB) para garantizar el acceso a la información, fomentar la cultura de la lectura y preservar su patrimonio documental. El acceso al conocimiento se democratiza a través de la Biblioteca Digital de la BUAP, una plataforma que ofrece una extensa colección de

bases de datos, libros electrónicos y material multimedia para facilitar la investigación y el aprendizaje desde cualquier lugar. Para el material impreso, se realiza una cuidadosa selección de títulos acordes a los planes de estudio vigentes, seguida de un proceso de habilitación que incluye la colocación de códigos de barras, sellos de propiedad, sensores de seguridad y su correspondiente catalogación y clasificación antes de su distribución a la biblioteca correspondiente para ponerlo a disposición del público. Recientemente, se adquirió material bibliográfico para campus de nueva creación como los Bachilleratos Tecnológicos de San Pedro Zacachimalpa y Zacapoaxtla, la Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias en su extensión Libres, y las Preparatorias Regionales de Coyomeapan y Vicente Guerrero.

En este periodo, se atendieron solicitudes específicas para los programas de CU2, las licenciaturas en Turismo y Gastronomía, y se actualizó la literatura de la Comicteca, la Biblioteca Infantil y todas las unidades académicas de nivel medio superior y superior. En el ámbito digital, se seleccionaron editoriales de prestigio con materiales multidisciplinarios y recientes para ponerlos a disposición de la comunidad a través de la Biblioteca Digital BUAP; este año se adquirieron sistemas de información en línea de gran relevancia como el New England Journal of Medicine, el Acuerdo Transformativo American Physiological Society, Complete Anatomy, Oxford Journals Academic y O'Reilly For Higher Education.

Concentrado de acervo bibliográfico por títulos y volúmenes

Bibliotecas - Salas de lectura	Títulos	Volúmenes
Bibliotecas de Nivel Medio Superior urbanas y regionales	74,108	125,096
Bibliotecas de Unidades Académicas	70,366	133,605
Bibliotecas de Área	58,373	100,618
Bibliotecas de Complejos Regionales nivel superior	28,139	65,461
Bibliotecas en Institutos de Investigación y Posgrados	135,188	185,985
Bibliotecas Centrales Universitarias, Infantil e Itinerante	55,060	100,949
Bibliotecas Especiales	1,875	6,296
Biblioteca José María Lafragua (Fondo Antiguo)	104,853	101,105
TOTAL	527,962	819,115

Fuente: Dirección General de Bibliotecas.

La universidad impulsa una cultura de la lectura desde la infancia hasta la edad adulta a través de un programa permanente, gratuito y abierto a todo público. Este programa, que busca propiciar experiencias significativas con los libros y formar lectores críticos, se implementa con actividades específicas en cada espacio: sesiones de lectura para la primera infancia en la Biblioteca Infantil, círculos de lectura y bibliotalleres en unidades de nivel medio superior y superior, talleres de lectura en el área juvenil de la Biblioteca Central y actividades lúdico-literarias en la Biblioteca Itinerante, contando con la participación de estudiantes como mediadores a través de los Bibliomentores.

El compromiso con la cultura se extiende a la preservación y difusión del patrimonio histórico, una labor liderada por la Biblioteca Histórica José María Lafragua. Dicha biblioteca no solo organiza exposiciones temporales, sino que apoya proyectos externos mediante el préstamo de obras con previa autorización de la Rectoría. Un ejemplo notable fue el préstamo temporal de ocho documentos para la exposición “José Agustín Arrieta, 1804-1874. La ciudad de Puebla en el siglo XIX” en el Museo Amparo, exhibidos del 1 de marzo al 14 de julio de 2025. La biblioteca también montó la exposición virtual “Más que tinta y papel. Un recorrido por la historia del

libro” efectuada del 31 de mayo al 9 de julio de 2025, cuya curaduría fue realizada por su propio personal. La Biblioteca Lafragua también apoyó activamente la FENALI 2025 organizando cuatro presentaciones de libros de gran relevancia académica: "Qué es la historia del libro" de James Raven, "Inquisición y Lenguaje. Siglos XVI al XIX" coordinado por Gabriel Torres Puga y Gerardo Lara Cisneros, "El legado de Atonaltzin" de Sebastián Van Doesburg, y "El libro en Nueva España" de Abel Ramos Soriano.

La misión principal de la Biblioteca Histórica es apoyar la investigación, brindando servicio a los 1,617 investigadores, al cual se sumaron 40 nuevos miembros durante este periodo. Se atendió a 196 investigadores asiduos y se emitieron 33 pases de un día para consultas puntuales, generando un total de 1,696 digitalizaciones, de las cuales 512 fueron para la Dirección General de Publicaciones y 9 para la Mapoteca de la BUAP. Para mejorar el acceso a sus colecciones, se finalizó la catalogación del Fondo documental "Documentos para la Historia de México (Legado Lafragua)" utilizando la norma ISAD-G. La migración al Sistema Bibliotecario Alma en diciembre de 2024 reveló numerosos errores, lo que requirió la corrección de 31,371 registros; además, se generaron 1,627 nuevos registros de ejemplar y se actualizaron y homologaron cientos de autoridades bibliográficas.

El inventario digital de la Biblioteca Lafragua es de 99,282 títulos y 94,822 volúmenes, durante el periodo a informar se realizó un inventario físico de 4,786 recursos en la Sala Clavijero. La biblioteca también ofrece un invaluable servicio de visitas guiadas y clases con fondo antiguo, habiendo atendido a 40 grupos, impartido 2 clases y recibido a 3 visitantes distinguidos, sumando un total de 1,001 personas, además de 515 turistas que recibieron una breve explicación en la sala histórica. A petición del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades "Alfonso Vélaz Pliego", se montó la exposición documental "Puebla en papel: documentos y trazos de su historia" para el II Encuentro Iberoamericano de Patrimonio Universitario, que estuvo abierta del 2 de septiembre al 31 de octubre de 2025 e incluye reproducciones del Archivo General de Indias.

La Biblioteca Lafragua coordina proyectos de humanidades digitales como el "Catálogo Colectivo de Marcas de Fuego", una ventana para que nuevos usuarios accedan a recursos digitales. Este proyecto ha crecido con la incorporación de nuevas instituciones como The Huntington Library, la Biblioteca Pública de Jalisco "Juan José Arreola" y la Biblioteca Universitaria di Padova (Italia), agregando 18 fichas nuevas. De instituciones ya existentes se añadieron 8 fichas más, y el personal actualizó los hipervínculos a Alma en 200 fichas y normalizó los metadatos de 600 de ellas, con lo que el sitio web cuenta actualmente con 691 fichas publicadas. Para facilitar la investigación, se priorizan actividades bibliodocumentales, como la generación de cuadros de clasificación para los fondos documentales históricos.

Se concluyó el cuadro de clasificación del fondo documental jesuita y del fondo de temporalidades, que abarcan 23,149 fojas (33 metros lineales) fechadas entre 1578 y 1836, compuestas por 19 secciones y 28 series documentales; este cuadro será publicado en Alma Digital para consulta mundial. También se finalizó el cuadro de clasificación de la colección de planos arquitectónicos del Fondo Alfredo Rivadeneyra, que consta de 605 unidades documentales fechadas entre 1866 y 1984.

Se ha avanzado significativamente en la reconstrucción de la biblioteca del Real Colegio Carolino y el Colegio del Espíritu Santo a partir de un inventario de 1821. Con el apoyo de practicantes del Colegio de Historia, se ha revisado el 80% del documento "Lista General de los libros del Colegio del Espíritu Santo", identificando los títulos de 1,240 obras equivalentes a 3,434 ejemplares. Tras la inspección física, se han logrado identificar con

certeza 753 ejemplares (137 del Colegio Carolino, 490 de Uriarte, 93 de colegios jesuitas y 33 de Blas Miner), gracias al establecimiento de tres indicios indispensables y quince variables adicionales para su cotejo.

La difusión del patrimonio es una actividad principal de la Dirección General de Archivos (DGA), que resguarda la memoria histórica. Se montaron exposiciones como "Mente sana en cuerpo sano" en Arena BUAP (250 visitantes), una sobre el movimiento lechero de 1964 (100 visitantes) y otra por el aniversario de la Facultad de Físico Matemáticas. El Archivo Histórico difunde activamente la memoria institucional, en el periodo atendió a 60 investigadores con 117 solicitudes de consulta. Su presencia digital es robusta, con 15,660 publicaciones en redes que generaron 51,257 visitas y 6,867 interacciones, mientras que su página web recibió 26,204 visitantes.

2.4 Complejo Cultural Universitario

El Complejo Cultural Universitario (CCU) se consolida como un espacio vital para la comunidad, gestionando activamente sus instalaciones para albergar una amplia gama de actividades que atienden tanto solicitudes internas como externas. Su rol es facilitar el desarrollo de eventos académicos, de formación integral, culturales y de educación continua, convirtiéndose en sede de jornadas, talleres, conferencias, congresos locales y nacionales, así como foros de gran relevancia. Las actividades que generan mayor demanda incluyen exposiciones, graduaciones, presentaciones artísticas, eventos sociales y sesiones fotográficas. Para asegurar la sostenibilidad y el mantenimiento óptimo de sus instalaciones y equipos, el CCU aplica cuotas de recuperación en algunos casos, aunque también ofrece el uso de sus espacios de manera gratuita según políticas de sus servicios.

Uso de los espacios del Complejo Cultural Universitario

Uso de espacios	Porcentaje de ocupación	Número de actividades	Asistentes
Conferencias	0.06%	4	4,062
Congreso	0.61%	39	18,785
Eventos académicos	0.80%	51	11,590
Eventos culturales	93.10%	5,906	108,263
Eventos sociales	1.67%	106	67,545
Exposiciones	0.28%	18	12,945
Foros	0.05%	3	895
Graduaciones externas	1.15%	73	107,610
Graduaciones internas	0.60%	38	65,711
Jornadas	0.11%	7	2,630
Presentaciones de libros	0.03%	2	350
Promotores artísticos	0.90%	57	75,860
Talleres	0.06%	4	390
Tomas de fotografía	0.57%	36	4,106
TOTAL	100%	6,344	480,742

Fuente: Complejo Cultural Universitario.

La programación cultural del CCU tiene un impacto directo en la integración de un vibrante corredor cultural, en el cual participan tanto las compañías artísticas y talentos universitarios como creadores externos. Esta oferta cultural, diseñada para llegar a toda la sociedad, se materializa en una agenda diversa que incluye las

actividades del andador cultural, la programación de sus salas de cine, las exhibiciones en la galería de arte y un calendario de talleres artísticos de primavera, verano y otoño.

La convocatoria “Soy Comunidad, soy Artista”, es una iniciativa lanzada por alumnas de las licenciaturas en Arte Digital y Artes Plásticas. El objetivo fue intervenir los muros del Edificio Multiaulas del CCU, invitando a los equipos a proponer murales que representan la unión, el respeto, la diversidad cultural y la tolerancia, además de enaltecer el espíritu académico. Un jurado calificador, integrado por miembros de la Coordinación General de Atención a los Universitarios y docentes de ARPA, evaluó las propuestas y seleccionó los proyectos “De los cimientos, crecerás”, del Colectivo Brucaz, y “Mil voces”, del Colectivo Las Ovejas Negras. Ambas obras fueron inauguradas el 9 de diciembre de 2024, consolidando la visión del CCU como un lienzo vivo para la expresión y la identidad universitaria.

2.5 Desarrollo del deporte universitario

El deporte representa una parte vital en la construcción de una vida universitaria sana y una sociedad más fuerte, y por ello, en la BUAP se aborda con un enfoque de desarrollo social que atiende las necesidades de las personas desde edades tempranas hasta la adultez.

Nuestra institución se ha convertido en un referente en los ámbitos nacional e internacional a través de la organización y fomento de una diversa gama de eventos deportivos, ejemplo de ello fue la exitosa defensa del cinturón plata del Consejo Mundial de Boxeo (CMB) por parte de Gabriela "La Bonita" Sánchez, quien venció por decisión unánime a la japonesa Tomoko Okuda, y la celebración del Campeonato Estatal de Kickboxing y MMA, avalado por CONADE, FENAKIB y WAKO México, que se llevó a cabo el 5 de julio de 2025 en la Arena Ignacio Manuel Altamirano de la BUAP.

Durante la Universiada Nacional 2025, se recibió a más de 6,000 competidores de 34 disciplinas, este evento se convirtió en el más grande en la historia de la justa deportiva de educación superior. Para la BUAP, sede de esta edición, fue un hito que la posicionó en el quinto lugar del medallero general con un impresionante total de 104 medallas y en la segunda posición por puntaje, con 2,930 puntos, en un evento que congregó a atletas de diversas instituciones afiliadas al Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE).

El camino hacia este éxito nacional comienza en casa con la Universiada Interna BUAP, un evento que sirve como la primera fase del proceso clasificatorio para las etapas estatal, regional y nacional, tanto para atletas de licenciatura y posgrado como para estudiantes de preparatoria. El compromiso con el deporte formativo se extiende al nivel medio superior a través de la colaboración con la CONADE y la SEP en la organización de los Juegos Deportivos Nacionales Escolares y con el CONADEMS (Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior), cuyos procesos selectivos inician con fases intramuros al interior de las escuelas para conformar los equipos que representarán a cada plantel.

Para fomentar la inclusión y la participación masiva, se organiza el Torneo de Bienvenida, que invita a los estudiantes a sumarse a las actividades deportivas universitarias a través de la práctica de una amplia gama de disciplinas, incluyendo ajedrez, atletismo, bádminton, básquetbol y básquetbol 3x3, béisbol, boxeo universitario, escalada deportiva, esgrima, fútbol asociación y fútbol bardas, gimnasia aeróbica, handball, judo, karate do, kickboxing, levantamiento de pesas, lucha universitaria, pádel, rugby, sóftbol, taekwondo, tenis y tenis de mesa,

tiro con arco, triatlón, voleibol de sala y voleibol de playa, natación y powerlifting. A esta oferta se suman eventos de gran prestigio como el Tazón México, un partido de la Selección Mexicana Femenil y el Final Four de Voleibol de sala varonil de la NORCECA, clasificatorio para el Campeonato Continental Olímpico de los Ángeles 2028. Además, la universidad fue sede de la Gimnasia Nacional 2025, el evento más importante del deporte escolar en México, que clasifica a los atletas a los Juegos Mundiales Escolares y, en esta edición, a los Juegos Centroamericanos Escolares 2025 en Montería, Colombia, complementando estas actividades con la Carrera Universitaria, que promueve la salud, el compañerismo y el espíritu deportivo.

Las actividades deportivas se fortalecen también del quehacer académico y comunitario de la Facultad de Cultura Física (FACUFI), que no solo ha sido sede de innumerables eventos donde sus estudiantes participan activamente como staff y jueces, sino que también implementa acciones integrales en beneficio de la comunidad a través de la oferta gratuita del programa de activación física "Actívate" para adultos de las colonias aledañas, quienes también pueden usar los aparatos al aire libre. La facultad cuenta con la acreditación del COMACAF y es parte de organismos clave como el Colegio de Educadores Físicos A.C. y la Comisión Nacional Técnica de Cultura Física y Deporte, asegurando su calidad y pertinencia.

La cultura deportiva permea a nivel de base, como lo demuestra el Club de Ajedrez ARPA, una iniciativa estudiantil que, gracias a sus clases semanales y al apoyo de la Dirección de Deporte, participó por primera vez en la Universiada BUAP con 11 jugadores y ahora cuenta con el entrenamiento del Maestro Internacional Rafael Espinosa Flores.

2.5.1 Premios y reconocimientos deportivos

La Facultad de Estomatología logró obtener 84 medallas en ocho eventos, distribuidas en 27 de oro, 22 de plata y 35 de bronce. El Karate do fue una de las disciplinas más laureadas, con participaciones destacadas en el XXXIV Campeonato Nacional Copa Choda, donde se consiguieron 18 medallas (siete de oro, cuatro de plata y siete de bronce), y en el 6° Torneo Seishin Dojo 2024, con 14 preseas (cuatro de oro, cuatro de plata y siete de bronce). A estos logros se suman las 13 medallas del Campeonato Nacional Open México de Karate FEMEKA 2024, las 20 del XXXIX Torneo Nacional "Copa Mabuni 2024", las 7 del 13° Torneo de la Amistad Dojo Nava 2025 y una medalla de bronce en el Torneo de Campeones Puebla 2024. Además, se certificó la participación de instructores en seminarios nacionales de la especialidad.

Un evento clave fue la XXXII Universiada BUAP 2024, proceso clasificatorio interno para la Universiada Nacional 2025, donde los atletas de la institución también destacaron sumando un total de 10 medallas. La selección varonil de básquetbol obtuvo el primer lugar. En atletismo, destacaron dos terceros lugares y segundo lugar en relevos. Otras disciplinas que también aportaron al medallero, fueron los dos oros en karate; en esgrima se obtuvo una medalla de plata y tres de bronce; el oro en ajedrez, y la plata en boxeo en la categoría de 57 a 63 kg.

La participación deportiva de la Facultad de Artes Plásticas y Audiovisuales (ARPA) en la XXXII Universiada BUAP 2024 fue histórica, con 90 deportistas compitiendo en disciplinas como fútbol, básquetbol, voleibol, tochito bandera, ajedrez, escalada, karate y atletismo, adquiriendo 70 uniformes que fortalecieron su identidad. Este espíritu se replica en otras unidades, como la Facultad de Economía, que organizó un torneo interno de fútbol,

baloncesto y ajedrez con 17 participantes, demostrando que el deporte es un componente vivo y extendido en toda la vida universitaria.

Para fomentar la integración y los hábitos saludables, se organizaron diversos torneos internos. Se llevó a cabo un torneo de voleibol 4 vs 4, tanto femenino como varonil, que se desarrolló en un ambiente de camaradería y fue supervisado por árbitros capacitados para garantizar el juego limpio. En la misma línea, la actividad recreativa "Volley Party!" promueve la convivencia a través de partidos amistosos mixtos en un ambiente inclusivo y divertido.

A nivel medio superior, la Escuela Preparatoria Regional "Simón Bolívar" también tuvo una participación notable en las eliminatorias de los juegos deportivos del CONADEMS 2025. El equipo varonil de fútbol soccer obtuvo el primer lugar, mientras que el femenino alcanzó el segundo. En básquetbol, tanto el equipo varonil como el de 3x3 femenino lograron el tercer lugar. En atletismo se obtuvo el segundo lugar en 100 metros con vallas y el primer lugar en salto de longitud.

Medallero obtenido en universidades regional y nacional

Disciplinas	Medallero obtenido en Universiada Regional				Medallero obtenido en Universiada Nacional			
	Oro	Plata	Bronce	Total	Oro	Plata	Bronce	Total
Ajedrez	1	-	-	1	1	1	3	5
Atletismo	13	15	9	37	-	3	2	5
Básquetbol	-	-	-	-	-	-	-	-
Básquetbol 3x3	-	-	-	-	-	-	-	-
Béisbol	-	-	-	-	-	-	-	-
Boxeo universitario	8	6	5	19	2	2	2	6
Escalada deportiva	-	-	-	-	-	1	-	1
Esgrima	-	-	-	-	2	4	2	8
Fútbol asociación	-	-	-	-	-	-	-	-
Fútbol rápido	-	-	-	-	-	-	-	-
Handball	-	-	-	-	-	-	1	1
Judo	-	2	1	3	-	-	1	1
Kárate do	5	2	-	7	3	1	7	11
Levantamiento de pesas	-	-	-	-	3	3	3	9
Lucha universitaria	-	-	-	-	2	4	7	13
Rugby	-	-	-	-	-	-	-	-
Softbol	-	-	-	-	-	-	-	-
Taekwondo	2	2	-	4	1	2	3	6
Tenis	1	-	-	1	-	-	-	-
Tenis de mesa	-	-	-	-	-	-	1	1
Tiro con arco	-	-	-	-	-	1	1	2
Tochito	-	-	-	-	-	-	-	-
Voleibol	-	-	-	-	-	-	-	-
Voleibol de playa	-	-	-	-	-	-	-	-
kick Boxing	-	-	-	-	2	4	4	10
Natación	-	3	3	6	-	3	3	6
E-Sport	-	-	-	-	2	2	2	6
Gimnasia	-	-	-	-	2	2	-	4
Powerlifting	-	-	-	-	3	4	2	9
TOTAL	30	30	18	78	23	37	44	104

Fuente: Dirección de Deporte y Cultura Física.

La participación de la comunidad no se limitó a las competencias oficiales. La Carrera Universitaria BUAP 2024 contó con 171 participantes, y se apoyó a los equipos representativos con la entrega de 121 uniformes y material deportivo como balones y equipo de protección. Fuera del ámbito deportivo, el talento universitario también fue reconocido en ciberseguridad, donde el equipo "Sn00.py", integrado por estudiantes, obtuvieron un destacado tercer lugar en el HackDef 8, un evento de hacking ético celebrado en Guadalajara.

2.6 Innovación Social en el Servicio Social y la Práctica Profesional

A través de la Dirección de Servicio Social (DSS), la institución despliega una intensa labor de vinculación con los sectores externo y universitario para enriquecer la formación integral y disciplinaria de los estudiantes en contextos reales. En este periodo se firmaron 382 convenios —322 con el sector privado, 48 con el público y 12 con el social—, mejorando continuamente los procesos de gestión para reducir riesgos y asegurar los propósitos formativos. Además, se crearon y fortalecieron puentes a través de 29 acciones de vinculación relevantes, incluyendo reuniones con entidades como la SEP estatal, CAPFCE, Mobility ADO, Cargo Móvil, Schneider, CCE, COPARMEX, CANACINTRA, el Ayuntamiento de Puebla, IMSS Bienestar y la Cámara de Diputados.

La confianza y el reconocimiento que la sociedad poblana tienen en la calidad académica y el compromiso de los estudiantes se evidencian en la respuesta a las convocatorias organizadas por la DSS para realizar el 6º Encuentro de Servicio Social y Práctica Profesional, que convocó a 70 empresas y 6 organismos de representación empresarial, beneficiando a alumnos de todos los programas académicos.

Este posicionamiento se refuerza con la participación activa de la DSS como moderadora y relatora en foros de alto nivel como el Foro Nacional de Servicio Social, Práctica Profesional y Voluntariado universitario de la ANUIES y la jornada de Tequios por la paz y su asistencia en 2º Foro de Talento Humano del Clúster de Educación. En total, se realizaron 24 actividades en este ámbito, destacando el trabajo colaborativo con docentes que fungen como coordinadores de Práctica Profesional Crítica o tutores en unidades como las Facultades de Lenguas, Ciencias de la Electrónica o Ciencias Químicas, a quienes se les brindó capacitación presencial y virtual. La DSS también atendió solicitudes de apoyo de otras dependencias universitarias mediante ponencias y talleres sobre temas como el perfil emprendedor, la sostenibilidad y la estructuración de proyectos, y participó como evaluadora en el 5º Concurso de Proyectos de Emprendimiento Social Sostenible.

Durante el periodo que se informa, se registraron un total de 9,427 programas de Servicio Social y 9,769 de Práctica Profesional, propuestos por los sectores público, privado, social y universitario, los cuales fueron evaluados y difundidos a toda la comunidad estudiantil. Gracias a esta vasta oferta, la DSS asignó a 14,897 estudiantes para la realización del servicio social y 12,004 estudiantes para la realización de prácticas profesionales, escenarios propicios donde aplican lo aprendido, anticipan contextos laborales y reciben retroalimentación crucial de empleadores y expertos para su crecimiento. Se emitieron 12,332 certificados de servicio social y 6,990 constancias de culminación de práctica profesional, documentos que avalan la incursión de los estudiantes en el mundo laboral e incrementa sus posibilidades de titulación.

Como parte de las acciones de actualización curricular, la DSS ha establecido nuevos criterios curriculares para implementar el Modelo de la Práctica Profesional Crítica en los planes de estudio a partir de 2024, incorporando asignaturas como Vinculación e Integración Social, Asignatura Integradora con Proyecto de Impacto Social y la Optativa Complementaria Impacto Social. Estas asignaturas promueven aprendizajes

significativos y pertinentes que permiten a los egresados consolidar su conciencia del entorno, comprender problemáticas complejas y enriquecer su humanismo crítico en la búsqueda de la equidad social.

Concentrado de prestadores de servicio social por DES, sector y sexo

DES	Empresarial		Gobierno		Institucional		Social		Total mujeres	Total hombres	Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres			
DES Ciencias de la Salud	-	4	24	38	208	199	12	7	244	248	492
DES Ciencias Exactas	-	-	13	16	192	319	1	1	206	336	542
DES Ciencias Naturales	21	8	13	8	629	396	7	8	670	420	1,090
DES Ciencias Sociales y Administrativas	91	62	1,114	608	2,110	1,378	194	111	3,509	2,159	5,668
DES Educación y Humanidades	13	3	100	43	1,040	537	125	33	1,278	616	1,894
DES Ingeniería y Tecnología	14	23	102	115	922	1,720	31	27	1,069	1,885	2,954
DES Complejos Regionales	14	11	284	132	648	492	28	6	974	641	1,615
TOTAL	153	111	1,650	960	5,749	5,041	398	193	7,950	6,305	14,255

Fuente: Dirección de Servicio Social.

Un ejemplo del impacto del SS y la PP son las 90 jornadas de atención bucal en comunidades, en las que participaron 2,651 alumnos y 72 docentes, atendiendo a 7,927 pacientes y realizando 13,144 tratamientos a través de 16 clínicas realizadas por la Facultad de Estomatología.

2.7 Vinculación social

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla consolida su papel como un agente de transformación social, desplegando una estrategia integral y multifacética de vinculación que extiende su conocimiento, recursos y capital humano más allá de las aulas para generar un impacto directo y positivo en la comunidad. Este compromiso se materializa de manera contundente a través de la Facultad de Derecho y el Bufete Jurídico Universitario Gratuito, que han formalizado una red de apoyo legal mediante la firma de convenios estratégicos con la Comisión Ejecutiva Estatal de Atención a Víctimas, el Centro de Conciliación y Arbitraje del Estatal Laboral, y los municipios de Coronango, Nealtican y Santa Clara Ocoyucan. Estas alianzas permiten acercar servicios de asesoría jurídica a los habitantes de estas localidades, fortaleciendo la misión de la universidad de promover el acceso a la justicia. Dicha colaboración se traduce en jornadas jurídicas comunitarias, donde pasantes de servicio social y práctica profesional adquieren una invaluable experiencia teórico-práctica al atender asuntos reales de índole familiar, civil, mercantil, penal, laboral y de amparo en municipios como Puebla, Coronango, Santa Clara Ocoyucan, Nealtican, Tlatlauquitepec y en juntas auxiliares como Sactourum, San Diego Cuacholotla y San Pablo Xochimehuacán.

Participación de alumnos practicantes para asesoría a través del Bufete Jurídico Universitario

Tipos de asesoría	No. de practicantes
Legal - Servicio Social	2,087
Legal - Práctica Profesional	2,657
TOTAL	4,744

Fuente: Bufete Jurídico Universitario Gratuito.

Este espíritu de servicio se extiende a las comunidades con alto índice de marginación a través del Centro Universitario de Participación Social (CUPS), que organiza las campañas de alfabetización y trabajo comunitario. En estas campañas, estudiantes voluntarios de las preparatorias urbanas de la BUAP, tras un periodo de capacitación de enero a junio, residen durante las vacaciones de verano en comunidades rurales de municipios como Vicente Guerrero y Ajalpan. Allí, no solo enseñan a leer y escribir e imparten cursos de primaria y secundaria para jóvenes y adultos, sino que también trabajan con niños de bajo rendimiento escolar, realizan talleres de arte y ciencia, y ofrecen atención en fisioterapia y jornadas de salud integral.

Los Centros Comunitarios KALI en las periferias de Puebla, inauguraron en este periodo la sede en Barranca Honda, estos centros ofrecen cursos de regularización, inglés, computación, huertos familiares y actividades culturales para fortalecer el tejido social. Además, el programa Escuelas Comunitarias "Aprendiendo a vivir" atiende específicamente a niños y adolescentes de 4 a 17 años excluidos del sistema escolar por motivos económicos en zonas como la Décima Sección de San Miguel Canoa, Barranca Honda y Cerro del Marqués, donde estudiantes universitarios imparten clases diarias.

Alumnos voluntarios que participaron en los cursos y población atendida en las Unidades de Participación Social

Curso / Programa de participación social	No. Estudiantes		Total
	Mujeres	Hombres	
Voluntarios en la Campaña de Alfabetización	42	35	77
Estudiantes realizando servicio social	36	4	40
Estudiantes realizando prácticas profesionales	19	7	26
Estudiantes realizando prácticas profesionales Internacionales	1	-	1
Estudiantes voluntarios en otros proyectos	49	24	73
Estudiantes que realizaron prácticas curriculares			263

Fuente: Centro Universitario de Participación Social.

La divulgación del conocimiento y la cultura escrita son otros pilares de esta vinculación, impulsados a través de jornadas de ciencia y cultura en comunidades marginadas, donde voluntarios imparten talleres de mediación lectora y realizan observaciones con telescopios. El programa de mediación de lectura facilita el acceso a la cultura escrita mediante ferias, talleres de escritura creativa, la edición de la revista digital "Revista Cacomixtle" y la participación en eventos como los "Viernes de Carolino". La transferencia de conocimiento técnico también es fundamental; de octubre de 2024 a agosto de 2025, la universidad impartió 10 cursos de capacitación a productores de cítricos y a estudiantes de bachillerato y posgrado. Este compromiso con la educación se ejemplifica en proyectos como "Dando sonrisas a mi alrededor", donde estudiantes del Bachillerato 5 de Mayo brindaron tutorías en el DIF de Cuautlancingo de febrero a junio de 2025. Aunque enfrentaron desafíos como una alta deserción por falta de apoyo familiar, lograron mejoras notables: en Física, el 45.5% de los participantes concluyó el proyecto con una mejora del 24.9% en sus conocimientos; en Matemáticas, se observaron avances del 54.5%; y en primaria, 42 niños participaron en Ciencias, Inglés y Artes Visuales con una retención del 67%, fortaleciendo habilidades académicas y personales en un contexto no escolar.

El compromiso social se fomenta desde temprana edad; en junio de 2024, alumnas de Artes Plásticas impartieron un Taller de Pintura Dactilar a 67 niños de guarderías del IMSS, utilizando el cuento "Nico dibuja un sentimiento" para motivarlos a expresar sus emociones a través del arte y fortalecer sus habilidades motrices.

En un proyecto denominado "La discapacidad no está en la persona, sino en el entorno", una estudiante de Artes Plásticas, propuso y creó tres elementos hápticos para el Museo Universitario Casa de los Muñecos. Estos relieves en resina, inspirados en la fachada del museo y desarrollados con la supervisión del área de Tiflotecnia de la Biblioteca Central, permiten a las personas con discapacidad visual percibir el arte a través del tacto, este proyecto alinea a la BUAP con las convenciones de la ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad y las políticas de cultura incluyente. De igual manera, se realizó un "Taller de Introducción a la Serigrafía" dirigido a personas con discapacidad auditiva, psicosocial e intelectual, diseñado en cinco sesiones sabatinas para crear un entorno de aprendizaje artístico adaptado e inclusivo.

La solidaridad y la conciencia global también son parte integral de la formación. La Preparatoria "2 de Octubre", a través de su voluntariado "uni2", realizó campañas de donación de alimentos y útiles para instituciones como Cáritas, mientras que la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales organizó una colecta para apoyar a migrantes en el albergue de Apizaco, Tlaxcala, y creó el "Colectivo estudiantil migrante RELMI" para fomentar la integración y la interculturalidad.

La universidad también fortalece lazos con otras instituciones, como su participación en la semana académica "INTERSEM" de la UABJO, y promueve el debate profesional con eventos como la Semana del Urbanista. Finalmente, para conectar a su comunidad con el mundo laboral, la Facultad de Ciencias de la Computación organizó la Feria del Empleo y Reclutamiento 2025 en CU2, y se impartieron talleres prácticos como el de "Conservación de la Arquitectura de Tierra en el Centro Histórico de Puebla", demostrando que la vinculación universitaria abarca desde el apoyo a los más vulnerables hasta el desarrollo profesional y la preservación del patrimonio.

Este fuerte sentido de comunidad se proyecta hacia el exterior a través de un profundo compromiso social que busca atender las necesidades del entorno y formar profesionales con una sólida conciencia cívica. Un ejemplo sobresaliente es la vasta labor de la Facultad de Estomatología, que a través de convenios con municipios, el sistema DIF estatal e instituciones educativas, llevó a cabo 90 jornadas de atención bucal en diversas comunidades, en las que 2,651 alumnos y 72 docentes realizaron 13,144 tratamientos preventivos y curativos para 7,927 pacientes. Esta vocación de servicio es compartida por la Facultad de Enfermería, que con su jornada "Formando Comunidades Saludables" en San Andrés Azumiatla, ofreció consultas médicas, dentales, revisiones de la vista y orientación sexual, con la participación de estudiantes de siete licenciaturas del área de la salud.

La vinculación se extiende al fomento de vocaciones científicas en zonas rurales a través del proyecto "Descubriendo Pequeños Científicos", una iniciativa que, desde 2020, lleva ferias y talleres de ciencia y tecnología a comunidades atendidas por el CONAFE, e incluso desarrolló LoBopedia, una biblioteca digital para localidades sin internet.

Este compromiso abarca también la formación de docentes del estado para atender a estudiantes con aptitudes sobresalientes y actos de solidaridad directa, como la donación de 80 playeras y 164 gorros

confeccionados por estudiantes de Ingeniería Textil para niños del Hospital para el Niño Poblano, y la participación en faenas comunitarias de limpieza en CU2.

La universidad hace accesible su acervo y su producción científica al mundo, digitalizando su herbario para consulta global, apoyando la visibilidad de sus investigadores con servicios lingüísticos especializados y posicionando sus publicaciones periódicas como Pragma, editorial global con el registro ISSN.

La diseminación del conocimiento y la creación de redes académicas son pilares fundamentales. Se organizó el 1er. Congreso Internacional de Transformaciones Territoriales, que busca reorientar el desarrollo de las sociedades con participación ciudadana, y seminarios internacionales sobre temas de vanguardia como la Salud Digital. La interculturalidad se promueve activamente con jornadas sobre el diálogo de saberes del pueblo totonaco, cursos de náhuatl moderno avanzado y la participación en encuentros internacionales sobre la revitalización de lenguas indígenas, de esta manera.

Se realizó la 9ª Jornada de Paisajes Patrimoniales, que reunió a más de 100 investigadores para analizar el paisaje como una construcción cultural y social. La formación continua se enriquece con talleres internacionales sobre nuevas tendencias en la enseñanza de la física y sobre taxonomía de encinos, así como con cursos de alta especialización en redes neuronales clásicas y cuánticas y diplomados a distancia en alianza con los CIEES que han capacitado a más de 1,600 participantes de toda Latinoamérica.

La preservación del conocimiento se extiende a su invaluable patrimonio documental, una misión liderada por la Biblioteca Histórica José María Lafragua, que transfiere su experiencia a otras instituciones. Como parte del proyecto Codicis, impartió el diplomado de 124 horas "Gestión y Conservación de Archivos y Bibliotecas Patrimoniales" al personal de la Red del Sistema Bibliotecario de la Universidad de Guadalajara, con el acompañamiento de la Escuela de Desarrollo de Habilidades Científicas y de Innovación (EDeHaCI) de la VIEP. Además, su personal impartió cursos-taller presenciales sobre elaboración de cajas conservativas, conservación preventiva para el Archivo Histórico de Atlixco, y catalogación de fondos patrimoniales para la UdeG, y participó en un curso virtual sobre mujeres en el mundo del libro organizado por el Museo Franz Mayer.

La vinculación social se profundiza con el programa "Marketing Digital Gratuito para tu Negocio", donde 411 estudiantes de Mercadotecnia han atendido a 94 pequeñas y medianas empresas de la región entre 2022 y 2024, creando contenido y campañas publicitarias para reactivar sus ingresos y mantener empleos, lo que a su vez permite a los alumnos enfrentarse al ámbito laboral real.

La Universidad para Adultos (UPA) realizó un "Día de Puertas Abiertas" en el que aspirantes mayores de 25 años conocieron su oferta académica y su modelo educativo, fomentando el envejecimiento activo y la inclusión social. En este sentido, se realizaron un total de 9,312 actividades, en las que participaron un total de 15,776 participantes.

Así también, se llevan a cabo talleres en el jardín botánico y que son abiertos al público infantil y adultos de la sociedad en general.

Educación y divulgación

	Visitantes	Total
La importancia de la colección del Jardín Botánico Universitario radica en que permite que nuestros visitantes conozcan la flora poblana, por tanto, se ofrecen diferentes servicios educativos que permiten difundir a la sociedad los conocimientos generados a través del manejo de dicha colección. Esto se logra a través de los recorridos guiados, visitas temáticas, los talleres educativos y de capacitación.	Visitantes al Jardín Botánico Universitario. Periodo 2024-2025	34,045

Fuente: Jardín Botánico Universitario.

Este esfuerzo no se limita al ámbito interno, sino que se extiende a la colaboración con otras instituciones para potenciar el desarrollo regional. Se atendió el Ciclo Anual de Profesionalización del ISSSTE Hospital Regional de Puebla a través de capacitación y proporcionando a su personal las herramientas necesarias para un mejor desempeño y desarrollo profesional. Las temáticas de los cursos son integrales y se enfocan en el fortalecimiento de habilidades blandas, competencias técnicas, desarrollo humano y seguridad.

2.8 Impacto de los Complejos Regionales en la transformación local y comunitaria

Nos consolidamos como un agente de transformación social y un motor de desarrollo regional. Este compromiso se manifiesta en acciones de alto impacto, como jornadas de salud que brindan atención médica y de enfermería en comunidades vulnerables, la prestación de asesoría legal gratuita a través de su bufete jurídico, y la organización de eventos que vinculan a académicos con productores locales para impulsar el desarrollo sostenible. Asimismo, se promueve una activa conciencia social y ambiental mediante campañas de reforestación, jornadas de recolección de residuos, y la sensibilización en temas cruciales como la igualdad de género y la prevención de la violencia. Este enfoque se respalda con un crecimiento estratégico, evidenciado en la apertura de nuevos programas académicos, la expansión de su infraestructura con nuevas preparatorias en zonas de alta marginación y la inauguración de clínicas de salud, reafirmando su visión de futuro y su papel como pilar para el progreso de la región.

2.8.1 Complejo Regional Centro

El Complejo Regional Centro se consolida con el propósito de trascender de la formación académica tradicional para ofrecer a su comunidad una experiencia integral que entrelaza el conocimiento con la práctica, la conciencia social con la expresión artística y la innovación tecnológica con el desarrollo regional. Desde el primer contacto con los futuros universitarios, se establece una ruta de acompañamiento; la Jornada Vocacional 2025 en la preparatoria de Acatzingo, por ejemplo, logró captar la atención de 125 alumnos de cuarto semestre al presentarles información detallada sobre diversas carreras, oportunidades de trabajo y perspectivas laborales, con la interacción de profesionales que sirvieron como fuente de inspiración. Este acompañamiento continúa con la Jornada de Inducción para alumnos de nuevo ingreso, como la realizada en 2024 para Negocios Internacionales en Tepeaca, un espacio diseñado para generar un sentido de pertenencia, familiarizar a los estudiantes con sus actividades curriculares y personales, y proporcionarles información clave sobre internacionalización, movilidad, vida sana y apoyo emocional.

Una vez integrados, los estudiantes están inmersos en un modelo que vincula la teoría con la acción. Se facilita su inscripción al Servicio Social y la Práctica Profesional a través de pláticas de inducción donde, junto a su tutor de grupo y el coordinador de sede, revisan programas, se pre registran y son asignados a un tutor. Este enfoque práctico se enriquece con talleres especializados como el de "Administración y algo más" para la Licenciatura en Administración y Dirección de PyMEs en Tepeaca, que surgió para orientar y guiar a los estudiantes hacia un entorno más práctico con temas de actualidad como el emprendimiento y el autoempleo. Dicho taller incluyó aportaciones de docentes expertos y un taller de gastronomía para adquirir conocimientos sobre la industria alimentaria, además de sesiones sobre manejo del estrés y comportamiento en medios de comunicación para fomentar su desarrollo personal y emocional. De manera similar, el Taller de Oratoria Jurídica para estudiantes de Derecho en Tepeaca busca que adquieran estrategias de comunicación efectiva, ya que la oralidad es un principio rector en la constante transformación del sistema jurídico nacional, de esta manera se les prepara para convencer con argumentos y obtener resoluciones favorables en un entorno legal cambiante.

La formación se proyecta hacia un contexto global, como lo demuestra la Jornada para la práctica de la lengua inglesa, un espacio de inmersión cultural y lúdica para los estudiantes de Negocios Internacionales. Durante seis horas, 141 alumnos participaron en juegos, teatro, canto y presentaciones de recetas, esforzándose por interactuar en inglés para superar el miedo y la ansiedad que produce la comunicación en otro idioma, al tiempo que ampliaban su contacto con las culturas de habla inglesa, comprendiendo que el dominio de otras lenguas enriquece las relaciones sociales y los viajes. Este enfoque internacional culmina en eventos como el primer Congreso Internacional de Negocios Internacionales en Tepeaca, titulado "Inmersión práctica en el mundo de los negocios internacionales", que ofreció talleres prácticos sobre gestión aduanera, clasificación arancelaria y llenado de documentos, respondiendo a la necesidad de competitividad ante el ascenso de México a la novena posición entre los mayores exportadores del mundo según la OMC.

Para fortalecer la proyección profesional, se formalizó la fundación del Capítulo Estudiantil de Logística y Cadena de Suministro (CAPLOGCS) en San José Chiapa, una agrupación avalada por la Asociación Mexicana de Logística (AML) que, a través de su estructura de siete áreas, busca fortalecer la formación de los estudiantes con una misión orientada al liderazgo, la innovación y la responsabilidad social.

El Ciclo de Conferencias de Divulgación Científica y Tecnológica busca dar a conocer las aplicaciones del estudio de las ciencias, fomentando la curiosidad y ofreciendo una visión actualizada de los avances en la industria para inspirar a los jóvenes a desarrollar habilidades críticas y reflexivas. Esta inspiración se materializa en el 2º Concurso de Aparatos de Física, donde 113 estudiantes de nivel medio superior de todo el Complejo presentaron 38 proyectos ante un jurado, incentivando su creatividad y contextualizando sus aprendizajes.

La innovación se aplica directamente al desarrollo regional con la Expo Hortícola Puebla BUAP 2025 y el cuarto Congreso Internacional en Innovación de Ciencias Agropecuarias, eventos anuales que crean un entorno de colaboración entre empresas, productores y académicos, presentando avances tecnológicos y cultivos con genética innovadora. Este compromiso se traduce en investigación de vanguardia, como el proyecto "MADTEC-2025-M-695", que recibió un financiamiento de \$1,675,000.00 de la SECIHTI para desarrollar un dispositivo portátil de monitoreo para agricultura de precisión con inteligencia artificial, un esfuerzo interdisciplinario que involucra a investigadores de computación, agronomía, electrónica, mecánica y administración.

La colaboración se extiende a otras instituciones, como el convenio firmado con el INAOE para desarrollar una aplicación móvil con realidad virtual y aumentada para capacitar al personal de su Laboratorio de Iluminación, un proyecto que incluye la entrega de manuales, códigos y la publicación de resultados en una revista indexada.

La expresión artística y la conciencia social son igualmente vitales en la formación de los estudiantes. Una exposición fotográfica sobre "Problemas socioeconómicos en México", elaborada por alumnos de preparatoria, utilizó la fotografía como medio de expresión para sensibilizar sobre la pobreza, la desigualdad y el desempleo, fomentando el pensamiento crítico, la empatía y el compromiso con la realidad nacional. Las tradiciones culturales se celebran con gran creatividad en eventos como el "Mictlán Fest 2024" en Tepeaca, una jornada que, con una asistencia de 350 alumnos, fortaleció la identidad cultural a través de talleres de stop motion, diseño de ofrendas, máscaras, vitrales, pan artesanal, grafiti y hasta realidad virtual, generando proyectos de gran nivel creativo.

La celebración del Día de Muertos también tuvo un alcance nacional e internacional con la participación en la exposición del Colectivo "Me lleva la huesuda", donde alumnos del Complejo crearon una pieza monumental que representó a la BUAP y que aún se encuentra en exposición en diferentes estados, además de exhibir más de 600 piezas de pequeño formato en el Museo de Arte de San Pedro. Para ampliar la perspectiva cultural, la jornada "Deathland" mostró a los estudiantes cómo se celebra esta tradición en otros países, abriendo una ventana al conocimiento de la globalización cultural. El arte escénico también tuvo su espacio en el Concurso de Obras Teatrales en Acatzingo, donde 134 alumnos desarrollaron habilidades de expresión oral, argumentación y trabajo en equipo al presentar obras de diversos géneros.

Eventos como la carrera recreativa "Corriendo entre lobos" combinó el deporte y simbolismo, utilizando la metáfora del lobo para representar los desafíos de la vida universitaria y enseñar sobre liderazgo, perseverancia y superación personal. La "Lobo Rodada" en Tepeaca, en su tercera edición, reafirmó valores como la solidaridad y el respeto, con una participación del 90% de la comunidad y la colaboración del Ayuntamiento, promoviendo la movilidad sustentable y difundiendo la oferta académica. La iniciativa "Un paso, un ritmo, una palabra: Juntos tejemos salud, esperanza y paz" fusiona danza, música y comunicación para fortalecer los vínculos comunitarios y construir colectivamente un tapiz de apoyo mutuo y resiliencia.

El Complejo también desarrolló actividades en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, organizando una campaña de concientización con conferencias y espacios de reflexión para convertir a los jóvenes en agentes de cambio. De igual forma, se abordó la prevención de la violencia y la adicción a las drogas mediante conversatorios, murales e infografías creadas por los propios estudiantes.

La salud comunitaria se promueve activamente con las Jornadas de salud en Acatzingo y Tepeaca, donde estudiantes de Enfermería aplican sus conocimientos en toma de signos vitales, aplicación de vacunas y pruebas rápidas, fortaleciendo su compromiso social.

La BUAP universidad fortalece su presencia y vinculación con la región mediante la difusión de su oferta académica, como las jornadas para la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Información Industrial, que buscan motivar a jóvenes de comunidades rurales a involucrarse en las áreas STEAM. Se formalizan

alianzas estratégicas, como el convenio para la formación DUAL con la empresa Trefilados Inoxidables de México, para desarrollar perfiles profesionales ajustados al mercado laboral.

Se celebró el décimo aniversario de la preparatoria de Tepeaca, conmemorando su función social con una memoria fotográfica digital que reunió a alumnos y exalumnos. En cada acción, el Complejo Regional Centro reafirma su compromiso de ser una fuerza transformadora, formando no sólo profesionales competentes, sino también ciudadanos críticos, creativos y comprometidos con su entorno.

2.8.2 Complejo Regional Mixteca

El Complejo Regional Mixteca trasciende la formación académica para ofrecer a su comunidad una experiencia integral, donde el conocimiento, la cultura, la salud y el compromiso social se entrelazan para forjar ciudadanos íntegros y proactivos. El espíritu comunitario se refuerza a lo largo del año con eventos que celebran la amistad, como la festividad del 14 de febrero, y tradiciones que unen a estudiantes y docentes, como las fiestas decembrinas, que incluyen el encendido del árbol de navidad y la elaboración de piñatas. La participación en eventos cívicos, como el desfile del 20 de noviembre en el municipio de Chiautla, fortalece aún más los lazos con la región y promueve la conciencia histórica.

La misión académica se enriquece a través de diversas actividades. El profesorado fortaleció sus competencias a través de la participación en diplomados para la implementación del nuevo marco curricular, cursos de alfabetización para el manejo ético en entornos digitales, y talleres sobre metodologías activas y el desarrollo integral, enfocados en temas como las emociones y las ciencias de la felicidad para mejorar el ambiente laboral, así como la participación en coloquios nacionales, cursos sobre nuevos paradigmas de la investigación como la inteligencia artificial y talleres impartidos por la Dirección General de Bibliotecas.

Para los estudiantes, se realizaron ferias de habilidades del pensamiento y materiales lúdicos para materias como economía. Se desarrollan competencias profesionales con cursos sobre calidad en el servicio al cliente, manejo higiénico de alimentos e introducción al mundo laboral con claves para una entrevista exitosa. La aplicación práctica del conocimiento se fomenta mediante la producción y exposición de proyectos como cerveza artesanal y diversas marcas de mezcal, la creación de aplicaciones tecnológicas, recorridos gastronómicos para conocer la riqueza culinaria de México y la demostración de habilidades adquiridas en desayunos-buffet. El dominio de una segunda lengua es incentivado con actividades como el "Annual spelling bee contest" y estrategias de difusión lúdicas como "Frenzy and playtime".

La vida cultural es un pilar fundamental, por lo que se realizaron actividades de promoción y aprecio por las tradiciones y la expresión artística. Se llevaron a cabo círculos de lectura y talleres de lectura en voz alta para fomentar el conocimiento de la literatura, las emociones y el desarrollo humano. Se fomenta el arraigo cultural a través del "Festival de los muertos mixtecos", concursos de calaveritas literarias, la creación de catrinas vivientes, exposiciones de alebrijes, máscaras y arte Huichol.

La cultura internacional también tiene su lugar con la celebración de "La chandeleur" o día de la crepa, y el "marché francophone", que promueve la diversidad gastronómica de los países francófonos. La creatividad se desborda en talleres de dibujo, exposiciones de carteles, historietas, periódicos murales y la difusión de las artes a través de la "Caravana cultural".

Se realizaron actividades para promover la salud física y mental mediante ferias informativas en vinculación con el IMSS, pláticas de concientización sobre la prevención del cáncer de mama y el consumo de drogas, así como la difusión de información sobre enfermedades de transmisión sexual. Se fortaleció la unidad de apoyo psicológico "Respetando ando" para incentivar el tratamiento y el bienestar emocional, complementado con la prevención de adicciones y la identificación de factores de riesgo. Se organizaron torneos de fútbol y competencias como el "Challenge Universitario" y la "Batalla Mixteca", además de demostraciones de tablas rítmicas.

Se fomentó la solidaridad y la empatía a través de proyectos de impacto social y visitas a asilos para brindar compañía a adultos mayores, la campaña "Dona un Juguete" y la Jornada Nacional "Tequios por la paz" son ejemplo del apoyo comunitario. La conciencia ambiental se promueve a través de proyectos multidisciplinarios de reforestación, reducción de residuos y la recolección masiva de PET y tapitas, estas últimas destinadas a apoyar a fundaciones.

El complejo promueve la inclusión con actividades por el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo y el Día Internacional del Síndrome de Down, donde se imparten talleres sobre derechos humanos para erradicar la violencia en el aula, cursos de prevención de la violencia de género y discriminación, y pláticas sobre seguridad cibernética para promover un ambiente escolar seguro.

El complejo realiza el evento "Puertas abiertas" para promocionar su oferta educativa, y orienta a sus propios estudiantes de preparatoria en la elección de su carrera.

2.8.3 Complejo Regional Nororiental

El Complejo Regional Nororiental se consolida como un motor de desarrollo integral, fortaleciendo su infraestructura, promoviendo una cultura de equidad y extendiendo sus beneficios directamente a la sociedad. Este compromiso se fundamenta en una rigurosa cultura de la calidad, evidenciada en la acreditación de la Licenciatura en Medicina General y Comunitaria por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A.C. (COMAEM). Tras concluir la etapa de autoevaluación el 30 de octubre de 2024, el programa fue sometido a una evaluación híbrida por un equipo de pares de seis prestigiosas universidades del país. El dictamen favorable otorgó la acreditación con una vigencia del 29 de abril de 2025 al 28 de abril de 2030. De manera similar, y para garantizar la calidad en la formación de profesionales, la BUAP obtuvo la Opinión Técnica Académica Favorable (OTAF) para el programa de Enfermería por parte de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), sumando un total de siete programas certificados en el área de la salud. Este dictamen, emitido el 8 de enero de 2025 con una vigencia de cinco años, representa un reconocimiento oficial a la calidad del plan de estudios, la infraestructura y el cuerpo docente, reafirmando el compromiso con la formación de profesionales altamente capacitados.

Para el ciclo escolar 2025 se dió la apertura de la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo, un programa diseñado para formar profesionales con sólidos conocimientos en química, biología y análisis clínico que puedan desempeñarse con ética y responsabilidad social en diversos sectores, contribuyendo al desarrollo científico y sanitario de la zona. Esta iniciativa, que busca descentralizar la formación superior, está sujeta a la inscripción de un mínimo de 15 aspirantes.

En el municipio de Zacapoaxtla se inauguró el nuevo Bachillerato Tecnológico Agropecuario de la BUAP, un proyecto impulsado en conjunto con el Gobernador de Puebla Alejandro Armenta. Este programa formará técnicos profesionales en Producción Agrícola, quienes al egresar podrán incorporarse a empresas, dependencias gubernamentales como SEMARNAT o SAGARPA, o emprender proyectos de autoempleo, contribuyendo así al desarrollo regional, la seguridad alimentaria y la conservación del medio ambiente.

A finales de 2024 el grupo representativo de teatro de la Licenciatura en Psicología retomó su participación en la trigésima edición del ENCUTEA 2024, presentando con gran éxito la obra "TOC" de Laurent Baffie el 27 de mayo en el Teatro Victoria de Teziutlán, atrayendo a 600 espectadores. Esta puesta en escena fomenta el desarrollo de habilidades escénicas y la difusión del arte teatral. En esta misma línea, el 21 de noviembre de 2024 se llevó a cabo el Primer Encuentro de Lengua y Cultura en la Preparatoria Cuetzalan para dar a conocer los logros del proyecto "Pueblos Originarios y Lenguas Vivas". El evento, que contó con 350 asistentes, incluyó danzas, ballet folclórico, música, un encuentro de artesanos y la presentación de dos libros en lengua náhuatl, destacando el impacto del proyecto en la comunidad.

El compromiso con la región se materializa a través de la vinculación directa con la sociedad y la promoción del bienestar. En febrero de 2025, se inauguró la Clínica de Salud Integral "Dra. María Lilia Cedillo Ramírez", un espacio concebido dentro del Plan de Desarrollo Institucional para brindar atención primaria en salud. La clínica ofrece servicios a la comunidad universitaria y a la población de Teziutlán y sus alrededores en consultorios de Estomatología, Nutrición, Medicina General, Psicología, Enfermería y Fisioterapia, esta última equipada con una tina de hidromasaje que fortalece la formación práctica de los estudiantes. De febrero a julio de 2025, la clínica ha brindado 2,541 atenciones, distribuidas en 1,114 de Fisioterapia, 541 de Medicina General, 472 de Estomatología, 311 de Psicología, 73 de Nutrición y 30 de Enfermería, consolidándose como un referente en atención médica comunitaria. Este esfuerzo se complementa con las Jornadas de Salud, organizadas en coordinación con los ayuntamientos para ofrecer servicios médicos gratuitos y preventivos, como la realizada en Zacapoaxtla, donde profesionales y estudiantes voluntarios atendieron a personas de las comunidades cercanas.

Al inicio del ciclo escolar 2024-2025, se inauguró una cancha multiusos y se remodelaron los laboratorios de ciencias y de lengua extranjera para mejorar la acústica y la sensación térmica, garantizando áreas adecuadas, seguras y funcionales. En el ámbito de la investigación, alineado con el Modelo de Investigación Abierta y Comprometida, se ha mostrado un crecimiento en el número de miembros en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) aumentando de 6 a 8, y el Padrón de Investigadores VIEP de 6 a 7. Actualmente se cuenta con 25 integrantes en grupos de investigación, 11 docentes vigentes en PRODEP y dos cuerpos académicos en formación. Este quehacer académico se refleja en la publicación del Libro Colectivo del Complejo Regional Nororiental, que incluye 20 capítulos escritos por sus docentes e investigadores durante 2024.

Se habilitaron espacios como el Comedor CUS/307 y la Sala de Maestros, se entregaron electrodomésticos en coordinación con la ASPABUAP, y se promovió el uso del lactario universitario, se han realizado al momento siete pláticas para 25 mujeres embarazadas y en lactancia. En diciembre de 2024 se confirmó que el complejo mantiene, por segundo año consecutivo, el nivel plata en ampliación y vigilancia, reafirmando su compromiso con la igualdad.

La institución y el Complejo Regional Nororiental reafirman su compromiso con la creación de un entorno laboral inclusivo y equitativo, con la implementación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 sobre Igualdad

Laboral y No Discriminación. Durante 2024, el Comité para la Igualdad Laboral aplicó el Cuestionario de Percepción de Clima Laboral e impartió una capacitación sobre la norma a 212 personas el 21 de octubre en Teziutlán.

2.8.4 Complejo Regional Sur

El Complejo Regional Sur se ha consolidado como agente importante en el desarrollo de la región, fortaleciendo su vida institucional, fortaleciendo su oferta educativa y profundizando su vínculo con la sociedad. El espíritu de comunidad se celebró de manera especial durante el 25º aniversario de la llegada de la BUAP a Tehuacán, un evento presidido en el que se reconoció la invaluable trayectoria de docentes y personal administrativo con más de 20 años de servicio en la institución.

El complejo ha fortalecido su infraestructura y oferta académica para aumentar la capacidad física, en este sentido, se colocó la primera piedra de un nuevo edificio de preparatoria de dos niveles, que albergará aulas y laboratorios para el beneficio de los estudiantes. Además, de la construcción de una nueva área de esparcimiento diseñada para el descanso y la convivencia, equipada con juegos como ajedrez gigante y cancha de voleibol, mesas de futbolito y de ping-pong y áreas de descanso. La apertura de las licenciaturas en Marketing Digital y Negocios Internacionales permite la diversificación de la oferta en compromiso con la educación de la región. Con la apertura de nuevas sedes de preparatoria en los municipios de Vicente Guerrero y Coyomeapan se beneficia directamente a los estudiantes de la sierra negra del estado.

La vinculación social es un eje transversal que se manifiesta en una rica vida cultural y comunitaria. La institución demostró su activa participación en las artes con la organización de un concierto navideño a cargo de su Orquesta Sinfónica en la Catedral de Tehuacán, un evento que reafirmó el rol de la BUAP más allá de la academia y la investigación. Para fomentar un estilo de vida saludable y fortalecer los lazos de convivencia, y en apego al Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, se llevó a cabo la Primera Carrera CRS-BUAP bajo el lema "¡Corre, convive y celebra con nosotros!", una iniciativa que unió a la comunidad universitaria con la sociedad en general a través de la actividad física.

Este vínculo con la sociedad se materializa en expresiones artísticas que celebran la identidad, como la creación de dos murales en el domo universitario, un proyecto realizado con el apoyo de empresarios de Tehuacán y presentado por la propia rectora ante la comunidad universitaria y la sociedad tehuacanera

2.8.5 Complejo Regional Norte

El Complejo Regional Norte mantiene su compromiso por trascender en la formación académica de los jóvenes, al ofrecer a su comunidad una experiencia integral donde la excelencia educativa, la vinculación social, el desarrollo personal y la expresión cultural convergen para formar profesionales competentes y ciudadanos comprometidos con su entorno. La calidad se manifiesta en sus rigurosos procesos de autoevaluación y evaluación, como el iniciado para acreditación del programa de Administración de Empresas ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), que incluyó un diplomado para los docentes de la Comisión de Calidad y una prueba de consistencia con entrevistas a alumnos y profesores, recorridos por las instalaciones y la revisión exhaustiva de la información.

En la Licenciatura en Enfermería se realiza una constante Evaluación de Campo Clínico para las asignaturas de Cuidado de Enfermería Clínica I y II, utilizando mesas redondas y cuestionarios para analizar las experiencias de estudiantes y docentes, identificar áreas de oportunidad y mejorar continuamente la enseñanza práctica.

La pertinencia académica se refleja también en la actualización de mallas curriculares, como la del programa de Ingeniería Agroforestal, que desde 2024 inició un estudio para renovar asignaturas y garantizar la calidad del programa que se imparte a partir de otoño de 2025. Para sostener este crecimiento, se gestionó la contratación de personal docente a fin de atender el incremento de la matrícula en los niveles superior y medio superior, en este periodo también se llevó a cabo un proceso de evaluación para otorgar la definitividad a los profesores.

Los estudiantes de Derecho, fortalecieron sus habilidades de litigio a través del Primer Concurso de Audiencias de Juicio Oral Penal, donde se resolvieron casos prácticos en escenarios reales y complementaron su aprendizaje con visitas a órganos jurisdiccionales como la Casa de Justicia del Distrito Judicial de Alatriste en Chignahuapan, donde presenciaron una audiencia de divorcio y conocieron de cerca las funciones del personal del tribunal. La institución también organiza ciclos de conferencias para profundizar en temas cruciales como la propiedad intelectual, los derechos humanos, el nuevo Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares y la función notarial, contando con la participación de magistrados y peritos que comparten sus conocimientos. De igual manera, se realizaron talleres de inducción a la oratoria para que los futuros abogados aprendan a manejar técnicas de expresión verbal y no verbal, estructurar discursos y controlar el miedo escénico. Para dar a conocer estas actividades y despertar el interés de futuros aspirantes, la Licenciatura en Derecho organizó una exposición de trabajos que incluyó simulaciones de juicios y desahogo de pruebas periciales, atrayendo a más de 260 estudiantes de preparatoria.

Se fomenta la creatividad, el emprendimiento y la vinculación con el sector profesional. La jornada "Diseño Palooza" se concibió como un laboratorio de ideas para que los estudiantes de diseño experimentaran con diversas técnicas y herramientas, interactuaran con profesionales reconocidos y exploraran oportunidades laborales, cerrando la brecha entre la teoría y la práctica. Por su parte, la feria "Contabilidad en Acción" en la sede de Zacatlán motivó a los estudiantes de Contaduría Pública a desarrollar habilidades de innovación mediante la creación y exposición de planes de negocio evaluados por un jurado. En la Licenciatura en Administración de Empresas se organizó un ciclo de pláticas sobre seguridad social en el campo, procesos de adquisiciones en el sector público y privado, y una conferencia sobre investigación de mercados para vincular la teoría con contextos reales.

La formación integral se complementa con viajes académicos que ofrecen experiencias inmersivas, como la visita de los alumnos de Administración de Empresas a los viñedos de Freixenet y Viñedos Azteca en Querétaro para conocer de cerca el proceso de producción enológica, o el viaje a la Ciudad de México para visitar el Museo de la Casa de Moneda y el Museo Jumex, vinculando el aprendizaje sobre derecho mercantil y el fomento del pensamiento crítico a través del arte contemporáneo. Para optimizar la gestión académica, docentes de Diseño Gráfico de las sedes de Tehuacán, CU, CU2 y Zacatlán colaboraron para implementar estrategias y herramientas tecnológicas que mejoren la eficiencia y la satisfacción de los estudiantes.

El complejo regional tiene una variada agenda cultural y deportiva que fortalece la identidad comunitaria y el bienestar integral. El Complejo celebra las tradiciones mexicanas con gran entusiasmo a través de eventos como la jornada “Camino al Mictlán”, que en el marco del Día de Muertos abordó la temática de la “Violencia en las artes”, y el Concurso de Ofrendas y Catrinas 2024, donde los alumnos demostraron su creatividad con la temática de la Lotería Nacional. La participación en eventos como el desfile “Xantolo 2024” y el 2º Encuentro Cultural de Danza ANUIES permite a los grupos representativos, como el de danza folclórica, proyectar la riqueza cultural de la región y la institución. Asimismo, el taller “Colores de Zacatlán” busca rescatar técnicas ancestrales de tejido y estampado, preservando la identidad cultural y fortaleciendo la vinculación con la comunidad. El talento artístico se fomenta con concursos como el de ballet K-pop, donde un grupo de estudiantes obtuvo el segundo lugar entre 24 escuelas, y el concurso de carteles “La magia de Pi en el mes patrio”, que combinó matemáticas, historia y arte. Las festividades como la Navidad Universitaria y las convivencias por el Día del Amor y la Amistad refuerzan los lazos entre estudiantes, docentes y personal administrativo. En el ámbito deportivo, se organizan torneos selectivos internos de baloncesto, fútbol y voleibol para conformar los equipos que representarán al Complejo en la Universiada, donde han tenido participaciones destacadas llegando a octavos de final en fútbol de bardas y obteniendo medallas en atletismo. Los estudiantes de preparatoria también compiten exitosamente en las olimpiadas y torneos estatales de CONADEMS, logrando clasificar en disciplinas como atletismo y ajedrez.

A través del Programa de Práctica Profesional Crítica “Bufete Jurídico Gratuito CRN BUAP”, los estudiantes de Derecho ofrecen servicios legales sin costo a personas de bajos recursos, adquiriendo experiencia en casos reales bajo la supervisión de docentes. Además, participan en un espacio en Radio BUAP, sede Chignahuapan, donde junto a sus profesores, difunden temas legales de relevancia para la sociedad, como juicios de divorcio, sucesorios y de usucapión. La conciencia ambiental se promueve activamente con jornadas de limpieza por el Día Internacional de la Madre Tierra, la participación en la jornada nacional “Tequios por la Paz” con actividades de reforestación y recolección de basura, y talleres para la elaboración de biofertilizantes que abordan problemáticas locales como la contaminación de la laguna de Chignahuapan. La vinculación se extiende a la colaboración con asociaciones y otras instituciones, como en el proyecto de reforestación en Tetela de Ocampo junto a la Casa Rusa de Cultura, y la creación de un catálogo de la indumentaria tradicional de San Miguel Tenango, un proyecto interdisciplinario entre Contaduría y Diseño Gráfico para preservar la identidad cultural y promocionar productos locales.

La jornada de tutoría acerca los servicios de la Dirección de Acompañamiento Universitario (DAU) a las sedes regionales para promover el bienestar integral y una cultura de paz. En el periodo que se informa, se implementaron talleres sobre inteligencia emocional, manejo del duelo y resiliencia, además de un sistema de cribaje para la detección oportuna de depresión y ansiedad. Se fomentó la cultura de equidad, justicia y no violencia a través de actividades periódicas cada día 25 del mes. También se realizaron pláticas para diferenciar entre coqueteo y acoso, y cursos de prevención de la violencia de género y discriminación dirigidos al Comité de Equidad. La seguridad es una prioridad, como lo demuestra el proyecto de Educación Vial, que busca mejorar la infraestructura y fomentar una cultura de movilidad responsable para reducir accidentes dentro y fuera del campus. A través de todas estas acciones, el Complejo Regional Norte reafirma su misión de ser un agente de transformación integral en la región.

2.9 Acciones y programas en favor del medio ambiente y el desarrollo sostenible

La estrategia en favor del medio ambiente es articulada a través de la Coordinación General de Desarrollo Sustentable, que busca implementar un plan de acción integral para la conservación de la biodiversidad, la acción climática, la salud humana, la gestión de residuos y el cuidado del agua. Este esfuerzo se ha traducido en la capacitación de 2,298 personas, y para ampliar su alcance, en enero de 2025 se lanzó la plataforma en línea "Un llamado a la acción", que ofrece nueve cursos autogestivos sobre temas clave y que, desde julio de 2024, ha formado a 957 miembros de la comunidad entre docentes, personal no académico y estudiantes. La relevancia de este enfoque fue reconocida con la postulación del proyecto "Sostenibilidad conectada: un ecosistema educativo para el desarrollo" al prestigioso Premio UNESCO-Japón en Educación para el Desarrollo Sostenible por parte de la CONALMEX, gracias a su capacidad de promover el aprendizaje interdisciplinario, integrar la sostenibilidad en los planes de estudio, optimizar el uso de recursos y fomentar una enseñanza consciente para reducir la huella ambiental.

En el periodo, se realizó la tercera edición del Diplomado en Educación para el Desarrollo Sostenible BUAP, un programa en línea de 120 horas con valor curricular, avalado por la Escuela de Formación Docente y la Vicerrectoría de Docencia. Dirigido a docentes de nivel superior y medio superior, el diplomado, que concluyó el 30 de septiembre de 2024, tuvo como objetivo reorientar los programas de estudio para incorporar las dimensiones ambiental, social y económica de la sustentabilidad, participaron 47 docentes, de los cuales el 57% pertenecía a la BUAP y el 43% a otras instituciones nacionales e internacionales, logrando incidir directamente en 27 asignaturas y elevando la proporción de cursos de sustentabilidad en el currículo del 5.9% en 2019 al 21% en 2024. Para canalizar el talento estudiantil hacia soluciones innovadoras, desde 2020 se realiza el Concurso de Proyectos de Emprendimiento Social Sostenible, que involucra a los jóvenes en la Agenda 2030, fomenta prácticas de economía circular, respalda iniciativas con impacto social, ambiental y económico, y promueve una cultura de innovación como motor del progreso comunitario.

Para dar soporte a estas acciones, la universidad ha institucionalizado su compromiso a través de la Política Ambiental Universitaria, aprobada en junio de 2022, y la implementación del Sistema Universitario de Gestión Ambiental (S.U.M.A.). Se creó un Comité de Sustentabilidad Ambiental en febrero de 2023, conformado por funcionarios y representantes de toda la comunidad, y se consolidó una Red de Comités Internos de Gestión Ambiental (CIGA) que representa a 84 dependencias, cada una con un equipo de académicos, administrativos y líderes estudiantiles. A esta estructura se suma una Red de Responsables Ambientales que articula a las comunidades en la resolución de problemáticas sociales, sumando un total de 107 personas que actúan activamente como facilitadores. Este marco se traduce en acciones concretas, como la instalación de 171 paneles solares y la sustitución de 640 metros cuadrados de impermeabilizante en la Preparatoria "2 de Octubre", o la implementación de un Sistema de Manejo Ambiental permanente en la Preparatoria "Lic. Benito Juárez García" para sensibilizar a su comunidad y disminuir su huella ecológica.

Actividades de desarrollo sustentable

Programa	Acciones
PROGRAMA CAMPUS NEUTRO EN CARBONO	Programa BUAP AZUL. Trabajamos en un plan de neutralidad de carbono estableciendo estrategias para reducir nuestra huella de carbono y mitigar el cambio climático. A través de estos esfuerzos, se ha logrado evitar la emisión de 3,673,000 kg de CO ₂ eq, lo que representa el 29% de las emisiones realizadas.
EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA CIUDADANÍA MUNDIAL	<p>Impulsar una cultura sostenible en la actuación presente y futura de la vida universitaria. Se realizaron (de agosto 2024 a julio 2025), conferencias magistrales, charlas, cursos y capacitaciones, talleres y eventos en materia de emprendimiento sustentable, economía circular, cambio climático, biodiversidad, huella ecológica, medio ambiente y los ODS, con una participación total de 5 mil 185 asistentes capacitados.</p> <p>Sostenibilidad conectada: un ecosistema educativo para el desarrollo. Fue seleccionado y postulado por la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO (CONALMEX) al Premio UNESCO-Japón en Educación para el Desarrollo Sostenible.</p> <p>Ecosistema Educativo para el Desarrollo Sostenible y Ciudadanía Mundial. Capacitación de 2,298 personas en temas clave como: Cambio climático, Conservación de la biodiversidad, Acción climática y salud humana, Gestión de residuos. Cuidado del agua.</p> <p>Tercera Edición del Diplomado en Educación para el Desarrollo Sostenible BUAP. Fueron 47 docentes activos en plataforma, el 57% docentes de la BUAP y el 43% restante docentes participantes de instituciones nacionales e internacionales (COLEGIO NACIONAL DE MATEMÁTICAS PARAGUAY, Universidad de Colima, U. Autónoma Benito Juárez Oaxaca, U. Autónoma de Nayarit, U. Autónoma de Querétaro, UDLA-P, UNAM, Universidad Pedagógica Nacional y la U. Tecnológica de Tepeji-UTTT-). Avanzamos así, en la inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la currícula universitaria.</p> <p>Cuarta Edición del Diplomado en Educación para el Desarrollo Sostenible y Ciudadanía Mundial. Fortalecer el rol del docente como agente de cambio.</p> <p>#JUNTOS por los ODS. Identificar los ODS, conocer su importancia y la manera de cómo contribuir a alcanzarlos, desde el inicio del programa, llevamos 1,648 alumnos capacitados.</p> <p>Espacio de cultura del Agua. Fomentar la capacitación en huella hídrica y la sustentabilidad, se ha logrado impactar a 1,932 personas a través de actividades formativas y de sensibilización.</p> <p>5° Concurso de Proyectos de Emprendimiento Social Sostenible. De los 16 proyectos recibidos (38% del eje de agro emprendimiento, el 31% de materiales sostenibles, un 19% de transición energética y un 12 % de los proyectos fueron sobre el eje de transformación digital), contamos con la participación de 43 alumnos y 15 docentes mentores.</p>

Fuente: Coordinación General de Desarrollo Coordinación de Gestión Ambiental

La innovación y la acción directa se fomentan desde las facultades y unidades académicas. En la Facultad de Ciencias de la Electrónica (FCE), se impulsa un proyecto para reducir desechos electrónicos mediante la reparación de aparatos o la clasificación de sus materiales para el desarrollo de prototipos estudiantiles. Iniciativas como el "Tendedero verde" promueven el uso eficiente de la energía, mientras que los "Talleres UCP" capacitan a voluntarios para concientizar a niños en escuelas a cambio de equipo electrónico para reciclar. Además, el curso "Gestión Ambiental con Ecoretos Universitarios" monitorea la participación en la plataforma Moodle. Esta visión interdisciplinaria culminó en el XVI Congreso Semana del Urbanista, "El Urbanismo del Futuro: Respuestas Inclusivas para Ciudades en Crisis", un evento que, en colaboración con la FCE y la ANEDUP Puebla, promueve soluciones innovadoras para problemas como la pobreza y el cambio climático a través de un denso programa de conferencias y talleres sobre movilidad, gestión de residuos, eficiencia energética, gobernanza territorial y el uso de herramientas como ArcGIS.

Por su parte, la Facultad de Ciencias Biológicas formalizó un convenio de cuatro años (2024-2028) con el grupo minero Peña Colorada para evaluar los impactos ambientales de sus operaciones, asegurando una transferencia de \$4,000,000.00 M.N. y una donación de equipo por casi \$500,000.00 M.N.

El Jardín Botánico Universitario se consolidó como un espacio clave para la educación ambiental. En el periodo que se informa, se desarrolló el XIX Día Nacional de los Jardines Botánicos, bajo el lema "Jardines

Botánicos, espacios para salvaguardar la biodiversidad y enseñar la resiliencia”, se ofrecieron talleres de paleobotánica, elaboración de bebederos para colibríes, creación de terrarios, plantas medicinales, arte con la naturaleza e insectos, además de una exposición de alimentos hidropónicos y la popular actividad "Doctor Planta". Se realizaron también recorridos guiados en español e inglés, permitiendo a los visitantes explorar espacios como el laberinto de los Cipreses. En el Día Internacional del Voluntariado, se realizó una jornada de montaje de ejemplares del herbario, una actividad crucial que consiste en fijar cuidadosamente especímenes de plantas secas en cartulinas, acompañadas de una etiqueta detallada con su nombre científico, lugar y fecha de recolección, para asegurar su conservación a largo plazo como valiosos documentos de referencia para la investigación botánica.

La universidad integra la sostenibilidad con la preservación de su legado histórico y cultural a través del proyecto "Barrio Histórico Universitario", que busca explicar el valor universal del sitio patrimonial del que la BUAP es un componente esencial. Para ello, se organizó el Taller Internacional sobre Patrimonio Histórico y Cultural, un evento de tres jornadas que reunió a destacados especialistas nacionales e internacionales, incluyendo académicos, funcionarios de la UNESCO y del INAH, así como autoridades estatales y municipales. A través de conferencias magistrales, mesas temáticas y recorridos guiados, se reafirma que la conservación del patrimonio es una dimensión inseparable de un futuro sostenible.

La institución impulsa la participación en foros de alto nivel como el Cemex Hacks 2024, un hackatón donde los estudiantes colaboran durante cuatro días para desarrollar soluciones en áreas clave como la gestión sostenible de recursos, la digitalización de la industria y la vivienda ecológica, logrando posicionarse entre los 10 mejores proyectos.

Es de destacar que la BUAP lidera la conservación de *Jatropha riojae*, una especie endémica en peligro de extinción, mediante un proyecto integral que abarca la exploración botánica, la recolección de germoplasma y la conservación de semillas, y se promueve la restauración del ecosistema del Ecocampus Valsequillo con reforestaciones masivas para mitigar el impacto de la construcción de CU2.

2.10 Vinculación con el sistema de planeación estatal

Destaca la participación que la institución tuvo, a través de un convenio de colaboración con el Gobierno del Estado de Puebla, en el marco del diseño del Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030, como fueron los diagnósticos regionales, los focus group, encuestas y los foros de consulta ciudadana, estos últimos realizados del 14 al 24 de enero en diversas sedes de nuestros Complejos Regionales, culminando con el desarrollo de la Mesa de Consulta especializada el 28 de enero, en el Complejo Cultural Universitario. La cifra oficial de participantes presenciales en los foros regionales y especializados fue de más de 8,000 personas.

3. Educación Desarrolladora para la Transformación.

El proyecto de Ciudad Universitaria 2 (CU2) concreto su crecimiento a través del proyecto de construcción de diez nuevos edificios los cuales estarán equipados con laboratorios de vanguardia, multitalleres y multiaulas. En el primer semestre de 2025 se inauguraron las canchas deportivas y una planta de tratamiento de agua con lo que refuerzan nuestro compromiso con la sostenibilidad.

En agosto de 2025 se iniciaron actividades en los nuevos bachilleratos tecnológicos de San Pedro Zacachimalpa y de Zacapoaxtla, diseñados para alinear la formación técnica con las vocaciones productivas locales.

La universidad lidera a nivel nacional en la configuración de políticas de evaluación a través de su participación en el SEAES y somete rigurosamente sus programas a procesos de acreditación por organismos como los CIEES, logrando el reconocimiento para licenciaturas clave. Esta cultura de mejora continua se refleja en la actualización sistemática de planes de estudio en todas las facultades, un proceso basado en evidencia que incluye la consulta a egresados y empleadores para asegurar la alineación con las demandas del mercado laboral. La innovación pedagógica se concreta a partir de la implementación de metodologías activas, como lo son el aprendizaje basado en proyectos y el aula invertida, así como en la habilitación de centros de simulación clínica de alta fidelidad y el ecosistema de Aprendizaje Abierto.

En el periodo se siguió impulsando la cultura emprendedora mediante un completo programa que incluyó incubadoras, cátedras con cámaras empresariales como CANACINTRA y COPARMEX, y talleres de habilidades blandas, preparando a los estudiantes para crear proyectos con impacto social y económico con avances en las actualizaciones bajo una arquitectura curricular que potencie la conexión entre los diferentes actores curriculares, un ejemplo es la Universidad para el Adulto que se inscribe en la recién aprobado Programa Nacional de Educación para Toda la Vida.

La estrategia de internacionalización fortalece las competencias globales de la comunidad a través de la movilidad estudiantil, el programa de asistentes de idioma y la innovadora metodología COIL, lo que permite la colaboración virtual con universidades de todo el mundo. La vinculación con la sociedad se ha materializado en proyectos de alto impacto, como jornadas de salud en comunidades vulnerables, asesoría jurídica gratuita, programas de formación dual con empresas como Schaeffler y el desarrollo de soluciones tecnológicas en hackatones con socios estratégicos como Audi.

En el centro de este modelo se encuentra el desarrollo integral de las personas, sustentado en un sólido sistema de acompañamiento y una cultura de reconocimiento a la excelencia. La Dirección de Acompañamiento Universitario procura una red de apoyo que abarca desde la salud mental, con servicios de atención psicológica y terapias asistidas con canes, hasta la guía académica a través de programas de tutorías y mentorías. Se ha invertido en la profesionalización constante del cuerpo docente con una oferta de cursos de actualización.

En este año, se han impulsado la modernización académica, la vanguardia tecnológica y el desarrollo integral de toda nuestra comunidad, lo que se cristaliza en una actualización curricular sistemática y basada en evidencia; la Facultad de Arquitectura, ha avanzado en un 50% en la renovación de los programas de sus

licenciaturas en Arquitectura, Diseño Gráfico y Urbanismo y Diseño Ambiental, un proceso fundamentado en investigaciones documentales y empíricas que incluyen encuestas a egresados, alumnos y empleadores para asegurar su pertinencia con el mercado laboral. De manera similar, la Facultad de Contaduría Pública actualizó y aprobó los planes de estudio de las licenciaturas en Contaduría Pública, Administración y Dirección de PyMEs y Dirección Financiera, en sus diversas modalidades, con el objetivo de mantener sus acreditaciones. La Facultad de Derecho culminó el rediseño de su plan de estudios, cuya nueva malla curricular fue aprobada en febrero de 2025, y ha enriquecido la Licenciatura en Criminología con la incorporación de asignaturas únicas a nivel nacional como Criminología Verde, Victimología de Género, Cibercriminología y Neurocriminología. Este impulso renovador se extiende a la Facultad de Ciencias de la Electrónica, que actualizó los planes de seis de sus ingenierías, y a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, que ofreció un diplomado virtual sobre políticas económicas posneoliberales a 92 de sus estudiantes.

Este esfuerzo también se manifiesta en la creación de programas de vanguardia como la Maestría en Ingeniería y Alta Dirección de Empresas Sostenibles y el Bachillerato Tecnológico en San Pedro Zacachimalpa. La calidad de esta oferta se valida con reconocimientos de alto nivel, como la Opinión Técnico-Académica otorgada por la CIFRHS a la nueva Licenciatura en Psico Neuro Desarrollo, que avala la congruencia del plan de estudios con las necesidades del sector salud, y la acreditación de los tres programas de licenciatura de la Facultad de Lenguas por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), un logro colaborativo que involucró a toda su comunidad.

La Licenciatura en Biomedicina del Instituto de Fisiología obtuvo la acreditación por cinco años por parte de los CIEES, con vigencia de octubre de 2024 a noviembre de 2029. Para sustentar la excelencia de estos programas, la institución implementa rigurosos procesos de evaluación, como la elaboración de reactivos para exámenes departamentales en la plataforma ECCA's, un proceso apoyado por capacitaciones de la Vicerrectoría de Docencia para garantizar la validez y confiabilidad de los instrumentos.

3.1 Cobertura y Matrícula- (CU2 un proyecto estratégico, nueva oferta regional)

La BUAP ha materializado su compromiso con la educación de excelencia, la sostenibilidad ambiental y el desarrollo social a través del Ciudad Universitaria 2 Eco Campus de Ingenierías y Ciencias Naturales (CU2), concebido no solo para ampliar las oportunidades académicas, sino también para reafirmar la responsabilidad ecológica de la institución y su impacto positivo en las comunidades locales. Actualmente en este campus se ofertan 29 Planes de Estudio del nivel de Licenciatura, atendiendo una matrícula de 4,961 estudiantes.

En 2025 se da el inicio de actividades del nuevo Bachillerato Tecnológico en San Pedro Zacachimalpa, que con sus cuatro áreas de especialización beneficiará inicialmente a 200 jóvenes, vinculando la formación técnica con las ingenierías y las áreas de la salud.

Dando continuidad al proyecto de CU2, se formalizó la colocación de la primera piedra de la segunda etapa de construcción que contempla la edificación de diez nuevos edificios que albergarán laboratorios especializados en ciencias, ingenierías y cómputo, además de multiaulas, consolidando a CU2 como un polo tecnológico de vanguardia. Este crecimiento en infraestructura se complementa con espacios dedicados a la formación integral y la cohesión comunitaria, como lo demuestra la inauguración de las canchas deportivas multiusos, que benefician directamente a estudiantes, docentes y administrativos. Con estos espacios se busca

promover la actividad física para reducir el sedentarismo y fomentar valores como la disciplina, el trabajo en equipo y la perseverancia, incrementando así la motivación y el sentido de pertenencia en la comunidad.

En el primer semestre de 2025 se inauguraron en CU2, los edificios EMA 1, EMA 2, EMA 8 y EMA 9, diseñados como multitalleres y multi laboratorios especializados que fortalezcan la integración entre teoría y práctica en áreas como Arquitectura, Ciencias Químicas, con espacios para Microbiología, Histología y Química Orgánica; y Ciencias Biológicas, con laboratorios para Microscopía Avanzada y Entornos Estériles. Para dar vida a estos nuevos espacios, se ha implementado una meticulosa gestión y mantenimiento de los laboratorios. Se instalaron 700 equipos nuevos de 30 categorías diferentes en 14 laboratorios del Edificio EMA 10.

En un firme compromiso con la sostenibilidad y la salud, se instaló también una planta tratadora de agua para abastecer de calidad al Ecocampus, una inversión estratégica que genera ahorros operativos y reutilizar aguas grises.

La nueva oferta educativa para el ciclo escolar 2025-2026, fue de 19 programas en distintas sedes y modalidades.

Nueva Oferta Educativa 2025

Programas de Bachillerato en nueva sede	2
Nuevo programa de Bachillerato	1
Programa de licenciatura en nueva sede	9
Programa de licenciatura en nueva modalidad	3
Nuevo programa de Licenciatura	4
Total	19

Fuente: Dirección de Administración Escolar

Oferta en Ciudad Universitaria 2

29	Programas de Licenciatura
1	Programa de Bachillerato Tecnológico

Fuente: Dirección de Administración Escolar

Matrícula Ciclo Escolar 2024 - 2025

Alumnos	124,312
Bachillerato o Preparatoria	24,841
Técnico	826
Profesional Asociado	611

Fuente: Dirección de Administración Escolar

3.2 Infraestructura para una universidad de vanguardia

Durante este periodo, se adquirieron 9,726 bienes mediante un proceso de licitación pública, en beneficio de diversas unidades académicas, entre ellas la Preparatoria 2 de Octubre, la Preparatoria de Ciudad Serdán (Complejo Regional Centro), la Preparatoria de Zacapoaxtla, la Preparatoria Simón Bolívar, el Complejo Regional Mixteca en su sede de Atlixco, el Complejo Regional Nororiental en Teziutlán, el Complejo Regional Sur, el Instituto de Fisiología y la Facultad de Comunicación.

La BUAP ha desplegado una estrategia integral que fortalece su infraestructura académica, tecnológica y administrativa, asegurando la calidad de sus procesos y el desarrollo de su comunidad. Por su parte la Dirección General de Bibliotecas implementó el Centro Digital de Alfabetización Informacional e Integridad Académica (CALFINIA), que opera a través de un entorno virtual de aprendizaje con un programa estructurado en seis temáticas cruciales: el uso eficiente de la Biblioteca Digital BUAP, estrategias avanzadas de búsqueda, la gestión de referencias con Mendeley, el uso ético de la información con Turnitin, la redacción de artículos científicos y la potenciación de la investigación con Inteligencia Artificial (IA). Este centro se complementa con un grupo de apoyo especializado de bibliotecarios que brindan asistencia remota para la búsqueda y recuperación de información a través del portal bibliotecas.buap.mx, CALFINIA tiene un profundo impacto pedagógico al fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje con estrategias centradas en la construcción de conocimientos significativos y garantiza la democratización del conocimiento a través de su "Agenda de Alfabetización Informacional", una interfaz pública que ofrece acceso a capacitaciones en tiempo real y grabaciones.

La difusión del conocimiento se amplifica con la promoción de la ciencia abierta mediante foros anuales y conferencias con editores de recursos electrónicos. En este periodo se realizaron cuatro eventos clave, entre ellos Cite 2025 sobre experiencias educativas con tecnología, organizado junto a la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de la Información y Comunicación (DCyTIC) y la VIEP; un seminario sobre nuevos paradigmas en investigación con Springer Nature; y una conferencia sobre el uso de herramientas de IA en la biblioteca digital. Para facilitar el acceso a fuentes confiables, se implementó un sistema de búsqueda unificada refinada que permite consultar simultáneamente colecciones físicas, electrónicas y repositorios externos, obteniendo resultados precisos para mejorar la calidad académica. Como complemento, se integró un asistente de investigación con IA, similar a ChatGPT pero con un enfoque estrictamente académico, que ofrece una visión general del tema, enlaza a fuentes en texto completo y sugiere temas relacionados. Estas herramientas operan sobre la plataforma administradora de bibliotecas ALMA y el buscador PRIMO, unificando la gestión de todas las colecciones en un solo grupo accesible desde bibliotecas.buap.mx

En junio de 2025, la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de la Información y Comunicación (DCyTIC) actualizó la plataforma Virtual Horizon a la versión Moodle 4.1.19 (LTS), manteniéndola dentro de su ciclo de soporte oficial para acceder a mejoras de rendimiento, accesibilidad y usabilidad sin comprometer su estabilidad. El objetivo es ofrecer un entorno de aprendizaje seguro y escalable, operado sobre una infraestructura virtualizada de alto rendimiento distribuida en 24 máquinas virtuales, capaz de atender a 10,000 usuarios simultáneamente. La seguridad se garantiza con mecanismos avanzados como cifrado HTTPS, autenticación federada, firewalls y monitoreo constante, mientras que la estabilidad se mantiene con pruebas de estrés, caché, estrategias de escalado y respaldos automatizados. Este programa de tecnología educativa moderniza los espacios de aprendizaje con la instalación de pantallas interactivas, señalización digital y una sólida infraestructura de red en CU, CU2 y sedes regionales, transformando los entornos físicos para modelos de enseñanza híbridos y flexibles. Para habilitar su uso efectivo, se implementaron iniciativas de formación docente como el diplomado en diseño de ambientes híbridos en colaboración con Microsoft México y el curso actualizado "MOODLE Básico para Facilitadores", que fortalecen las competencias digitales del profesorado y su desempeño en ambientes virtuales.

La consolidación de la conectividad se ha extendido a todos los complejos y preparatorias, logrando una cobertura casi total en 2025 con enlaces de hasta 4 Gbps en sedes específicas y 20 Gbps en el enlace principal de CU, garantizando la equidad tecnológica y la inclusión educativa.

La sólida base administrativa sustenta una cultura de planeación basada en la evidencia, donde la evaluación constante es clave para el prestigio institucional, la BUAP atiende las invitaciones para medirse con sus pares a través en rankings nacionales e internacionales como El Universal y Reforma, y el Times Higher Education (THE), cumpliendo en tiempo y forma con la precisa captura de información para identificar áreas de mejora y fortalecer la calidad académica. La toma de decisiones estratégicas se sustenta de la labor de Estadística Institucional, que genera y sistematiza indicadores clave como la matrícula, la eficiencia terminal y los datos del personal docente.

Desde 2023 se implementó un módulo de planeación en la plataforma de gestión académica que facilita a directores y secretarios académicos la consulta continua de esta información, fortaleciendo una gestión colaborativa. Esta información se compila en el Anuario Estadístico Institucional, un documento oficial que respalda la rendición de cuentas y que, desde el ciclo 2021-2022, permite la descarga de sus tablas en formato electrónico para fines de investigación.

El desarrollo del profesorado es un eje central de esta visión, impulsado a través de la plataforma SIPLAN, donde el personal docente registra su plan anual de trabajo para que las Unidades Académicas evalúen el cumplimiento de sus funciones sustantivas y adjetivas, alineadas con el Plan de Desarrollo Institucional. Además, la universidad apoya la superación académica de su personal con la habilitación de grados y el derecho al año sabático, que permite a los académicos de tiempo completo realizar estancias en otras instituciones con goce de salario para enriquecer su labor docente y de investigación.

El compromiso con la innovación pedagógica se materializa en el Centro de Simulación Dra. Matilde Montoya Lafragua, donde se implementó un modelo de educación interprofesional con simulación clínica para la formación de profesionales de la salud, sustituyendo al paciente con simuladores de baja, mediana y alta fidelidad para conducir a los estudiantes del nivel novato al experto en un entorno seguro. Para ello, se conformó un equipo docente interprofesional, se capacitó a 91 profesores en el manejo de simuladores y equipo, se contrató a un profesional para su mantenimiento y se implementó un programa de servicio social, logrando programar prácticas para 876 estudiantes de carreras como Estomatología, Biomedicina, Nutrición Clínica y Enfermería.

En el ámbito digital, la universidad impulsa un innovador Ecosistema de Aprendizaje Abierto BUAP para fomentar el aprendizaje autogestivo a través de recursos y herramientas de acceso libre y gratuito. Para ello, se creó un repositorio institucional que alberga Recursos Educativos Abiertos (REA), diseñados para ser accesibles y reutilizables. Este proyecto tiene un alto impacto en la comunidad docente: 406 profesores fueron capacitados en el desarrollo de estos recursos, de los cuales 386 finalizaron exitosamente la formación, logrando la publicación de 58 REA que cumplen con estándares internacionales y cuentan con un Identificador de Objeto Digital (DOI).

El apoyo a la docencia se extiende a través de la labor crucial del Bioterio Claude Bernard, cuya principal misión es proveer los biomodelos animales necesarios para las prácticas de las Facultades de Ciencias Biológicas, Ciencias Químicas y Medicina. El bioterio es un eslabón clave que actúa como un puente entre la teoría y la práctica, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades manuales, comprender la anatomía y fisiología de forma tangible y prepararse para escenarios reales que enfrentarán en su carrera. Su función es fundamental, pues al asegurar la entrega oportuna y la disposición final correcta de los biomodelos, trabajando en estrecha colaboración con los profesores para adaptar los recursos a las necesidades de cada clase, se evita la suspensión

de prácticas, garantizando que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle sin interrupciones y con la excelencia académica que caracteriza a la BUAP.

3.3 Mantenimiento y nueva obra educativa

Se consolida el compromiso con la excelencia educativa a través de una estrategia integral de mantenimiento, modernización y expansión de su infraestructura, asegurando que tanto los espacios de nueva creación como los ya existentes ofrezcan las condiciones óptimas para el desarrollo académico. En el periodo que se informa, se llevaron acciones que comprenden obra nueva, remodelación y mantenimiento, en un total de 245,095.94 metros cuadrados intervenidos.

Obra, remodelación y mantenimiento por nivel y área

Áreas	Metros cuadrados de obra nueva, remodelación y mantenimiento
Nivel Medio Superior	10,535.19
Nivel Superior	5,433.52
Complejos Regionales	10,203.24
Áreas comunes	18,770.48
Mantenimiento	200,153.51
Total	245,095.94

Fuente: Dirección de Infraestructura Educativa.

La optimización de los espacios se extiende a la gestión operativa de áreas especializadas, como lo demuestra la implementación de lineamientos actualizados en los laboratorios del Edificio EMA 10 en Ciudad Universitaria 2. Para facilitar el uso correcto de la tecnología por parte de docentes y alumnos, se diseñaron y establecieron alrededor de 25 guías rápidas para el manejo de equipos instalados y móviles. Además, se rotularon y registraron aproximadamente 200 bitácoras para los equipos instalados, lo que permite un monitoreo más eficiente para su mantenimiento. Se generó también una nueva versión de los reglamentos internos para el ingreso a laboratorios y el uso de lockers.

Para reforzar la seguridad, se crearon señaléticas que recuerdan la importancia del uso de equipo de protección y la prohibición de alimentos y bebidas, y se implementaron protocolos para el correcto almacenamiento y clasificación de los residuos químicos y biológicos infecciosos generados durante las prácticas. Este enfoque en el bienestar se materializa también en acciones directas para la comunidad, como el mantenimiento de 47 bebederos en todo el estado, un servicio que beneficia a aproximadamente 100,000 personas al mes al proporcionar acceso a agua potable de calidad.

En la Escuela de Artes Plásticas y Audiovisuales, se realizaron obras de mantenimiento y nueva obra. Esta inversión incluyó la ampliación del Taller de Grabado “José Lazcarro Toquero” para aumentar su capacidad a 30 estudiantes, la instalación de cubiertas de herrería en áreas de convivencia para proteger a la comunidad, y la construcción de tres aparcamientos para bicicletas con 10 plazas cada uno, ubicados estratégicamente en los edificios ARPA 1, ARPA 2 y ARPA 3.

El mantenimiento preventivo y constante es otra prioridad, como se evidencia en la Escuela Preparatoria "2 de Octubre", donde se llevó a cabo un mantenimiento semestral integral para asegurar que los espacios

estuvieran en buenas condiciones para el siguiente periodo escolar. Estas labores abarcaron la pintura exterior de las fachadas de los edificios OCT 2, OCT 3, OCT 4 y OCT 5, y la pintura interior de 33 aulas de clase, incluyendo el lavado y pintado de bancas y el servicio de mantenimiento a las chapas, también se realizó una intervención completa en 14 módulos sanitarios de estos mismos edificios para asegurar el correcto funcionamiento de las tomas hidráulicas y sanitarias en beneficio de toda la comunidad.

Para sustentar la vanguardia académica, la universidad realiza una inversión estratégica en su infraestructura tecnológica, en este sentido, la Facultad de Administración adquirió cinco pantallas de 100 pulgadas para actualizar sus aulas, mientras que la Facultad de Ciencias de la Comunicación licitó equipamiento profesional para sus laboratorios de cómputo y producción audiovisual, en la Facultad de Estomatología se gestionó una póliza de \$222,704.92 para actualizar el software Smile, una herramienta de vanguardia para expedientes clínicos digitales, y estableció un comodato de \$1,790,000.00 para modernizar su servicio de radiología, asimismo, se adecuaron los espacios de autoclave de posgrado con una inversión de \$542,597.54 para cumplir con las normas de bioseguridad, en la Facultad de Derecho se modernizó la infraestructura de red en cuatro de sus edificios, actualizando antenas e instalando un nuevo rack, y en la Facultad de Cultura Física se habilitaron nodos en cada aula y 10 access points para mejorar la conectividad, además se realizaron también mejoras sustanciales en sus instalaciones, como el techado e iluminación de canchas, la construcción de gradas y la ampliación de la cafetería, dando seguimiento a los pliegos petitorios estudiantil.

3.4. Marco curricular común de la educación media superior

La BUAP ha emprendido una profunda transformación de su Nivel Medio Superior, cimentada en la modernización curricular, la capacitación docente de vanguardia y el fomento a la excelencia estudiantil, con el objetivo de ofrecer una formación integral, pertinente y contextualizada. Un pilar de esta estrategia es la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS), para lo cual se desarrolló un robusto programa de formación y actualización dirigido al personal docente. A través de una segunda generación del Diplomado para la implementación del MCCEMS y un curso sobre el abordaje de progresiones de aprendizaje, se busca fortalecer las competencias del profesorado para diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza alineados con la visión del Modelo Universitario Minerva. Este enfoque se apoya en metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos, el aula invertida y la resolución de problemas, situando al estudiante como protagonista de su propio aprendizaje en ambientes educativos inclusivos y retadores que impulsan el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad de aprender a aprender. El diplomado combina sesiones teórico-prácticas, talleres de diseño curricular, foros de intercambio de experiencias y retroalimentación de productos académicos para fomentar una comunidad comprometida con la mejora continua.

El compromiso con la innovación se materializa en el rediseño de planes de estudio bajo una modalidad modular mediada por tecnología, que articula la formación académica con la capacitación para el trabajo. Un claro ejemplo es la implementación del Bachillerato Tecnológico de San Pedro Zacachimalpa y el Bachillerato Tecnológico Agropecuario de Zacapoxtla, cuyos planes de estudio, desarrollados por comisiones de docentes de nivel medio superior y superior, buscan alinear las competencias técnicas con las vocaciones productivas de sus respectivas regiones para su implementación a partir de otoño 2025. Paralelamente, un equipo de docentes con experiencia en el MCCEMS ha liderado la elaboración de los programas y progresiones de aprendizaje para los bachilleratos general y tecnológico, estructurando de manera gradual y coherente las competencias y contenidos para favorecer trayectorias flexibles, pertinentes y de alta calidad. El Bachillerato 5 de Mayo se posiciona como

pionero al reestructurar su plan de estudios para atender tanto a la Nueva Escuela Mexicana como al Bachillerato Internacional (BI), implementando asignaturas optativas como Cine, Gestión Empresarial, Informática y Matemáticas de Nivel Superior, que responden a las demandas del entorno académico y profesional.

La institución ha invertido decididamente en la actualización constante de su planta docente. El Verano de Actualización Docente 2025, realizado del 16 de junio al 4 de julio, ofreció un espacio para fortalecer las competencias pedagógicas, disciplinares y tecnológicas del profesorado a través de cuatro conferencias magistrales con personalidades de nivel nacional, así como cursos y talleres de 20 horas cada uno. Este compromiso trasciende fronteras, como lo demuestra la participación de seis docentes —cinco de preparatoria y uno del bachillerato internacional— en el Programa de Maestros en Español del CERN 2025 en Ginebra, Suiza, una intensa semana de actividades para acercar la ciencia de frontera, como la física de partículas y la computación científica, a las aulas. Tras esta experiencia, los profesores se convierten en embajadores de la ciencia, motivando a los estudiantes a interesarse en la tecnología y la innovación. De igual manera, dos docentes del Bachillerato 5 de Mayo asistieron a una capacitación presencial del Bachillerato Internacional en Mérida, Yucatán, para fortalecer la enseñanza en las nuevas asignaturas de lenguaje, literatura e informática, alineando sus prácticas con estándares internacionales.

La excelencia académica se fomenta en los docentes y se cultiva activamente en los estudiantes. Para impulsar la investigación formal desde el nivel medio superior, el Bachillerato 5 de Mayo, en colaboración con la VIEP, implementó el Programa de Mentoría en Investigación, donde profesores-investigadores de la BUAP y universidades externas supervisan las monografías de los alumnos para que estas sean evaluadas a nivel internacional, promoviendo su autonomía y desarrollando sus habilidades investigativas. Este programa incluyó la formación de docentes y estudiantes en elaboración de protocolos de investigación y comunicación de la ciencia a través de la Escuela de Desarrollo de Habilidades Científicas y de Innovación. Asimismo, la institución estableció un programa para reconocer y valorar públicamente el esfuerzo, la dedicación y el desempeño de los estudiantes destacados en los ámbitos académico y cultural, una estrategia que fortalece la identidad institucional, fomenta una cultura de superación personal e inspira a toda la comunidad a alcanzar sus metas con excelencia.

Asumimos un rol proactivo en la atención a las trayectorias académicas y en la configuración de la política educativa a través del Plan de Rescate del Nivel Medio Superior 2024, el cual brindó una oportunidad a personas que no habían concluido sus estudios del plan 07 o bachillerato tecnológico, ofreciéndoles estrategias integrales como tutorías y regularización para que pudieran acreditar sus asignaturas y obtener su certificado. Para asegurar la calidad desde el inicio, la Dirección de Educación Media Superior, en colaboración con la SEP estatal y 288 docentes, elaboró y validó los reactivos que conforman las evaluaciones diagnósticas de ingreso y egreso, unificando y estandarizando los aprendizajes esperados.

Cabe mencionar la participación que la BUAP tuvo en el Foro Regional para la Construcción del Anteproyecto de la Ley de Educación Media Superior en el Estado de México, un espacio estratégico donde se aportó la experiencia institucional en planeación curricular y modelos educativos innovadores para enriquecer una propuesta que garantice calidad, equidad y pertinencia en la región.

3.5 Acompañamiento al estudiante

La BUAP ha consolidado un sistema de acompañamiento al estudiante, diseñado para asegurar el éxito académico, procurar el bienestar integral, el desarrollo personal y la integración de una comunidad solidaria. Este compromiso se manifiesta desde el Proceso de Admisión, donde la institución demuestra una profunda responsabilidad social al colaborar con la toma de pruebas clínicas a los aspirantes de la Licenciatura en Cultura Física. Esta iniciativa, además de contribuir a la economía familiar, garantiza que los futuros estudiantes cumplan con el buen estado de salud requerido, utilizando los estudios de laboratorio como una herramienta crucial para el diagnóstico, la prevención y el monitoreo de su condición física. En la Escuela de Artes Plásticas y Audiovisuales (ARPA), el proceso se enriquece con un curso de inducción presencial obligatorio para los aspirantes a Arte Digital, Artes Plásticas y Cinematografía, diseñado para que conozcan a fondo los planes de estudio y realicen una autoevaluación diagnóstica que determine la compatibilidad de su perfil con la carrera de su elección. De esta manera, 926 aspirantes resultaron idóneos para continuar en el proceso, con una cuota de recuperación que fue descontada de la inscripción a quienes ingresaron y cuyos recursos se invirtieron en equipamiento, además de condonar el pago a 61 aspirantes de instituciones públicas.

Una vez dentro de la institución, los estudiantes se integran a grupos de apoyo liderado por la Dirección de Acompañamiento Universitario (DAU), que desarrolla diversas estrategias para atender la salud mental y emocional. La DAU también ofrece atención psicológica profesional, confidencial y gratuita, tanto individual como grupal, a través de Unidades de Atención al Bienestar Emocional presentes en cada Unidad Académica y en Complejos Regionales. Para situaciones de urgencia, se dispone de la Línea de Atención a Crisis Emocional, un servicio telefónico de primeros auxilios psicológicos disponible las 24 horas del día, los 365 días del año, con la capacidad de canalizar los casos que lo requieran a instancias de atención inmediata. El enfoque preventivo se refuerza con una amplia oferta de talleres, pláticas y jornadas sobre temas como la gestión del estrés y la ansiedad, el manejo del duelo, la comunicación asertiva y el autocuidado, culminando cada septiembre con la Jornada de Prevención del Suicidio.

El acompañamiento se estructura a través de un sistema de tutorías y mentorías diseñado para guiar la trayectoria escolar de cada estudiante. El personal docente que ejerce la tutoría realiza entrevistas de seguimiento basadas en la información académica y personal para establecer un semáforo de desempeño y tomar acciones preventivas, mientras que los alumnos evalúan a sus tutores para garantizar la calidad del servicio.

Para fortalecer estas funciones, la DAU ofrece cursos asíncronos que brindan a los docentes herramientas para favorecer la permanencia y el desempeño estudiantil. Este sistema se complementa con el Programa de Mentoría y Lobomentoría, que fomenta el acompañamiento entre pares para facilitar la adaptación e integración de los nuevos ingresos. Los Lobomentores, capacitados con cursos específicos sobre actitud y herramientas de acompañamiento, se especializan en tres áreas: el Lobomentor Disciplinar, que ofrece asesorías académicas; el de Intercambio, que apoya a estudiantes de movilidad a través del Buddy Program; y el de Inducción, que guía a los alumnos de nuevo ingreso en su transición a la vida universitaria. Para completar este panorama, el servicio de Orientación Educativa ofrece atención personalizada para fortalecer hábitos de estudio y competencias vocacionales, y el Club DAU – Ludoteca proporciona un espacio lúdico para estimular la creatividad, la inclusión social y la agilidad mental.

Se cultiva el talento más allá del aula mediante una rica oferta de actividades extracurriculares, artísticas, culturales y deportivas. Este compromiso se extiende al personal docente, a quienes se les ofrece una vasta gama

de cursos de actualización a través de la Escuela de Formación Docente para el dominio de metodologías activas y herramientas tecnológicas.

Concentrado de actividades de acompañamiento universitario por tipo y sexo

Actividades	Mujeres	Hombres	Total
Seguimiento de Tutoría y Mentoría Académica	1,427	846	2,273
Atención al Bienestar Emocional	14,165	6,673	20,838
Promoción y Prevención de la Salud	8,642	5,927	14,569
Promoción de la Igualdad e Inclusión	5,416	3,780	9,196
Acciones de Formación Integral	1,717	1,439	3,156
TOTAL	31,367	18,665	50,032

Fuente: Dirección de Acompañamiento Universitario.

En la Preparatoria "Benito Juárez García", se realizaron seis reuniones y un foro para sus tutores. Se implementaron programas como el de Continuidad y Rescate en la Facultad de Derecho, que beneficiando a 73 estudiantes, y para impactar en la titulación se desarrollaron diplomados profesionalizantes en Cultura Física, seminarios en Derecho y la incorporación de certificaciones como la de la AMIB en Contaduría y Economía.

Con las jornadas informativas y la optimización de procesos se ha logrado una eficiencia terminal del 71% en licenciatura y 83% en posgrado en la Facultad de Contaduría Pública. La salud y el bienestar se promueven con la participación en carreras universitarias y la creación de brigadas de emergencia, asegurando una formación verdaderamente integral.

La formación integral se enriquece con experiencias innovadoras, como las visitas al Centro de Apoyo Emocional y Terapia Ocupacional (CAETO) para interactuar con cachorros, una estrategia que mejora la concentración, la empatía y el manejo de emociones, e incluso inspiró la publicación del libro "Creciendo con huellas y corazón". La curiosidad científica se estimula con visitas a la Facultad de Ciencias Biológicas y la participación en la Feria de Científicas, eventos que alinean la formación temprana con la misión universitaria de crear una sociedad más justa y brillante, con un total de 295 beneficiados, tal como se desglosa en la siguiente tabla.

La excelencia se extiende a la comunidad estudiantil, que es apoyada a través del Programa Integral de Becas BUAP en sus modalidades de Excelencia, Académica, Talentos Universitarios y Socioeconómica, para mejorar sus condiciones de permanencia y conclusión de estudios. En este sentido se otorgaron 8,539 becas institucionales, siendo beneficiados 463 alumnos del nivel medio superior y 8,076 del nivel superior.

Becas otorgadas 2024-2025

Otorgadas	Tipo de Beca
23,654	Becas externas media superior
2,796	Becas externas superior
1,921	Becas externas posgrado
463	Becas institucionales media superior
8,076	Becas institucionales superior

Fuente: Secretaría General.

La estrategia se completa con un programa de promoción de la salud y prevención, liderado por la Dirección de Acompañamiento Universitario (DAU). A través de las Jornadas de Acompañamiento Universitario y Salud Integral, se acercan servicios a los estudiantes para la detección oportuna de padecimientos, promoviendo estilos de vida saludables mediante orientación médica y nutricional. Estudiantes en servicio social se convierten en agentes de cambio al diseñar planes alimenticios, combatir la desinformación y promover la actividad física para reducir el sedentarismo y mejorar la salud mental de la comunidad. A estas acciones se suman las campañas de vacunación y detección oportuna de VIH en colaboración con el IMSS y la Secretaría de Salud.

Para preparar a la comunidad ante desastres, se imparten capacitaciones en materia de protección civil sobre evacuación, uso de extintores y primeros auxilios, habiendo capacitado a 1,182 personas en el último periodo.

3.6 Programas en emprendimiento e innovación universitario

A través de la Dirección de Innovación y Transferencia del Conocimiento (DITCo), se ha consolidado un dinámico programa para cultivar una cultura de emprendimiento e innovación en todos los niveles de su comunidad. Ésto se cimienta en la formación de competencias clave, ofreciendo programas como el DITCo SKILLS ACADEMY, enfocado en el desarrollo de habilidades blandas como el liderazgo y la comunicación efectiva, y el DITCo SKILLS INDUSTRY, que imparte talleres personalizados para la formación continua y el diseño de proyectos que aborden desafíos reales y sostenibles.

Para dotar a los participantes de herramientas de vanguardia, se imparten cursos sobre metodologías ágiles como Design Thinking, Scrum y Forth Innovation Method, donde a través de mentoría y retroalimentación, aprenden a empatizar, definir, idear, prototipar y testear proyectos aplicándolos a los 17 Objetivos de la Agenda 2030 de la ONU. Con el fin de escalar este impacto, se ofrece el Curso de Formación de Facilitadores de Emprendimiento, que dota al personal académico de las herramientas conceptuales, pedagógicas y didácticas, incluyendo acceso a una plataforma en Google Classroom con actividades precargadas, para impartir cursos de manera efectiva, promoviendo una visión del emprendimiento como motor de transformación institucional.

Lo formativo se enriquece con una serie de plataformas diseñadas para inspirar y conectar a la comunidad con el mundo empresarial real. Programas como "Café con un Empresario / Incubadora El Podcast" y "Experiencias Emprendedoras" generan ambientes innovadores donde empresarios reconocidos comparten sus historias y aprendizajes en un formato abierto, permitiendo a los estudiantes preguntar con confianza sobre vivencias positivas y fracasos para fortalecer su pensamiento estratégico. La vinculación se formaliza a través de alianzas estratégicas con las cámaras empresariales más importantes, como la Cátedra CANACINTRA, una colaboración con EmprendeBUAP-DITCo y la Cámara Nacional de la Transformación Puebla que ofrece de 8 a 10 semanas de conferencias magistrales sobre innovación y desarrollo tecnológico. De igual manera, la Cátedra COPARMEX promueve durante 10 sesiones un espacio multi e interdisciplinario para formar universitarios socialmente responsables, utilizando el Modelo de Desarrollo Inclusivo (MDI) para generar valor público en línea con la Nueva Cultura Universitaria.

La Incubadora de Empresas realiza pláticas en diversas facultades para dar a conocer su oferta de cursos y servicios de asesoría, asegurando que los universitarios se sientan guiados en el desarrollo de sus proyectos. El

espíritu competitivo y el compromiso social se incentivan a través del concurso anual INTRA HUB, que reta a los universitarios a diseñar proyectos de innovación que resuelvan problemáticas sociales alineadas con la Agenda 2030; en su última edición, participaron 16 proyectos que demostraron el gran interés de la comunidad por generar un cambio. Este enfoque en el emprendimiento social se siembra desde etapas tempranas con el programa Enactus Jr., una iniciativa del equipo Enactus BUAP donde 140 jóvenes de 10 planteles de educación media superior compitieron con 32 proyectos, recibiendo los tres finalistas asesoramiento personalizado en la Incubadora BUAP. La visión a futuro se extiende a los más jóvenes con el programa FABLAB KIDS, que forma a niños de entre 8 y 16 años en habilidades STEAM a través de cursos de programación, diseño e impresión 3D, con el apoyo del FABLAB BUAP.

La vida académica se ha enriquecido con proyectos interdisciplinarios como el Laboratorio de Bioarte, una colaboración entre la Facultad de Medicina y ARPA que desafía las fronteras del arte al utilizar organismos vivos y técnicas científicas, fomentando una reflexión ética sobre la vida y el cuerpo a través de residencias artísticas, concursos y exposiciones. Iniciativas como la Feria de Proyectos de la Universidad para Adultos (UPA) actúan como dispositivos pedagógicos donde los estudiantes presentan sus avances, reciben retroalimentación de expertos y articulan saberes en propuestas con impacto social, fortaleciendo sus habilidades y su sentido de pertenencia. Todo este programa, que atiende a una creciente matrícula de 1,962 estudiantes solo en ARPA, está diseñado bajo una visión integral que busca empoderar a los estudiantes con las destrezas y saberes necesarios para insertarse en un mundo laboral cambiante y desarrollar sus propias capacidades de innovación y emprendimiento.

3.7 Actividades extracurriculares

La BUAP consolida un entorno educativo integral que trasciende las aulas para potenciar el desarrollo profesional, el bienestar emocional y la excelencia académica de su comunidad. Este compromiso se materializa en una rica oferta de actividades extracurriculares diseñadas para complementar la formación de los estudiantes y prepararlos para los desafíos del mundo contemporáneo. Para contribuir a la formación de nuevos talentos en la investigación, las alumnas Mariel Bravo Urbina, Camila Esquivel Álvarez y Lorena Uribe Joffre de la Licenciatura en Artes Plásticas fueron beneficiadas con la Beca Proyectos VIEP 2024, una oportunidad que les permitió avanzar en sus proyectos de titulación mientras se integraban al Seminario de Estudios de la Significación y colaboraban en la gestión editorial y edición de dos libros de Raúl Dorra: Cuentos reunidos y Hablar de literatura. Este enfoque en el desarrollo práctico se complementa con la inserción en el ámbito profesional a través del Servicio Social y la Práctica Profesional Crítica; durante el interperiodo de otoño 2024 y primavera 2025, se realizaron cuatro pláticas de inducción para orientar a los estudiantes, logrando que 15 acreditaran su servicio social y 39 su práctica profesional.

Para ofrecer una formación especializada, se desplegó una programación anual de talleres extracurriculares gratuitos. En otoño de 2024, un total de 323 estudiantes participaron en cinco talleres de alto nivel: "Cinefotografía para proyectos de terror", que enseñó a crear atmósferas con cámaras y luces; "Del dibujo al GIF", para la creación de animaciones personales; una "Breve introducción a la cerámica", para explorar este elemento creador; "Un brinco a la publicidad digital", que ofreció un panorama estratégico del sector; y el "3er Curso de Especialización en Artes Audiovisuales: Desarrollando mi Producción Animada", un taller teórico-práctico para incentivar la creación. Adicionalmente, la oferta de educación continua incluyó el curso de verano ARPA KIDS 2024 "Mis emociones en una libreta", un Verano Artístico y el taller "Explorando la Cerámica: De la

Arcilla a la Obra", actividades que generaron recursos que se reinvierten directamente en la realización de más eventos para la comunidad estudiantil.

En programas a distancia, como la Licenciatura en Mercadotecnia y Medios Digitales, se mantiene un seguimiento constante a través de correos, llamadas y comunicación con los facilitadores, quienes reciben recomendaciones y documentos clave como el Código de Ética y el Protocolo contra la Violencia de Género, consolidando una política flexible que adapta el proceso de enseñanza a las circunstancias de cada estudiante. Este compromiso con el bienestar se extiende al ámbito emocional, como lo demuestran las iniciativas en la Preparatoria Alfonso Calderón Moreno, donde docentes de la Academia de Psicología impartieron un Taller de Apoyo Emocional solicitado por los propios alumnos y sus padres, creando un espacio seguro para abordar el manejo del estrés académico, la autoestima y la comunicación asertiva, esta acción fue reforzada por las Pláticas de Bienestar Emocional organizadas por la Dirección de Acompañamiento Universitario (DAU), donde profesionales especializados compartieron estrategias para la regulación emocional y la resiliencia.

La formación integral culmina en actividades que fomentan la convivencia y los valores. La Academia de Cultura Física de la Preparatoria Alfonso Calderón Moreno organizó el Torneo Interno de Básquetbol, un evento que reunió a más de 200 estudiantes en las ramas femenil y varonil. Durante varias jornadas, los equipos demostraron disciplina, entrega y espíritu competitivo, consolidando el deporte escolar como una herramienta fundamental para el desarrollo físico y emocional de los jóvenes, y como un pilar del orgullo institucional.

Cabe destacar que CU2 fue una de las cien sedes nacionales de La Noche de las Estrellas el 9 de noviembre de 2024, la fiesta de divulgación científica más importante de Iberoamérica, organizada en colaboración con la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas; 350 asistentes participaron en actividades lúdicas, consolidando al campus como un espacio integral para el conocimiento, la cultura y la convivencia.

Como parte de las actividades de integración e identidad, por primera vez en CU2, se realizó el encendido del Árbol de Navidad al concluir las actividades de otoño 2024, un evento que congregó a 5,500 personas, incluyendo estudiantes y miembros de la comunidad de San Pedro Zacachimalpa. Para preservar las tradiciones mexicanas, el Festejo de Día de Muertos reunió a 1,500 estudiantes, con un concurso que incluyó 20 ofrendas, 10 calaveritas y 30 carteles, amenizado por bandas de rock estudiantiles.

3.8 Movilidad Nacional e Internacional

La BUAP, a través de la Dirección General de Internacionalización, impulsa una estrategia para fomentar la interdisciplinariedad y la internacionalización del currículo, potenciando las competencias interculturales y las habilidades lingüísticas de toda su comunidad. Una de las iniciativas clave de este esfuerzo es la implementación de la metodología COIL (Collaborative Online International Learning), una modalidad de internacionalización en casa que permite a los estudiantes de la BUAP colaborar activamente con alumnos de instituciones de educación superior extranjeras. Dentro de un curso regular, los participantes se involucran en actividades de integración, investigaciones conjuntas y discusiones que culminan en un trabajo final, interactuando en español o en el idioma nativo de la institución social para desarrollar habilidades de comunicación, trabajo en equipo y resolución de problemas. Este modelo ofrece ventajas significativas, como su bajo costo y la simplificación administrativa al no requerir la revalidación de calificaciones, pues cada docente evalúa a sus estudiantes con una rúbrica común. El liderazgo de la BUAP en esta área fue destacado en junio de 2025, cuando sus docentes compartieron sus

experiencias en el "Simposio del Programa para la Internacionalización Curricular de las Américas", organizado por la ANUIES, ante representantes de Canadá, Chile, Colombia, Estados Unidos, Honduras, Brasil y México.

La movilidad estudiantil presencial ha permitido que alrededor de 250 estudiantes cursen un periodo escolar en una institución de educación superior nacional o extranjera. Durante su estancia, los alumnos no solo toman materias que serán revalidadas a su regreso, sino que se convierten en embajadores de la universidad, fomentando que estudiantes de otras latitudes conozcan la institución y abriendo nuevos canales de comunicación que pueden derivar en valiosas colaboraciones académicas y de investigación entre docentes. Esta experiencia les permite desarrollar competencias transversales como la adaptabilidad y la interculturalidad, herramientas necesarias para desenvolverse en un contexto global. A su vez, la presencia de estudiantes visitantes enriquece el campus, promoviendo un ambiente multicultural en las aulas y permitiendo que la comunidad local conozca otras culturas sin salir de casa. Estos estudiantes se sumergen en la historia y las formas de enseñanza de la BUAP, convirtiéndose en voceros que difunden la calidad de su oferta académica y la calidez de su comunidad. Un ejemplo concreto de este dinamismo se observa en la Escuela de Artes Plásticas y Audiovisuales (ARPA), donde 17 estudiantes realizaron estancias internacionales en países como España, Reino Unido, Japón, Corea del Sur y Estados Unidos, mientras que la unidad recibió a 11 visitantes de Colombia, Alemania, Francia y diversos estados de México.

Para fortalecer las habilidades lingüísticas y la inmersión cultural, la institución participa en el Programa de Asistentes de Idioma, facilitando la convivencia de la comunidad con hablantes nativos de inglés o francés. Los asistentes, recién egresados de licenciatura con amplio conocimiento del español, colaboran durante un año académico con los docentes de idiomas en diversas actividades, propiciando un ambiente multidisciplinario que enriquece la experiencia de todos y que ahora se ha extendido a complejos regionales como el de Teziutlán. El fomento a la vocación científica se impulsa a través del Programa DELFÍN, que promueve los estudios de posgrado mediante estancias de investigación de siete semanas en laboratorios de Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Estados Unidos, Nicaragua, Perú y México.

Durante este Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, los estudiantes reciben asesoría directa, acceden a tecnología de vanguardia y presentan sus resultados en un congreso final. Este enfoque en la investigación se extiende al más alto nivel; el Doctorado en Gestión Empresarial, un programa interdisciplinario y profesionalizante, busca atender demandas globales, mientras que la alumna del Doctorado, Andrea Juárez Barranco, realizó una estancia en la Universidad Politécnica de Cataluña para investigar sobre urbanismo con perspectiva de género. De igual manera, docentes y estudiantes de la Maestría en Ordenamiento del Territorio realizaron estancias en el Instituto Municipal de Planeación de Puebla, la Universidad Nacional de Colombia y universidades en España y Canadá.

Para consolidar este grupo de colaboración, se organizan eventos como el Cuarto Seminario Internacional de Investigación de Posgrados, las Jornadas Internacionales de Comunicación de Investigaciones y el seminario "Café con Investigadores Internacionales", plataformas diseñadas para que estudiantes y profesores presenten sus avances, debatan sobre las tendencias actuales y construyan puentes que trascienden fronteras disciplinarias y geográficas, creando una comunidad académica más inclusiva, innovadora y globalmente conectada.

Apoyos para movilidad

DES/UA	Movilidad nacional e internacional por proyectos de investigación		Movilidad nacional e internacional por otros eventos académicos		Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
DES Ingeniería y Tecnología	12	8	3	3	26
Complejo Regional Centro	3	-	-	-	3
Facultad de Arquitectura	4	5	3	2	14
Facultad de Ciencias de la Computación	5	3	-	1	9
DES Ciencias Naturales	4	7	4	5	20
Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias	1	-	-	-	1
Facultad de Ciencias Biológicas	-	2	3	2	7
Facultad de Ciencias Químicas	3	3	1	2	9
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	-	2	-	1	3
DES Ciencias Exactas	19	38	5	25	87
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	8	3	-	3	14
Instituto de Ciencias	7	18	4	14	43
Instituto de Física "Ing. Luis Rivera Terrazas"	4	17	1	8	30
DES Educación y Humanidades	27	6	8	8	49
Facultad de Artes	4	-	1	-	5
Facultad de Artes Plásticas y Audiovisuales	-	-	2	-	2
Facultad de Filosofía y Letras	3	4	1	4	12
Facultad de Lenguas	10	1	2	1	14
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades	10	1	2	3	16
DES Ciencias Sociales y Administrativas	12	28	11	7	58
Facultad de Administración	6	2	3	2	13
Facultad de Ciencias de la Comunicación	1	2	3	1	7
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1	6	-	2	9
Facultad de Derecho	1	11	1	-	13
Facultad de Economía	1	1	3	-	5
Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico	2	6	1	2	11
DES Ciencias de la Salud	1	-	-	2	3
Facultad de Enfermería	1	-	-	-	1
Facultad de Medicina	-	-	-	1	1
Instituto de Fisiología	-	-	-	1	1
DES Ingeniería y Tecnología	4	7	4	-	15
Facultad de Ciencias de la Electrónica	4	2	-	-	6
Facultad de Ingeniería	-	3	1	-	4
Facultad de Ingeniería Química	-	1	-	-	1
Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado	-	1	3	-	4
TOTAL	79	94	35	50	258

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado.

3.9 Evaluación y Acreditación (SEAES)

La BUAP refrenda su compromiso con la excelencia educativa a través de la participación activa y protagónica en la configuración de la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (PNEAES) y en la adhesión al Acuerdo Nacional para impulsar la Mejora Continua de la Educación Superior, en cumplimiento de lo que mandata la nueva Ley General de Educación Superior (LGES), permitiendo a la institución y a sus planes de estudio no solo cumplir con los estándares nacionales, sino que también se contribuya a la mejora continua del subsistema de educación superior en el país. Este liderazgo se materializa en su rol dentro del Comité Técnico Nacional del Sistema de Evaluación y Acreditación de Educación Superior (SEAES), desde donde colabora en la elaboración de las directrices que rigen la mejora continua en la educación superior en México; además de participar en el Comité de Mejora Continua de la COEPES-Puebla, que tiene la función de realizar la evaluación del Sistema Estatal de Educación Superior para su mejora integral. Como testimonio de su influencia y compromiso, la institución ha sido designada como sede del Primer Encuentro Nacional: “Evaluación y mejora continua de la educación superior en un horizonte de transformación social”, una iniciativa del gobierno federal para la apertura de un espacio para realizar un diálogo crítico sobre la transformación de la autoevaluación y su enfoque en la mejora continua.

La presencia de nuestra institución a nivel nacional y estatal se traduce de manera directa y tangible en la ampliación y actualización de su oferta académica, pues la universidad ha implementado un programa de asesoría metodológica para el diseño y la actualización de los programas de asignatura correspondientes a los planes de estudio 2016, 2024 y 2025. En un esfuerzo por alinear la formación de sus estudiantes con esta visión de vanguardia, en dichos programas se han incorporado de manera sistemática no solo los conocimientos, actitudes y valores pertinentes, sino también los criterios orientadores transversales del SEAES. El éxito de esta estrategia de mejora continua se evidencia en logros concretos, como lo es la acreditación de los siguientes programas:

Tabla: Planes de estudio acreditados por una Instancia de Evaluación Externa (IEVA)

ÁREA DE CONOCIMIENTO	PE Acreditados		
	CIEES	COPAES	Acreditación internacional
** AC Ciencias de la Salud	4	4	1
AC Ciencias Exactas	4	1	-
AC Ciencias Naturales y Agropecuarias	2	6	-
AC Ciencias Sociales y Administrativas	8	14	-
AC Ciencias de la Educación y Humanidades	7	9	-
*** AC Ingeniería y Tecnologías	2	18	6
AC Multidisciplinaria (Complejos Regionales)	8	2	-
TOTAL	35	54	7

Fuente: Anuario Estadístico 2024-2025.

A la fecha del presente informe se tiene la acreditación de 89 planes de estudio:

- 35 planes de estudio por los Comités Interinstitucionales para la evaluación de la Educación Superior (CIEES), A.C., de los cuales 34 corresponden a licenciatura y uno a profesional asociado.
- 54 planes de estudio de licenciatura por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), A. C.

Siete de estos planes de estudio de licenciatura, fueron reconocidos también con carácter internacional, correspondientes a disciplinas en las que existen ese tipo de reconocimientos.

Un ciclo dinámico de mejora continua

La BUAP no solo posee un modelo de evaluación con fines de acreditación externa de planes de estudio de licenciatura y técnico superior universitario, sino que vive una cultura de mejora continua que impulsa la excelencia en sus programas educativos vigentes y de sus funciones sustantivas y adjetivas. Más que un proceso estático, el enfoque es un ciclo dinámico, a través del Sistema de Evaluación para la Mejora Continua Integral (SIEMEC-BUAP), que impulsa ciclos de mejora a través de realizar procesos de autoevaluación y posteriormente el seguimiento a los planes de mejora con la metodología DMAIC (Definir, Medir, Analizar, Mejorar, Controlar), con ello, se permite evaluar constantemente la mejora continua.

El SIEMEC-BUAP integra las autoevaluaciones y planes de mejora de cada plan de estudios que se realizan a través de la evaluación diagnóstica y formativa con apoyo de los pares evaluadores institucionales y del padrón de Instancias de Evaluación Externa y Acreditación IEVA's reconocidas por la Secretaría de Educación Pública Federal; estas acciones sirven como un motor para identificar, en tiempo real, las oportunidades de mejora en nuestros programas de TSU y Licenciatura. A través de estos ciclos de mejora, hemos transformado cada evaluación en un punto de partida para la próxima innovación.

A partir del mes de agosto de 2025, se desarrollan los Laboratorios de Autoevaluación en los Complejos Regionales para la evaluación diagnóstica y formativa de 49 planes de estudio que definirán metas de mejora para el seguimiento sistemático a través de una plataforma digital.

Finalmente, como parte del compromiso institucional con la mejora continua, en el seno del Consejo Universitario, el máximo órgano de gobierno de la BUAP, se aprobó en junio 2025 la integración de una Comisión Especial de Mejora Continua, la cual tiene la función principal de atender el seguimiento de metas, recomendaciones y compromisos con los diferentes sectores universitarios: académicos, estudiantiles y no académicos.

Se ha actualizado la oferta educativa para el Proceso de Admisión 2025, incluyendo los planes de estudio renovados, y se proporciona asesoría metodológica para el diseño de nuevos planes como las licenciaturas en Ingeniería en Tecnologías en Semiconductores y en Logística Digital y Cadena de Suministros. Se ofrece además acompañamiento para la actualización de programas de asignatura, incorporando los criterios del Sistema de Evaluación y Acreditación de Estudios Superiores (SEAES). La gestión académica se extiende a las 16 escuelas incorporadas de nivel superior, a las que se brinda seguimiento en la programación de miles de secciones académicas cada periodo, y se administran las solicitudes de sustitución de profesores hora-clase. El proceso de egreso y titulación se ha fortalecido notablemente; la evaluación CENEVAL, que es la segunda forma de titulación, atendió a 3,557 personas, de las cuales el 76% acreditó el examen. De manera destacada, 151 egresados recibieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL, un prestigioso reconocimiento que solo obtiene el 1.75% de los sustentantes a nivel nacional. Para soportar estos procesos, se han desarrollado y optimizado plataformas digitales especializadas, como la plataforma CENEVAL y la de evaluación CIFRHS, que centralizan la carga de documentos y agilizan los tiempos de procesamiento.

Este liderazgo se manifiesta en su activa participación en la generación de política pública, colaborando en grupos asesores para la implementación de políticas en educación superior y en el Comité Técnico Nacional del Sistema de Evaluación y Acreditación de Educación Superior (SEAES). Como testimonio de su rol protagónico, la BUAP será sede del Primer Encuentro Nacional sobre la mejora continua de la educación superior, una iniciativa del gobierno federal que busca generar un diálogo crítico sobre la transformación de la evaluación. Su proyección global se fortalece con la consolidación de procesos de internacionalización, como lo demuestra la titulación del primer egresado del programa de Doble Titulación con la Universidad Santo Tomás de Colombia, lo que fortalece su visión académica internacional. Además, se busca activamente el financiamiento externo a través de la elaboración de proyectos para programas como Erasmus+ de la Comisión Europea, con propuestas enfocadas en la innovación empresarial, la gestión de sistemas educativos y el empoderamiento del personal académico en la era de la IA.

3.10 Eventos Académicos

Este entorno de excelencia se refleja directamente en el desempeño estudiantil, que se fomenta a través de competencias de alto nivel. Alumnos de la Preparatoria "Emiliano Zapata" participaron en la Olimpiada Internacional de Matemáticas SIMOC en Singapur y 200 de sus estudiantes en la Olimpiada Nacional de Química. La FCC impulsa el talento a través del Torneo de Programación y sus academias CISCO y Oracle, que en este periodo ofrecieron cursos a 389 estudiantes en redes, ciberseguridad, JAVA e inteligencia artificial, entregando 144 certificados.

Más allá de las competencias, la universidad cultiva un entorno de intercambio académico y cultural. Se organizaron eventos de gran magnitud como el LXVII Congreso Nacional de Física, que reunió a 2,000 participantes, y el 5º Congreso Nacional de Radios Comunitarias, con 293 ponentes de 17 estados y 20 países, incluyendo una conferencia magistral de la UNESCO. La Facultad de Contaduría Pública realizó dos ediciones de su Simposium Internacional y un Congreso de Emprendimiento Social, congregando a miles de asistentes. La Facultad de Enfermería celebró su 1er. Congreso Interinstitucional con más de 500 profesionales y 10 talleres, y la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas organizó el exitoso Congreso de Actuaría BUAP, que incluyó una feria de reclutamiento y otorgó 10 becas para exámenes de certificación. Se fomenta la investigación y el diálogo con el Segundo Coloquio de Historia y Análisis Musical y un concurso de ensayo en la Facultad de Artes. Además, se impulsa la colaboración interdisciplinaria con el Seminario Itinerante STEM, una iniciativa de cuatro facultades que ha tenido un gran impacto social al llevar actividades científicas a comunidades rurales en colaboración con el CONAFE.

El desarrollo académico se enriquece con una oferta de educación continua diseñada para responder a las demandas del entorno global y profesional. En el periodo que se informa, se ofrecieron programas de alto impacto como el diplomado en Lean Manufacturing, que dota a los participantes de las herramientas para optimizar procesos y competir en un entorno marcado por la Industria 4.0 y el nearshoring, ofreciendo becas del 70%. En colaboración con la empresa Hidráulica Termoplus, se impartieron diplomados en línea sobre diseño de sistemas de agua potable y pluviales, haciendo accesible la formación a profesionistas de más de 100 universidades de México y Latinoamérica gracias a que la empresa absorbió cerca del 70% del costo. En el sector textil, se diseñó un programa de actualización de 144 horas dividido en nueve cursos independientes sobre innovación, desarrollo de productos y gestión, otorgando constancias curriculares por módulo y un diploma final. La Facultad de Psicología, por su parte, ofreció el diplomado "Gestión del Talento G7", de 140 horas, para

capacitar en el diagnóstico y desarrollo del talento humano en las organizaciones. La vinculación con la industria se materializa en iniciativas como el Programa de Aprendizaje Situado (Formación Dual) con Schaeffler México, donde alumnos de Ingeniería Industrial, Mecánica y Eléctrica, y Mecatrónica cursan tres semestres en la empresa para complementar sus estudios con prácticas reales, aumentando así su empleabilidad.

Para mantener a la comunidad a la vanguardia tecnológica, se organizaron eventos como la Semana de la Tecnología, un foro donde marcas líderes como Siemens, General Electric y ABB exponen las nuevas tendencias en digitalización industrial, energía sostenible, robótica y redes eléctricas inteligentes, abriendo un amplio panorama de oportunidades profesionales para los futuros ingenieros. Este enfoque en la innovación se extiende a la capacitación en herramientas de punta, como el curso-taller de Introducción a Machine Learning, que da continuidad a la formación en programación y dota a los estudiantes de la industria química de competencias para el diseño de procesos y el análisis de grandes volúmenes de datos. Además, se promovió el diálogo sobre los grandes desafíos globales en foros como el de “Transición Energética: Retos y Oportunidades 2025”, que reunió a especialistas nacionales e internacionales para debatir sobre energías renovables y descarbonización, reafirmando el compromiso de formar profesionales capaces de contribuir a un futuro sostenible.

La formación integral se complementa con un fuerte énfasis en el aprendizaje práctico y el desarrollo de habilidades profesionales. En la Facultad de Ingeniería Química se realizaron prácticas magistrales para la producción a escala piloto de gel antibacterial, tepache y chips de manzana, fomentando competencias técnicas y análisis crítico. Los estudiantes también realizaron una visita a la planta de CRYOINFRA para conocer de primera mano los procesos criogénicos y las normas de seguridad industrial.

La formación académica se enriquece con una oferta de educación continua y una constante vinculación entre la teoría y la práctica profesional. Para asegurar un entorno laboral seguro, se impartió una capacitación integral en Seguridad, Higiene y Medio Ambiente, que aborda desde trámites hasta la gestión de residuos y la prevención de accidentes. Además, se ofreció una capacitación y certificación DC-3 en primeros auxilios impartida por la Cruz Roja Mexicana. El desarrollo de habilidades blandas es otra prioridad, como lo demuestra el taller impartido por la gerente de Recursos Humanos de John Deere sobre comunicación, proactividad y elaboración de currículums de alto impacto. En ese mismo sentido, se realizó el Primer Congreso Estatal de Ciencia e Ingeniería en Materiales y el Coloquio de la misma licenciatura sirven como plataformas para que estudiantes e investigadores difundan sus trabajos. El taller "Materializando la Ciencia" acerca las líneas de investigación en nanomateriales, cerámicos y polímeros a los estudiantes de nuevo ingreso, con dinámicas dirigidas por alumnos avanzados.

Otras acciones que fortalecen la formación de los estudiantes han sido el Programa DELFÍN que promueve la investigación entre los jóvenes, mientras que el lanzamiento del sitio web de la Red Latinoamericana del Amaranto fomenta la colaboración internacional. El Instituto de Física “Ing. Luis Rivera Terrazas” (IFUAP) es un pilar en la formación de recursos humanos de posgrado en Física y Ciencia de Materiales, con cuatro programas reconocidos en la categoría 1 del SNP, y su planta académica apoya la docencia en otros niveles, incluyendo por primera vez el Bachillerato Internacional. Este compromiso con la formación se extiende al nivel medio superior con la organización de la XXXV Olimpiada de Química Estatal.

El aprendizaje conceptual se complementa sistemáticamente con experiencias prácticas, en este sentido, la Facultad de Psicología, generó una amplia gama de diplomados de alto nivel en áreas como

Psicoterapia, Tanatología y terapias de duelo, Intervención Asistida con Perros y el abordaje del autismo, dotando a los profesionales de herramientas especializadas para su ejercicio. Por su parte, la Facultad de Ingeniería Química impartió un Diplomado en Sistemas de Gestión Integrados basado en normas ISO para fortalecer las competencias de los alumnos, entre otros.

3.11 Premios y reconocimientos académicos

La BUAP consolida su liderazgo y prestigio a través de una cultura de excelencia que se materializa en una notable cosecha de premios y reconocimientos, celebrando el talento, la dedicación y el impacto de su comunidad a nivel nacional e internacional. Este compromiso con el conocimiento de frontera se refleja en la distinción otorgada por la Fundación "Breakthrough Prize" en 2025 en la categoría de Física Fundamental a los investigadores de los cuatro experimentos del CERN, un galardón que reconoce las aportaciones científicas más destacadas a nivel mundial y en el cual la BUAP tiene una participación activa a través de los experimentos CMS y ALICE, representados por el Dr. Arturo Fernández Téllez.

En las ciencias sociales y humanidades también hemos destacado a través de los doctores Rubén Arnoldo González Macías y María Grisel Salazar Rebolledo quienes obtuvieron el Premio a la Mejor Publicación 2025 de la Latin American Studies Association (LASA), mientras que el libro "Media and Politics in Post-Authoritarian México", de los doctores Rubén Arnoldo González Macías y Martín Rodrigo Echeverría Victoria, ganó el prestigioso Knudson Latin America Prize 2025. A esta lista de honores se suma el Dr. Alí Calderón Farfán, quien en 2024 obtuvo el Premio Iberoamericano de Poesía Carlos Pellicer, otorgado por la Secretaría de Cultura a través del INBAL.

El reconocimiento a la trayectoria se extendió al Dr. Mario Miguel Carrillo Huerta, distinguido por el Colegio de Puebla por su destacada carrera en la educación y la investigación, y a las doctoras Elva Rivera Gómez y Karla Villaseñor Palma, quienes fueron honradas por la Secretaría de Educación Pública del Estado con la creación de bibliotecas con sus nombres en el preescolar "Margarita Magón" y la primaria "Fundadores de Puebla", respectivamente.

Esta cultura de excelencia se transmite a la comunidad estudiantil, cuyo rigor académico es reconocido en las más altas instancias. El maestro Marcos Ariel Leiva Vasconcellos fue galardonado con el premio a la mejor tesis de posgrado del área de Ingeniería y Tecnología por su trabajo "Imitación de expresiones faciales humanas en un robot humanoide", dirigido por el Dr. David Eduardo Pinto Avendaño.

Asimismo, la BUAP premió las mejores tesis de posgrado de 2024, reconociendo a Mary Kriss Parra Gorríz, del Doctorado en Ciencias de Gobierno y Política, por su investigación sobre la influencia de agentes socializadores en la opinión pública juvenil, y a Selene Guadalupe Luna Castro, de la Maestría en Opinión Pública y Marketing Político, por su estudio sobre la participación política femenina. En esta misma línea, Edwin Garcilazo Arriaga fue beneficiario de una beca del CONCYTEP por su tesis sobre los efectos de las instituciones en la participación electoral.

El talento de los estudiantes se manifiesta también en la innovación y la creatividad, logrando victorias en competencias de alto nivel. En el marco de su vinculación con Audi México, en el ámbito universitario, el equipo Lobos, integrado por estudiantes de las facultades de Ciencias de la Electrónica, Ingeniería y Ciencias de la Computación, ganó el proyecto HACKATÓN 2024, donde, aplicando la metodología Design Thinking, crearon un

producto mínimo viable para predecir el ausentismo no planeado en logística, ayudando a la empresa a planificar su personal con dos semanas de antelación. Por su parte, el capítulo 666 de Ingeniería Industrial de la misma facultad fue uno de los 28 capítulos de México en recibir el "Gold Award 2024" del Institute of Industrial and Systems Engineers (IISE), una distinción internacional que premia a los capítulos que cumplen con los más altos indicadores académicos.

En el ámbito artístico, el talento estudiantil y de egresados ha sido igualmente celebrado: el cortometraje "El Corredor de Bolsa" obtuvo el primer lugar en el Tercer Encuentro Universitario de la Universidad Iberoamericana; Azucena Gómez y Apollo Vázquez fueron seleccionados en la Trienal de Tijuana Internacional Pictórica con sus obras "Mujer Postparto Sobre Sábana" y "A Presencia", respectivamente; y el cineminuto experimental "Platos Vacíos", presentado por los estudiantes Sasha Ramírez García, León González Gómez y Rafael del Puerto Tapia, obtuvo el Gran Premio del Jurado en la categoría Super Short en el prestigioso Festival de Animación de Lisboa, Monstra 2025.

El impulso al cine documental se consolidó con los apoyos otorgados por la Secretaría de Cultura a través del IMCINE a Anette Diep Rodríguez para el desarrollo de su proyecto "15 años" y a Marilyn Escobar Martínez para la producción del largometraje "Cartas con dirección desconocida". Este compromiso con el arte se vive también en la práctica, como lo demuestra la participación de cinco estudiantes de Artes Plásticas en la restauración de una pieza artística de los años 60.

En el concurso de Apps del Agua, la Facultad de Ciencias Químicas, bajo la guía de la Dra. Mabel Arellano Luna y la Facultad de Ingeniería obtuvieron el primer y segundo lugar en la Olimpiada del Conocimiento del Agua.

Además, la institución se posiciona como un actor clave en el debate legislativo, como lo demuestra el Foro de Análisis del Marco Normativo de la Ingeniería Topográfica.

Finalmente, la excelencia se consolida a nivel institucional a través de entidades que son un referente global, como el Jardín Botánico Universitario. Este espacio participa activamente en la Estrategia Global para la Conservación Vegetal y ha obtenido las más altas acreditaciones internacionales: es el primer jardín botánico de México acreditado por el BGCI desde 2018, el único en Latinoamérica con la distinción BGCI Conservation Practitioner desde 2022, y el único en Mesoamérica con el máximo Nivel IV de la Red Internacional Arborea Network (ArbNet), recertificado en 2024. Su gestión de calidad ha sido reconocida con una Mención Honorífica al mérito ecológico de la SEMARNAT y múltiples certificaciones, incluyendo las normas ISO 9001:2015 (calidad), ISO 37001:2016 (antisoborno) y la certificación en Igualdad Laboral y No Discriminación, reafirmando su compromiso no solo con la conservación, sino también con la gestión ética y transparente.

Colección del Jardín Botánico Universitario

	Colecciones	Total
<p>Las colecciones de plantas del Jardín Botánico Universitario, son utilizadas con propósitos de investigación, conservación, educación y divulgación de la diversidad vegetal. Su uso e importancia se enfoca principalmente al conocimiento de la vegetación del estado de Puebla, como en el caso del Jardín Botánico Universitario contribuye a generar conocimiento sobre cultivo de la flora silvestre, promoviendo el aprovechamiento sustentable de los recursos vegetales del estado de Puebla. La colección se encuentra actualmente organizada en 10 secciones de plantas, divididas con base a criterios geográficos, ecológicos, taxonómicos y de uso.</p>	Número de especímenes del Jardín Botánico Universitario	64,490
	Número de nombres	7,916
	Número de géneros	2,000
	Número de familias	276

Fuente: Jardín Botánico Universitario.

4. Modelo de Investigación Abierta y Comprometida

Hemos consolidado una profunda transformación institucional, cimentada en una expansión estratégica de su infraestructura y una modernización integral en el ámbito académico y tecnológico. La BUAP a través del proyecto CU2 crea espacios de vanguardia para la ciencia y la ingeniería, mientras realiza una inversión constante en la dignificación y el equipamiento de todas sus sedes. Este desarrollo físico se sustenta en una infraestructura digital, que incluye la actualización de la plataforma de aprendizaje Moodle, la implementación de un Centro de Alfabetización Informativa (CALFINIA) y el acceso a una Biblioteca Digital. Paralelamente, la universidad ha emprendido una renovación curricular sistemática en sus niveles medio superior y superior, alineando sus planes de estudio con modelos educativos innovadores como el Marco Curricular Común (MCCEMS) y asegurando su pertinencia a través de rigurosos procesos de acreditación y su activa participación en la definición de la política nacional de evaluación (SEAES).

En el corazón de este modelo se encuentra un dinámico grupo de investigación e innovación, diseñado para generar conocimiento de frontera y transferir eficazmente a la sociedad. La institución fomenta activamente la excelencia científica a través de programas de apoyo para el ingreso y la permanencia en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y el fortalecimiento de sus cuerpos académicos. Esta cultura innovadora se traduce en un notable incremento en la generación de patentes, impulsado por un modelo de formación en propiedad intelectual, y en una estrecha vinculación con la industria a través de programas de formación dual, hackatones con empresas líderes como Audi y consultorías especializadas. La proyección global de la universidad se fortalece mediante una multifacética estrategia de internacionalización que incluye la movilidad estudiantil, la colaboración en proyectos de talla mundial como los experimentos del CERN en Suiza —labor que le ha merecido el prestigioso Breakthrough Prize— y la implementación de metodologías de aprendizaje colaborativo en línea (COIL) que conectan a sus estudiantes con pares de todo el mundo.

Este esfuerzo integral culmina en un notable impacto social y en un amplio reconocimiento que consolida el prestigio de la institución. La universidad aplica su conocimiento para atender problemáticas regionales a través de centros especializados como el CUPREDER, que lidera proyectos de ordenamiento ecológico y prevención de desastres, y mediante iniciativas de vinculación que llevan jornadas de salud, asesoría jurídica gratuita e intervenciones de desarrollo comunitario a poblaciones vulnerables. Esta dedicación se ve reflejada en una impresionante cosecha de galardones nacionales e internacionales obtenidos por sus investigadores y estudiantes en participaciones en eventos científicos, de arte y emprendimiento, como los premios de la Latin American Studies Association y el reconocimiento CENEVAL al Desempeño de Excelencia. De esta manera, con entidades de referencia mundial como su Jardín Botánico, la BUAP no solo forma profesionales competentes, sino que se afirma como un agente de transformación comprometido con el desarrollo sostenible y la generación de conocimiento con sentido humano.

4.1 Resultados de Investigación

La BUAP consolida un grupo de investigación y desarrollo cimentado en la innovación, la ética y la vinculación estratégica, impulsando una mejora continua que permea desde su normativa interna hasta su proyección global. En el Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico (ICGDE), se lleva a cabo una minuciosa revisión de las Normas Complementarias de sus planes de estudio y definir con claridad los procesos de ingreso, permanencia

y egreso, alineando los procedimientos tanto para posgrados de investigación como para los profesionalizantes. Este fortalecimiento estructural se extiende a los Lineamientos de Integración y Funcionamiento de los Centros de Estudios, con el fin de reforzar su papel en la planeación estratégica y la programación anual de la investigación.

Como respuesta a un requerimiento de la VIEP, se preparó un proyecto de Código de Ética de la Investigación, un documento crucial que busca elevar la calidad académica de los productos generados por estudiantes y personal académico, y que será revisado para su validación en el corto plazo. La rigurosidad se complementa con una estrategia para la generación de recursos alternos a través de servicios académicos y proyectos de innovación inter, multi y transdisciplinarios con los sectores público y privado, posicionando a la BUAP como un referente en México y América Latina, mientras que, para la defensa de sus intereses, la Oficina de la Abogada General designa a peritos expertos en áreas como dactiloscopia, grafoscopia, psiquiatría y medicina forense para emitir dictámenes y desahogar pruebas periciales ante dependencias de gobierno y juzgados.

El quehacer institucional se enriquece con una red de colaboración nacional e internacional, formalizada a través de múltiples convenios y alianzas. Se firmó un convenio de apoyo financiero con la Secretaría de Planeación y Finanzas del Gobierno de Puebla para fortalecer el sistema de evaluación del desempeño, así como acuerdos de cooperación académica por tiempo determinado con el Instituto de Administración Pública del Estado de Puebla y el Colegio de Tlaxcala. A nivel internacional, se establecieron lazos a través de una carta de intención de vinculación entre el cuerpo académico “Comunicación Política, Ciudadana y Transición Democrática de México” y el Departamento de Teoría de los Lenguajes y Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Valencia, España, y se formalizaron relaciones con la Asociación Brasileña de Investigadores Electorales (ABRAPEL), el Departamento de Humanidades, Filosofía y Comunicación de la Universidad de Bérgamo, Italia, y la prestigiosa Universidad de Wisconsin-Madison.

Esta proyección se extiende al nivel medio superior, donde el Bachillerato "5 de Mayo" mantiene un relevante intercambio académico-cultural con Francia, ofreciendo a los estudiantes visitantes una inmersión en el sistema educativo y la cultura de Puebla, mientras que los alumnos locales fortalecen la empatía, el entendimiento intercultural y el dominio de los idiomas francés y español, habiéndose realizado ya tres intercambios México-Francia y dos en sentido inverso.

La transferencia de conocimiento y la formación de capital humano altamente especializado se materializan en centros de vanguardia como el Centro de Detección Biomolecular, que ofrece espacios de calidad para servicio social y prácticas profesionales a estudiantes de Medicina Forense, Químico Farmacobiólogo y Biotecnología. Allí, se les capacita constantemente en técnicas de biología molecular como Electroforesis para la separación de biomoléculas, PCR en tiempo real (qPCR) para cuantificar ácidos nucleicos, RT-PCR para diagnosticar enfermedades como el cáncer, y Tecnología del ADN recombinante para manipular secuencias genéticas, asegurando que egresen con las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos actuales. Este centro no solo forma, sino que también investiga y sirve a la comunidad, llevando a cabo la implementación y detección molecular del parásito *Cyclospora cayetanensis* en cilantro del estado de Puebla para garantizar la seguridad alimentaria, y realizando pruebas diagnósticas cruciales de influenza tipo A y B, SARS-CoV-2 (COVID-19) y Virus del Papiloma Humano (VPH) para reducir la morbilidad, controlar brotes, salvaguardar la integridad de la comunidad y prevenir complicaciones graves como el cáncer de cuello uterino. Paralelamente, el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades “Alfonso Vález Pliego” (ICSyH) concluyó la creación de una cabina de elementos

multimedia para la generación de insumos digitales que difundan sus investigaciones, y continúa con las actividades del proyecto "Barrio Histórico Universitario", que busca la declaratoria de la BUAP como Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO, y el Congreso ICGDE, que congregó a 100 investigadores de 15 países para debatir sobre comunicación política y tecnología.

El compromiso con el desarrollo sostenible y la resolución de problemáticas regionales es una constante, liderada por el Centro Universitario de Prevención de Desastres Regionales (CUPREDER), que en la conmemoración de su 30º aniversario reafirmó su trayectoria y compromiso para brindar acompañamiento técnico a los municipios de Zautla, Zihuateutla, Ixtacamaxtitlán, Tlatlauquitepec y Zoquiapan para la instrumentación de sus Programas de Ordenamiento Ecológico Local (POEL), gestionando su validación ante SMADSOT y SEMARNAT. Además, obtuvo la adjudicación del proyecto "Contaminación en fuentes de agua de consumo humano y su asociación con riesgos a la salud en la Cuenca del Alto Atoyac", financiado por la SECIHTI. Este centro también ha concluido de manera exitosa el cierre administrativo y técnico de tres importantes proyectos de investigación financiados por CONAHCYT, entregando todos los resultados e informes finales. De forma colaborativa, la BUAP y el IPN desarrollan un plan de manejo para mejorar la calidad del agua en el sistema de represas del Necaxa. Este enfoque en los grandes desafíos se refleja en el "Foro del Agua", un espacio de debate entre expertos y ciudadanos para buscar soluciones colaborativas en la gestión sostenible del agua y el saneamiento.

La innovación, la divulgación científica y la formación continua son impulsadas activamente a través de una diversa gama de eventos y programas. La Dirección de Educación Media Superior organizó el "XXIV Coloquio Nacional de Formación Docente" para promover el intercambio de experiencias sobre cultura de paz y desarrollo sostenible. Por su parte, la Dirección de Innovación y Transferencia del Conocimiento organizó el 3er. Congreso Estatal de Ciencia e Ingeniería en Materiales y desarrolló un modelo de formación para la generación de patentes con cursos de redacción y vigilancia tecnológica, superando la meta de solicitudes registradas ante el IMPI.

La universidad también brinda acompañamiento técnico a cooperativas como Tosepan Titaniske para la caracterización de miel artesanal, y colabora con el ISSSTE en un ciclo anual de profesionalización para su personal. Para fomentar vocaciones científicas desde temprana edad, se organizaron eventos como la "Noche de las Estrellas" en el Bachillerato "5 de Mayo", que acercó la ciencia a la comunidad de Cuautlancingo con conferencias, talleres y 13 telescopios, y una jornada en el IFUAP por el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, donde niñas armaron microscopios fabricados en el FABLAB BUAP. Finalmente, para impulsar el emprendimiento, se coordinó la asistencia de estudiantes a la Feria Nacional de Innovación 2024 de COPARMEX.

Artículos internacionales por área temática y año

Áreas temáticas	2024	2025
Agricultural and Biological Sciences	35	35
Arts and Humanities	22	15
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	30	39
Business, Management and Accounting	-	2
Chemical Engineering	17	33
Chemistry	40	79
Computer Science	29	34
Decision Sciences	2	2
Earth and Planetary Sciences	19	9
Economics, Econometrics and Finance	9	8
Energy	3	4
Engineering	27	55
Environmental Science	15	13
Health Professions	3	5
Immunology and Microbiology	7	14
Materials Science	32	63
Mathematics	29	40
Medicine	33	29
Multidisciplinary	9	4
Neuroscience	5	9
Nursing	9	5
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	8	12
Physics and Astronomy	115	146
Psychology	3	6
Social Sciences	42	35
Veterinary	3	6
TOTAL	546	702

Fuente: Dirección General de Bibliotecas / Scopus.

4.2 Financiamiento de investigación

La institución a través de la Dirección de Innovación y Transferencia de Conocimiento (DITCo), ha creado el Padrón de Consultoras y Consultores BUAP, una iniciativa que busca canalizar el talento de profesores-investigadores, técnicos académicos y profesores hora-clase para ofrecer soluciones a necesidades cotidianas, incidiendo directamente en la mejora de la productividad y la competitividad regional.

Una de las actividades sustantivas de la Institución es la investigación y el fortalecimiento de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, por lo cual, durante los años 2024-2025 se logró el financiamiento de 31 Proyectos de Investigación de Ciencia Básica otorgados por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología y Educación, en las diferentes áreas de conocimiento de nuestra Universidad.

En continuidad y apego al Plan de Desarrollo y sus ejes rectores, se realizó un esfuerzo institucional en la optimización, distribución y uso eficiente de los recursos con los que cuenta la Institución, tanto la Tesorería General y la Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado, continuaron con el Programa de Apoyos para la investigación a profesores, en total durante el período a reportar se otorgaron un total de un 1,142 apoyos, los cuales se distribuyeron en el pago de edición o derecho de publicaciones internacionales, trabajo de campo, equipo menor, materias e insumos para la investigación. Cabe destacar que el posicionamiento de nuestras profesoras investigadoras cada año es mayor, ya que en este período el 60 por ciento de los apoyos fueron para este género.

Proyectos de investigación financiados por SECIHTI

Unidad académica	Ciencia básica
Complejo Regional Sur	1
Facultad de Ciencias Biológicas	2
Facultad de Ciencias de la Electrónica	1
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	4
Facultad de Ciencias Químicas	5
Facultad de Economía	1
Facultad de Filosofía y Letras	2
Facultad de Ingeniería Química	1
Instituto de Ciencias	7
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades	1
Instituto de Física "Ing. Luis Rivera Terrazas"	4
Instituto de Fisiología	2
TOTAL	31

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado.

Este compromiso se extiende a la participación en foros de vanguardia como el SMART CITY LATAM, donde la BUAP se posicionó como un actor clave para acelerar la formación de ciudades inteligentes. La aplicación de este conocimiento se materializa en proyectos de gran calado, como la elaboración de un plan de manejo para el mejoramiento de la calidad del agua y los sedimentos en el sistema de represas del Necaxa, en colaboración con el IPN, que además busca construir un sistema de aprovechamiento para la biomasa extraída de la maleza acuática.

Mediante el Programa Integral de Extensionismo Universitario Multidisciplinario, se realizan intervenciones comunitarias como la llevada a cabo en San Salvador el Seco, donde se impartieron capacitaciones a artesanos y jóvenes en temas de organización, administración, costos, recursos humanos y liderazgo, reafirmando la importancia de la colaboración entre la universidad y la comunidad para el desarrollo local.

Para cultivar el espíritu innovador la institución despliega programas de acompañamiento personalizado como el de Formación de Emprendedores Universitarios, que brinda apoyo y herramientas para fortalecer conocimientos en planificación estratégica, marketing e innovación, garantizando la correcta ejecución de sus proyectos y aumentando sus posibilidades de éxito. Esta capacidad de transferencia de conocimiento se extiende al más alto nivel industrial; la DITCo brindó un soporte técnico especializado al personal de AUDI de México sobre

el Método de los Elementos Finitos, una capacitación diseñada para reducir la incertidumbre dimensional en el ensamble de productos en la industria metalmeccánica.

A través de una propuesta técnico-económica y la selección de docentes calificados de la Facultad de Ingeniería, se impartió un curso que abarcó desde el preprocesamiento y la solución estático-lineal en geometrías complejas hasta la identificación de características mecánicas con software y el desarrollo de un ensamble estructural aplicado, generando un ingreso de \$520,000.00 para la universidad. Este enfoque colaborativo culmina en la alianza “Intelligentia”, que a través del Summit de Innovación y Emprendimiento, conecta a la BUAP con otras instituciones educativas como IBERO Puebla y UPAEP, y organizaciones empresariales como COPARMEX y CANACINTRA, para impulsar la investigación aplicada vinculada a las necesidades del sector productivo. Esta cultura innovadora se siembra desde el nivel medio superior, como lo demuestra el curso teórico-práctico sobre habilidades STEAM impartido a 12 profesores de la Preparatoria Enrique Cabrera, quienes, con el apoyo del FABLAB, realizaron un teatro de sombras como actividad integradora.

Un claro ejemplo de crecimiento es la trayectoria de la ahora Facultad de Artes Plásticas y Audiovisuales (ARPA), cuya madurez institucional se ha consolidado a través de un trabajo de ocho años. Este desarrollo se refleja en la aprobación unánime por parte del Honorable Consejo Universitario, en noviembre de 2024, para la creación de la Maestría en Arte y Medios (MARM), un programa de posgrado pionero en Latinoamérica que busca formar investigadores capaces de comprender la transformación tecnológica y aplicarla en propuestas innovadoras para resolver problemas contemporáneos con un enfoque creativo, estético, crítico y humanista. Este programa, que inició en agosto de 2025, se orienta a la investigación con un enfoque transdisciplinario y experimental, y cuenta con un núcleo básico de 11 docentes, de los cuales el 82% tiene doctorado y pertenece al SNII. La consolidación de este cuerpo docente y la madurez académica fueron la base para que, el 25 de febrero de 2025, el Consejo Universitario aprobara por unanimidad la transformación de Escuela a Facultad. Este crecimiento es respaldado por un apoyo institucional constante, como los dos apoyos especiales por un total de \$141,194.93 otorgados para la realización de la Tercera Edición de la Feria de la Tinta 2024, un espacio que visibiliza el trabajo estudiantil, y para financiar la asistencia de tres estudiantes de Cinematografía al Festival de Animación de Lisboa, Monstra 2025, donde presentaron su cineminuto experimental “Platos vacíos” y obtuvieron el Gran Premio del Jurado en la categoría Super Short, generando una valiosa vinculación internacional.

El esfuerzo intelectual se manifiesta en una prolífica producción editorial, incentivada por el Modelo de Investigación Abierta y Comprometida de la BUAP. En 2024, se publicaron tres obras significativas, disponibles libremente en el portal de la Dirección General de Publicaciones. La primera, "Mujeres entre la Literatura y la Plástica", es un libro digital que compila las obras ganadoras del Concurso de Cuento Ilustrado 2023, impulsando la colaboración entre mujeres artistas de diversos medios. La segunda, “Xochitiotzin, Huellas de un centenario”, es un homenaje a la vida y obra del muralista Desiderio Hernández Xochitiotzin, producto de un coloquio organizado por ARPA y el ICSyH que reunió a investigadores de Puebla y Tlaxcala y cuyos artículos fueron sometidos a un riguroso arbitraje doble ciego. Finalmente, "Depresión Visual", una obra impresa y digital coordinada por docentes de la facultad, reúne el trabajo de estudiantes y profesores para reflexionar sobre la sobrestimulación visual actual y el uso de artefactos tecnológicos, invitando al lector a compartir sus propias obsesiones a través de una propuesta que concilia contrastes verbales y gráficos.

4.3 Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores SNII y Padrón de Investigadores

Consolidamos nuestro liderazgo en la generación de conocimiento a través de una estrategia integral que fortalece la calidad de la investigación científica y tecnológica, fomenta el desarrollo de su capital humano y promueve un entorno de respeto e inclusión. Este compromiso se articula en torno a dos ejes fundamentales: el acompañamiento institucional para el ingreso y la permanencia en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la SECIHTI, y el impulso a través de padrones internos como el Padrón de Investigadoras e Investigadores 2025 y el Padrón de Grupos de Investigación Interdisciplinaria. El Padrón de Investigadores, aprobado por el Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado, renueva automáticamente la membresía de quienes pertenecen al SNII y evalúa por pares a los demás aspirantes, otorgando vigencias de cuatro años para doctores y dos para maestros. Por su parte, el Padrón de Grupos de Investigación Interdisciplinaria busca potenciar la investigación abierta y comprometida en complejos regionales y preparatorias, incentivando al personal a generar conocimiento que atienda problemáticas locales; actualmente, este padrón cuenta con 46 grupos conformados por integrantes de diversas disciplinas, a menudo guiados por un investigador consolidado.

La Facultad de Administración ha impulsado activamente la labor científica de su personal, lo que se ha traduce en la incorporación de nuevos académicos al SNII en la convocatoria 2025 y en el fortalecimiento de sus líneas de investigación a través de Proyectos Registrados y Aprobados ante la VIEP, el financiamiento otorgado permite adquirir insumos y fomentar la vinculación, la ahora Facultad de Artes Plásticas y Audiovisuales (ARPA) mantiene una sólida presencia con ocho profesores-investigadores en el SNII, quienes además de su labor científica, se dedican a la docencia y al acompañamiento de los proyectos de titulación de los estudiantes, y la Facultad de Ciencias Biológicas también reporta un avance significativo, habiendo incrementado a cinco el número de sus miembros en el Nivel 2 del SNII.

La promoción de la igualdad laboral y la no discriminación, son elementos fundamentales para un entorno académico saludable. El ICSyH ya ha obtenido la certificación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015, reflejando su atención a la agenda de trabajo sobre igualdad. Siguiendo este ejemplo, el ICGDE ha iniciado su proceso de preparación para obtener esta misma certificación, involucrando a su comunidad en actividades como el taller "Creando empatía", capacitaciones para la prevención del acoso y la 3ª Feria IIDEAS en el marco del "Día Internacional por la Educación No Sexista". Desde su Unidad de Igualdad de Género, este instituto ha fomentado activamente la reflexión sobre el impacto de la masculinidad hegemónica a través del ciclo de cine "Representación Social de la Mujer a través del Cine en el Siglo XXI", con la proyección de películas como "Talentos Ocultos" y el documental "La Máscara en la que Vives". Además, ha organizado conferencias sobre masculinidades y violencia, y sobre la perspectiva de género en la formación ciudadana, y ha realizado un coloquio para visibilizar los avances de investigación de sus estudiantes y egresados en estudios de género, consolidando un espacio académico que no sólo produce conocimiento, sino que también lo hace desde una perspectiva crítica, inclusiva y comprometida con la equidad.

La innovación tecnológica se materializa en proyectos como la automatización del proceso de manufactura de celdas solares de tercera generación mediante el método Roll-to-Roll (R2R) y el uso de robots colaborativos, y en la investigación de biomarcadores digitales para el riesgo cardiovascular a través de dispositivos portátiles, accesibles para comunidades vulnerables. Todo este quehacer científico se rige por un estricto marco ético, supervisado por el Comité Institucional para el Uso y Cuidado de Animales de Laboratorio (CICUAL), que regula y evalúa cada solicitud de uso de animales en investigación y docencia para garantizar su bienestar y el cumplimiento de la Norma Oficial Mexicana NOM-062-ZOO-1999.

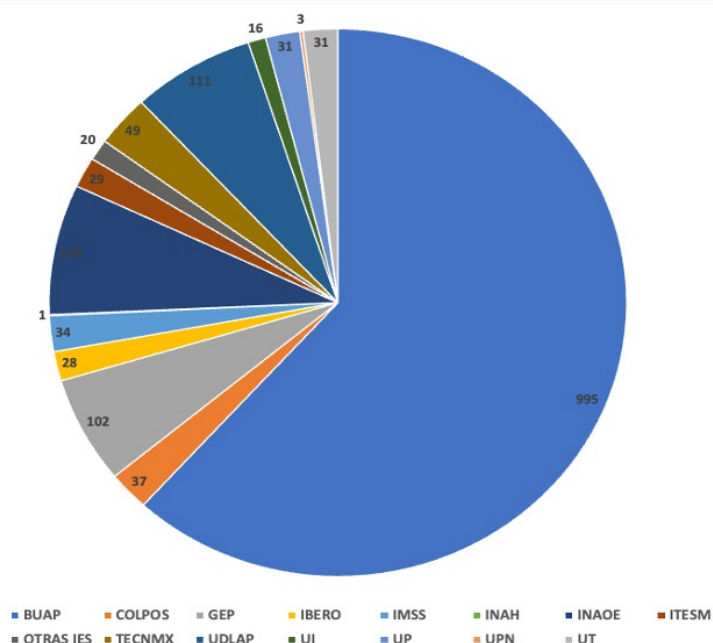
Concentrado de profesores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, por DES, nivel de S.N.I.I. y sexo

DES	Candidato		Total candidato	Nivel 1		Total nivel 1	Nivel 2		Total nivel 2	Nivel 3		Total nivel 3	Emérito		Total emérito	Total
	Mujeres	Hombres		Mujeres	Hombres		Mujeres	Hombres		Mujeres	Hombres		Mujeres	Hombres		
DES Ciencias de la Salud	11	7	18	21	15	36	2	4	6	-	2	2	-	2	2	64
DES Ciencias Exactas	-	2	2	15	29	44	9	36	45	1	21	22	-	3	3	116
DES Ciencias Naturales	20	16	36	71	70	141	16	31	47	3	9	12	1	2	3	239
DES Ciencias Sociales y Administrativas	24	28	52	44	53	97	7	11	18	-	2	2	-	3	3	172
DES Educación y Humanidades	19	17	36	53	35	88	19	19	38	1	5	6	-	2	2	170
DES Ingeniería y Tecnología	20	18	38	47	64	111	10	13	23	-	3	3	-	-	-	175
DES Complejos Regionales	9	8	17	4	16	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37
TOTAL	103	96	199	255	282	537	63	114	177	5	42	47	1	12	13	973

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado.

Los apoyos brindados al personal académico y el acompañamiento pertinente por la Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado nos permiten mencionar, que 6 de cada 10 investigadores del Estado de Puebla, pertenecen a la BUAP, posicionándonos como la Institución líder en el ámbito de la difusión y generación del conocimiento.

Miembros del Sistema Nacional de Investigadores en el Estado de Puebla



Fuente: Secretaría de Ciencia, Tecnología, Humanidades, Tecnología e Innovación.

4.4. Divulgación científica

El compromiso de la BUAP se materializa en una agenda de eventos que fomentan el diálogo y la colaboración, como el "Encuentro Internacional de Educación Musical" en su 11ª edición, que reunió a ponentes nacionales e internacionales, y la "Cruzada por el Arte Inter y Transdisciplinario", un coloquio híbrido que propició la reflexión entre disciplinas con la participación de investigadores de Alemania, España, Italia, Argentina y México. La Facultad de Artes organiza coloquios para que los estudiantes de posgrado presenten sus avances de tesis, el "1er. Encuentro de Posgrados" para el intercambio de saberes, y el 3er. Concurso Interno de Música de Cámara para promover este género. La formación se enriquece con eventos como "Afección: Encuentro Iberoamericano de Movimiento", que fortalece los conocimientos en danza contemporánea, y la Conferencia Internacional CICIC 2025 sobre ciencias de la complejidad en la investigación musical, con la participación del Cuerpo Académico 303. La investigación se difunde a través de conferencias como la impartida por la Dra. Eva Hernández sobre la metodología de análisis del texto artístico audiovisual y un seminario de estudios musicales para divulgar los proyectos de los docentes. La creatividad se manifiesta en puestas en escena como "Malinche", un trabajo interdisciplinario de la Maestría en Teoría y Práctica del Arte, y en la presentación coreográfica del curso "Disrupciones en Movimiento".

Este impulso creativo se extiende a la esfera internacional con la participación de los estudiantes de Danza en el Festival Internacional Nómada en El Salvador, el Encuentro Internacional Sin Rótulos en Medellín, el Festival Universitario de Danza Contemporánea en Bogotá, representando por primera vez a la BUAP en Colombia, el Festival Internacional Pigmentos y el Festival Internacional Primate Escénico, experiencias que amplían su visión creativa y fomentan el diálogo intercultural.

Paralelamente, las ciencias exactas y la tecnología se posicionan en la vanguardia global, con la participación de la BUAP durante más de 20 años en los experimentos CMS y ALICE del CERN, una colaboración que ha graduado a más de 25 estudiantes de licenciatura y posgrado y cuyos investigadores fueron galardonados con el premio "Breakthrough Prize" en Física Fundamental en 2025, con el Dr. Arturo Fernández Téllez como representante del grupo CERN-BUAP. La Facultad de Ciencias Físico Matemáticas (FCFM) es un pilar de esta labor, organizando desde hace dos décadas la serie de congresos "International Conferences on Mathematics and Its Applications" (CIMA), el Decimocuarto Encuentro Internacional en la Enseñanza de la Probabilidad y la Estadística 2024, y el evento de divulgación "Puertas Abiertas FCFM-BUAP", que en su 10ª edición reunió a más de 100 expositores. La investigación en esta facultad tiene líneas consolidadas desde 2005 sobre materiales amorfos y cristalinos.

Para sembrar la vocación científica, el Capítulo Estudiantil SPIE participa en eventos como la "Noche de las Estrellas BUAP 2024", la fiesta de divulgación astronómica más grande del país, que en su sede de la BUAP reunió a 35,000 visitantes con 65 conferencias, 270 talleres y 110 telescopios. Además, se impulsa el talento joven con el Taller Pre-universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación, dirigido a estudiantes de nivel medio superior.

La innovación tecnológica se fomenta activamente en la Facultad de Ciencias de la Electrónica (FCE) con concursos como el Electrohack 2024, donde sus estudiantes obtuvieron el primer y tercer lugar. La FCE y la Facultad de Ciencias de la Computación crearon la nueva Maestría en Ciencias y Tecnologías del Aprendizaje, aprobada el 30 de enero de 2025, para formar profesionales en el diseño de tecnologías educativas.

La BUAP también colabora en la plataforma nacional Kutsari para capacitar talento especializado en el diseño de circuitos integrados con tecnología de foundries como TSMC y GlobalFoundries. La vinculación con la industria se fortalece con visitas como la realizada a la empresa FIRSU PASA para conocer sobre economía circular. Este compromiso con la investigación y el posgrado es compartido por la Facultad de Derecho, que opera bajo un Modelo de Investigación Abierta y Comprometida. Sus programas de doctorado y maestría cuentan con el reconocimiento de Nivel 1 del CONAHCYT, y se encuentran en revisión propuestas de cinco nuevas especialidades y dos maestrías, una de ellas en colaboración con el Instituto Poblano de los Pueblos Indígenas.

La divulgación jurídica es prolífica, con la presentación de libros como "Temas Contemporáneos de la Investigación Jurídica", la administración de las revistas Dike y Tla-melau, y una amplia agenda de conferencias, talleres y coloquios sobre temas como el juicio de amparo, la oratoria, el derecho notarial y la jurisdicción constitucional, contando con ponentes como Jorge Estefan Chidiac. La Facultad también fue anfitriona del V Congreso Internacional de Investigación Socio-Jurídica y brinda un sólido apoyo a sus investigadores con asesorías para el registro en CONAHCYT y talleres para la elaboración de artículos científicos.

La investigación se fortalece en todas las áreas; la Facultad de Contaduría Pública celebra el lanzamiento de su revista electrónica. La Facultad de Cultura Física cuenta con su propia revista indexada. La Facultad de Estomatología también ha incorporado a nueve académicos a este sistema y gestionó un contrato para la corrección y maquetación de su Revista Oral. La Facultad de Ciencias Químicas organizó el "X Encuentro con la Calorimetría", mientras que la Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias publicó 20 documentos científicos y gestionó dos proyectos SECIHTI con financiamientos para resolver problemas sociales y medioambientales. La Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) administra múltiples proyectos SECIHTI sobre temas como la historia del auxilio social, la crítica literaria, la filosofía forense ante fosas clandestinas y la recepción de Heidegger en México.

La Facultad de Economía promueve un enfoque multidisciplinario con congresos internacionales, cursos extracurriculares sobre análisis de microdatos y seminarios en colaboración con cuerpos académicos. Allí se realizan coloquios de avances de investigación, se capacita en el uso de IA como Vlex, se organizan mesas redondas sobre migración y paradojas ambientales y se difunde la ciencia a través de un podcast con las investigaciones de sus profesores.

La Facultad de Enfermería impulsa el Programa de Semilleros de Investigación para desarrollar competencias en estudiantes de pregrado. Finalmente, la universidad enmarca todas estas acciones en un profundo compromiso con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, promoviendo la igualdad de género y una cultura de paz a través de talleres, conferencias sobre acoso y eventos como "OrgullArte 2025" y el Tendedero Científico, donde la Unidad de Igualdad de Género obtuvo el primer lugar, demostrando que la generación de conocimiento va de la mano con la corresponsabilidad social.

Fomentamos la innovación, la investigación de frontera y la vinculación estratégica para la formación de profesionales de vanguardia y la generación de soluciones a los desafíos contemporáneos. Este compromiso se materializa en una diversa gama de iniciativas que invitan a la comunidad estudiantil a transformar sus ideas en proyectos funcionales y originales, como el 3er. Concurso Online de Innovación de Prototipos, un espacio que evalúa la originalidad, viabilidad e impacto social de las propuestas. Para fortalecer la comunidad y la colaboración en ingeniería y tecnología, la Rama Estudiantil IEEE BUAP organiza el IEEE Day, un evento de dos

días con talleres, ponencias y networking en campos como la inteligencia artificial, la robótica y la sostenibilidad, inspirando a los estudiantes a construir un futuro tecnológico inclusivo.

La formación práctica se enriquece con eventos como el Teching Day, que acerca las nuevas tecnologías en automatización en las instalaciones de FESTO, y con un programa de visitas industriales a empresas como Ternium, CFE, Peñafiel y Lumicolor, donde los alumnos conectan la teoría con la aplicación real a través de registros técnicos de observación. Además, se imparten Talleres Cortos de Verano, como los de Procesos de Manufactura, Dibujo Mecánico con CATIA V5 y Propiedades Mecánicas de Materiales a Nivel Atómico, para capacitar en el uso de herramientas y técnicas de ingeniería.

El enfoque práctico se sustenta en un profundo quehacer científico y académico, impulsado a través de congresos, seminarios y foros que promueven el intercambio de ideas y el fortalecimiento de redes de colaboración. La Facultad de Ingeniería Química, por ejemplo, organiza el 1er. Seminario "Ciencia, Tecnología e Innovación hacia un Progreso Sostenible" para actualizar a la comunidad en la optimización de procesos de materia y energía, el 4º Congreso Internacional de estudiantes de Posgrado en Ingeniería Química para difundir las líneas de investigación de su doctorado, con ponentes de México, España y Reino Unido, y el 5º Simposio de Ciencia, Tecnología e Ingeniería Alimentaria (SiCTIA 2025), que en el marco de su 25º Aniversario reunió a ponentes de reconocidas instituciones y exalumnos en puestos estratégicos, ofreciendo talleres prácticos sobre cerveza artesanal y proteínas vegetales.

La vinculación con la industria se ha consolidado con cursos como el impartido por la empresa Beneo sobre ingredientes funcionales para productos cárnicos, un evento que reunió a más de 30 profesionales de empresas nacionales y transnacionales y abrió la puerta a futuros convenios. El diálogo intelectual se extiende a todas las áreas del conocimiento; la Facultad de Psicología organizó el LI Congreso Nacional de Psicología, en colaboración con el CNEIP, bajo el lema "Compromiso y responsabilidad de la psicología en la transformación social", y el Instituto de Ciencias impulsó el 1er. Congreso Nacional de Materiales y Dispositivos Semiconductores. Para fomentar la colaboración internacional, se organizaron eventos como el 4º Congreso Internacional de Investigaciones sobre el Mundo Totonaco, con 1,200 asistentes de siete países, la Olimpiada de Matemáticas en línea que conecta a estudiantes de la BUAP con la Universidad Uniminuto de Colombia, y el 4º Coloquio México-Brasil para compartir los avances del Programa Abdias Nascimento. A nivel interno, se promueve la difusión de la investigación a través del EXPODIQ 2024 para los estudiantes del Doctorado en Ingeniería Química, la 1ª Jornada de Divulgación de la Facultad de Lenguas y los seminarios internos del ICGDE.

La BUAP continúa con su participación activa en los experimentos CMS y ALICE del CERN, el laboratorio de física más importante del mundo, una colaboración que ha sido reconocida con el prestigioso Breakthrough Prize for Fundamental Physics 2025. Para divulgar estos temas, el Centro Interdisciplinario de Investigación y Enseñanza de la Ciencia (CIIEC) organizó la 2ª Escuela Mexicana de Oportunidades de Computación Cuántica y el foro de discusión Café Cuántico "Desde Puebla para el mundo".

Se promovieron activamente los proyectos de investigación a través de las convocatorias de la VIEP y la SECIHTI, con cinco proyectos grupales y uno individual aprobados solo en el ICGDE, y se fortalecen las capacidades académicas mediante estancias posdoctorales que generan sinergias y potencian la productividad.

El compromiso con el medio ambiente se manifiesta en la labor del Jardín Botánico Universitario, que no solo mantiene las más altas acreditaciones internacionales de organizaciones como BGCI y ArbNet Nivel IV, sino que lidera proyectos cruciales como la conservación de la especie en peligro *Jatropha riojae* y la digitalización de su Herbario con apoyo de The Morton Arboretum para hacerlo accesible globalmente. Este enfoque en la sostenibilidad se refleja también en la creación de las Contralorías Autónomas del Agua para fomentar la participación ciudadana en la gestión del recurso y en la exploración del potencial de la computación cuántica para el desarrollo sustentable.

Se sostiene sobre una sólida estructura institucional que garantiza la calidad, la transparencia y el desarrollo continuo. Se realiza una constante actualización de los planes de estudio, como los de la Maestría en Opinión Pública y Marketing Político y el Doctorado en Ciencias de Gobierno y Política del ICGDE, para mantener su pertinencia y su reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Se establecieron mesas de trabajo con entidades como el IMSS-Bienestar para fungir como piloto nacional de calidad educativa y se da seguimiento riguroso a los programas de maestrías y residencias médicas. El compromiso con una formación de excelencia se refleja en una inversión estratégica en infraestructura y equipamiento, como la adquisición de tecnología de punta para la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y la implementación de un programa integral de mantenimiento preventivo y correctivo en sus instalaciones, equipos y vehículos para garantizar su operatividad y seguridad. Impulsa una estrategia integral que abarca desde la investigación de frontera y la innovación tecnológica hasta la conservación del patrimonio biocultural y el compromiso con los desafíos sociales, posicionándose como un referente de excelencia en México y Latinoamérica.

En el núcleo se encuentra una agenda de investigación que abarca desde las ciencias fundamentales hasta las aplicadas. La universidad mantiene una presencia destacada en la escena científica mundial a través de su vinculación con el Observatorio Pierre Auger, el más grande del mundo para la medición de rayos cósmicos, donde el grupo mexicano ha contribuido desde sus inicios en diseño, operación y liderazgo, produciendo más de 129 artículos y formando a decenas de estudiantes de licenciatura y posgrado. Asimismo, en el Gran Colisionador de Hadrones (LHC), se desarrollan técnicas y herramientas de software altamente especializadas para analizar datos de colisiones protón-protón en el experimento Solenoide Compacto de Muones (CMS), con el objetivo de buscar señales de materia oscura, utilizando herramientas de alto rendimiento como ROOFIT-ROOT para el procesamiento de la vasta información generada.

Paralelamente, la universidad demuestra un profundo compromiso con su entorno social y ambiental, aplicando el conocimiento para la resolución de problemáticas concretas. Se han llevado a cabo extensos Diagnósticos Sociohídricos en municipios como Amozoc, Atlixco y San Andrés Cholula, utilizando metodologías de investigación acción participativa para estructurar modelos de gestión del agua con énfasis en la ciudadanía, lo que nos ha llevado a la conformación de Grupos Promotores de la Contraloría Autónoma del Agua y a la creación de espacios formativos como la "Escuelita del Agua".

El compromiso con el patrimonio cultural se refleja en el mantenimiento permanente del Museo Industrial de Metepec (MIM), donde se realizan actividades para difundir la historia obrera de la región, y en el proyecto de investigación interdisciplinario que reconstruye la memoria de la extinta fábrica a través de la historia oral, entrevistando a extrabajadores y sus familias.

Para sostener la cultura de la investigación, nuestra institución implementó programas de fomento al talento, capacitación y colaboración. Impulsamos la vocación científica desde el Nivel Medio Superior con el programa "Verano de Talentos" y se invita a los estudiantes de licenciatura a realizar estancias en "Haciendo Ciencia en la BUAP" y en el Programa DELFÍN. La excelencia estudiantil es reconocida a nivel mundial, como lo demuestra el prestigioso CMS Award 2025 otorgado a Carolina Marisol Aguilar Rivera por sus sobresalientes contribuciones al experimento CMS del CERN. El personal académico es incentivado a través de estímulos económicos para miembros del SNII y con el innovador Programa Institucional de Reconocimiento a Personal Académico de Alto Perfil (PRAP), una estrategia inédita en el país para retener a investigadores de reciente ingreso.

Se fortalece la formación de investigadores emergentes con diplomados para la elaboración de protocolos de investigación y se promueve la investigación interdisciplinaria mediante convocatorias que, en el último año, aprobaron 27 proyectos de grupos y 305 proyectos de cuerpos académicos. La colaboración se extiende a otras instituciones, con convocatorias conjuntas con el IPN para resolver problemáticas de Puebla, la renovación de contratos de investigación con entidades como el AIST de Japón, y estancias académicas con la Secretaría de Marina.

La BUAP proyecta su conocimiento a la sociedad a través de la vinculación con el Clúster de Educación y Desarrollo de Talento para ofrecer becas en microcredenciales y certificaciones Six Sigma, la organización de la 3ª Feria Estatal de Ciencias para fomentar vocaciones científicas en jóvenes, y programas de divulgación como "Ciencia a Bordo", que difunde la actividad científica a través de infografías en los autobuses del STU.

4.5 Patentes

Durante el año 2024, la Institución recibió un total de 17 Títulos de Patentes, autorizados por Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), consolidando la innovación y transferencia de conocimiento a través de una estrategia integral que fomenta activamente la protección de la propiedad intelectual y fortalece la capacitación profesional tanto de su comunidad como de sus socios estratégicos.

Para cultivar esta vocación innovadora desde sus bases, se desarrolló un modelo de formación y capacitación para la generación de patentes, diseñado con el fin de impulsar su registro ante el Instituto. A través de este modelo, se ofreció a la comunidad universitaria un total de ocho cursos gratuitos que tuvieron una incidencia directa en el notable aumento de la producción científica protegida, logrando alcanzar un total de 125 solicitudes de patente en el periodo 2021-2025 y superando así la meta establecida de 112.

Los cursos básicos de este programa incluyeron capacitaciones cruciales en redacción de patentes, que cubrió temas esenciales como los tipos de propiedad intelectual, la preparación de una solicitud, la redacción de reivindicaciones y el desarrollo de una estrategia de patentamiento, y en vigilancia tecnológica, que abordó la introducción a esta disciplina, los conceptos básicos de la información contenida en patentes y la preparación de panoramas tecnológicos.

El impulso a la innovación se refleja en la activa participación de diversas unidades académicas y administrativas, que enviaron reportes de invención para su protección. El Instituto de Ciencias lideró este esfuerzo con 7 solicitudes, la Facultad de Ciencias de la Electrónica con 6 y la Facultad de Ingeniería con 5. Asimismo, las Facultades de Medicina, Estomatología, Ingeniería Química, Ciencias Físico Matemáticas y la

Dirección de Innovación y Transferencia de Conocimiento contribuyeron cada una con 2 solicitudes. Las invenciones generadas se concentran en áreas tecnológicas de alto impacto, destacando los dispositivos médicos con 10 solicitudes y los fármacos con 9, seguidos por áreas estratégicas como la metalmecánica y las energías alternas, ambas con 4 solicitudes, y la robótica con una, evidenciando la capacidad de la universidad para generar soluciones en sectores clave para el desarrollo social y económico.

ANEXO. Seguimiento al cumplimiento de metas PDI

Mensaje final

Este informe destaca la profunda reflexión sobre los retos superados y los avances logrados durante el año. Ha permitido consolidar una visión clara del camino recorrido, fomentando un mayor acercamiento a la comunidad universitaria y estableciendo plazos para cumplir todos los compromisos. La consolidación de la universidad es atribuida al talento y compromiso de estudiantes, personal docente, no académico y directivo, quienes aseguran que la BUAP avance con calidad y excelencia, atendiendo las demandas sociales y productivas.

Como parte importante del cierre de este ciclo se anexó el informe de cumplimiento de metas del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025.

Expreso mi gratitud a todo el equipo y a la familia universitaria, con la convicción de que la BUAP seguirá siendo un referente en la educación superior del país y la región.

Dra. María Lidia Cedillo Ramírez | Rectora